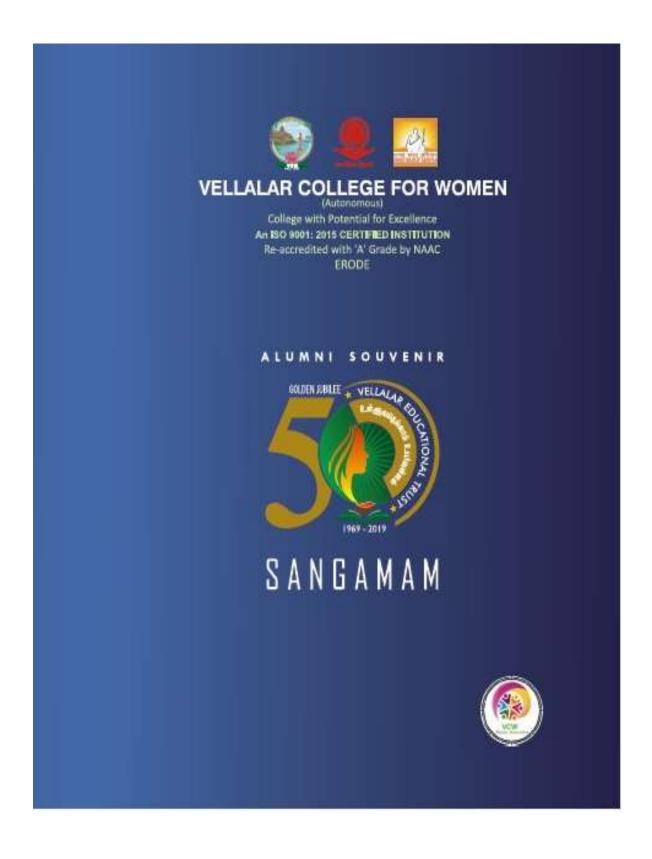
ALUMNI SOUVENIR





President

Ha. C. Herbers Lydle, Advocats

Becretary

Ms. Pedma Sekar Pertner, Sekthi Steels Brode

Treasurer & Co-ordinator

Dr.V.Sreeja Assistant Professor Department of Chemistry

Dilling

Dr.S.Jenski Assistant Professor Department of English

Committee Members

Dr.P.Squadha, Associate Professor & Head (800.), Department of Commerce

Ma. M. R.Uma Mehessuri, Chartered Accoustant in Practice, Erode

Ma.R.K. Jayerthi, Child Birth Instructor, Indext Educator, Smort Elda Prognancy Carting Centre, Erode

Ma. Bujetha Venkutacholem, Proprietor, TVR Distributore, Perundural

Ma. Priya Rabul, Director, CAV Cutton Wills, Dischagel

Ma. Padinini Sundarara, Koscuttes Otrector, Remarkas Projects (Pet) Ltd., Fartner, RPP Shas Manala & SPP Ready Mic, Brusie

Ma.B.Mirmalia, Advocate

Ma. Amiska Paramawart, Proprietor, SUSSLES KIDE Shop, Erode

Me.Devasura, Proprietor, Thulir Beby Shep, Krode

Ma.S.P.Prociba, Betsmaker

Dr.D. Instamathi, Assistant Professor & Head, Department of Zoology

Dr.R.Mirmaladovi, Assistant Professor & Hoxd, Department of Tendi

Dr.V.S.Kavitha, Assistant Professor, Department of Zoology

Dr. S. Joshicumi, Assistant Professor, Department of History Dr. S. Sharmila, Assistant Professor, Department of Detacy

Dr. S. Sumethi, Assistant Professor, Department of English

Dr. C. Deepa, Assistant Professor, Department of Physics

Dr.C.Sungretha, Assistant Professor, Department of Commune

Dr.V.Krittsku, Assistant Professor, Department of Nutrition & Diesetics

Dr.D. Perimole Devi, Assistant Professor, Department of Hustness Administration

Ma.K.Kanakambika, Assistant Professor, Department of Hathercetics

Dr.P.Partrusladieri, Assistant Professor, Department of Currences (E.Com)

Ma.P. Sridovi, Assistant Professor, Department Computer Science

Ms.L.Latha, Andriant Proliment, Department of English

Dr.P.Janaki, Assistant Professor, Department of Commerce

Ms. C. Mystahi, Assistant Professor, Department of Chemistry

Ma.H.P.Munjula, Assistant Probasor, Department of Corporate Sourciaryship

Ma.P.Bugarrya, Assistant Professor, Department of CT-27

Ma.D. Savitha, Assistant Professor, Department of Computer Applications

Ma.M. Accupation, Assistant Professor, Department of Commente (Computer Applications)





EDITOR'S DESK

Dear Readers... Greetings...

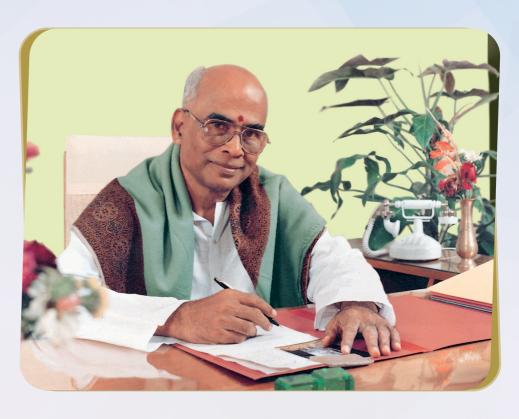
"The roots of true achievement lie in the will to become the best that you can become." These insightful words of Harold Taylor are aptly affirmed by the Vellalar College for Women's exceptional efforts and ascendancy to the apex of the educational firmament. Expanding matchless service for 50 years in the sphere of intellectual evolvement has been a long, challenging and memorable odyssey marked with an indelible agglomeration of consequential experiences and appreciable achievements. The significant splendor is the real journey of Vellalar College for Women. Many momentous milestones already been along the evolutionary path are accelerated by remarkable initiatives and involvements in academic and non-academic fronts. Going ahead full swing on materializing the vision of empowering and upskilling the women scholars, community-based leanings, newish greening works and many more add additional hue and high dimensions to the best acts of Vellalar College for Women.

Sangamam enwraps in prolificity the endearing emotions etched in the deep soulscapes of the alumnae. A cascade of messages poured and nourished with words of love, adulation and deference speaks for the unique and unparalleled place of Vellalar College for Women in the higher rungs of eminence. Not just a knowledge partner in widening the ambit of exposure, the Vellalar College for Women strengthens qualitative enlightenment, ethical edification and personal discipline of the learners which stand in good stead in the long run of life. **Sangamam** captures a class of graduates for whom the place of learning has been a wonderful springboard in stationing them at the alpha spot. The royal fragrance of trust, tribute and transformation emanating from the minds of alumnae wafting through the golden leaves of **Sangamam** trumpets the marching excellence of Vellalar College for Women and reinforces each vellalite's verve in carrying forward the resplendent legacy of the institution.

I wish to thank some of the most important persons who have been responsible for giving me the meaty opportunity to record and celebrate the emotional connect with the institution. My highest respect and regard to Thiru.S.D.Chandrasekar, Secretary, for having been a constant power of support for the successful release of the alumni souvenir. I offer my generous gratefulness to Dr.N.Maragatham, Principal, for her thoughtful suggestions and direction in shaping **Sangamam**. I am indebted to the Alumni Committee members for their immaculate support and spirit at every point of work. I owe a special word of thanks to Mr.S.Kumaresan, Executive, Cholan Graphics and Mr. Jayaram Narayanan, for their impeccable technical assistance and acquiescent responses.

Humble prayers for my alma mater to ever shine in success, stature and standing!

S. Janaki



அருட்செல்வர் 'பத்மபூஷன்' டாக்டர். திரு. **நா. மகாலிங்கம்** B.Sc., F.I.E.

PRESENT OFFICE BEARERS



Thiru **S.S.Kandasamy**President 1999 onwards



Thiru **S.D. Chandrasekar** Secretary & Correspondent 1999 onwards



Thiru **P.K.P. Arun**Treasurer 2016 onwards

VELLALAR EDUCATIONAL TRUST



Thiru **V.M.K. Swaminathan** Vice - President



Thiru **K.C. Rathinasamy** Vice - President



Thiru **S. Nallasamy**Joint Secretary



Thiru **V.P. Lakshmanasamy** Joint Secretary



Thiru **K.V. Rajamanickam**Joint Secretary



Thiru S.N. Balasubramaniam



Thiru E.K. Lingamurthi



Thiru S.C. Subramaniam



Thiru S.K.M. Maeilanandhan



Thiru **K.K. Chinnasamy**



Tmt. Aruna Ramakrishnan



Thiru K.M. Avinasiappan

VELLALAR EDUCATIONAL TRUST



Thiru C. Jayakumar



Thiru M. Manickam



Thiru S.K. Kulashekaraan



Thiru Dr. S.S. Chinnasamy



Tmt. S. Sivakami



Thiru V. Kamalanathan



Thiru Dr. V.P. Ravindran



Thiru K.P.M. Pambanan



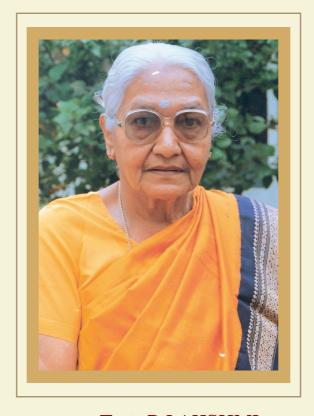
Thiru M. Chinnasamy



Thiru N. Velumani



Tmt. Subbulakshmi Thangarasu



Late Tmt. P. LAKSHMI
Principal 1976 – 1987
Administrative Officer, VET (01.06.1987 – 26.11.2006)



Late Mrs. K.J. SHEELAS BEGUM M.A., M.Ed., Former Principal, Vellalar Matriculation Hr. Sec. School (1980-2002)

Former Principals



Ms. P.C. Padmavathi 1970 – 1974



Ms. Saraswathi Bhatji 1974–1976



Ms. P. Lakshmi 1976–1987



Dr. Kamaleswari Ramasamy 1987 – 1996



Dr. S. Leelavathy 1996 – 2002



Dr. M. Lokanayaki 2002 – 2005

Former Principals



Ms. Chandra Thangavel 2005 – 2007



Dr. R. Ganga 2007 – 2010



Dr. C. Suseela 2010 – 2013



Dr. D. Kamalaveni 2013 – 2018

வாழ்த்துச் செய்தி

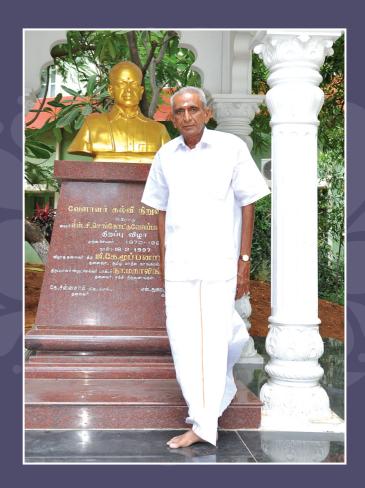
"எண்ணம் அழகானால் செயல்கள் செம்மையாகும்"

என்பது முத்தோரின் முதுசொல். கொங்கு மண்ணில் மங்கலமாக விளங்கும் மஞ்சள் வித்தில் பூங்கொத்தாய் வலம் வரும் மகளிரின் மாண்பை உயர்த்த, வேளாளர் குடும்பத்தின் அங்கத்தினரால் உருவாக்கப்பட்டதே வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி. 1970-ஆம் ஆண்டில் விதைத்த விதை 50 ஆண்டுகளாக கிளை பரப்பி ஆலமரமாய் பொன்விழா ஆண்டில் மகுடம் சூடி நிற்கிறது.

அன்னைத் தெரசா போல் நற்குணமும், ஜான்சிராணி போல் வீரமும், முத்துலட்சுமி ரெட்டி போல் கல்வியறிவும், இந்திராகாந்தி போல் ஆளுமைப் பண்பும் கொண்ட பெண்களாய், வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி மாணவிகள் உலா வருகிறார்கள். நம் கல்லூரியில் கற்றவரும், தொழில் துறையில் தடம் பதித்தவரும், தம் நினைவுகளைப் பகிர்ந்து கொண்ட பசுமை நினைவுகள் தான் காலத்தால் பொறிக்கப்பட்டகல்லூரியின் கல்வெட்டுகள்.

ஆணுக்கு பெண் நிகராக அனைத்துத் துறைகளிலும் காலூன்றி அறிவுக்கடலில் தத்தளிக்க, கருவியாய் வீற்றிருக்கும் கல்லூரி வைர விழா, நூற்றாண்டு விழா மட்டுமல்ல பல்லாண்டு காலம் நிலைபெற்றிருக்க என் வாழ்த்துக்கள்!...

> தீரு. *S.S. கந்தசாலி* தலைவர், வேளாளர் கல்வி அறக்கட்டளை





"பெருத்த டங்கண் பிறைநுத லார்க்கெலாம் பொருந்து செல்வமும் கல்வியும் பூத்தலால் வருந்தி வந்தவர்க் கீதலும் வைகலும் விருந்து மன்றி விளைவன யாவையே."

என்ற கம்பரின் கனவினை நனவாக்கியவர்கள் கொங்குச் சான்றோர்கள். அறிவை விரிவு செய்; அகண்டமாக்கு; என்ற பொன்மொழிக்கேற்ப அறிவுத் தளத்தில் வீறுகொண்டு தொடங்கப்பட்டது தான் வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி என்னும் கல்விக்கூடம். பெண் கல்விக்காகவும், பெண்களின் முன்னேற்றத்திற்காகவும் ஐம்பது ஆண்டுகள் சேவை புரிந்து இன்று பொன்விழா ஆண்டில் ஆல விருட்சமாய்த் தழைத்தோங்கி நிற்கிறது.

சிகரம் தொட சிறகுகள் வேண்டாம் நல்ல சிந்தனை ஒன்றே போதும் என்ற உயர்ந்த கருத்தினை எம் மாணவிகள் மனதில் கொண்டு இலட்சியப் பாதையில் வெற்றி நடைபோட்டு வருகிறார்கள். நம் கல்லூரி எதிர்காலத்தில் தேசிய அளவில் உயர்ந்து, சாதனை புரிய வாழ்த்துக்களையும் வணக்கத்தையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

> திரு. *S.D. சந்திரசேகர்* B.A., சேயலர், வேளாளர் கல்வி திறுவனங்கள்

Treasurer's Message



"A woman is a full circle. Within her is the power to create, nurture and transform." Espousing the root cause of women's education, the Vellalar College for Women has made an indelible imprint in the sphere of higher education. Academic involvements aligned with vortex of co-scholastic activities and events instill in the young vellalites definite goals and positivism to reap rewards in the challenging world. 2019 -2020, the academic year opens yet another colourful page in the history of Vellalar – Golden Jubilee Celebration. **Sangamam**, embraces the wholesome spirit of the alumnae who beholds their alma mater with reverence and fondness as it has enriched academic acquaintances, deep experiences and knowledge of life. **Sangamam**, a rostrum for the alumnae unfolds their cherished memories and regorges happy moments with boundless joy, and registers a spectacular impression of alumnae who add reputation and character to their place of learning. The Alumni souvenir adds an additional dose of excellence and magnitude to the golden institution shining radiant in all fronts. My accolades and wishes to the team who strives with indefatigable spirit to unite and serve their alma mater!

Thiru. *P.K.P. Arun* B.E.,
Treasurer, Vellalar Educational Trust

Principal's Message



Dr. N. Maragatham

Principal
2018 -2020



Dr. S.K. Jayanthi

Principal
2020 Onwards

True to the noble aims and dreams of the great Founders, the Vellalar College for Women - a crowning jewel of Erode District has stamped its mark in the academic atlas of Tamil Nadu by its fabulous contribution to women's education. Grown by leaps and bounds over these 50 years, the institution is poised for higher growth and still greater achievements in the sphere of academics, student support services, cross-skills training, community-based projects, greening works, industry linkages and many more. The meritorious and creditable service of Vellalar in stimulating scholarly and personal growth gets more splendorous hues by a broad spectrum of alumnae shining in diverse capacities. In a way they take their alma mater to a new high as they move ahead to register continuous success and spread an appreciation for quality, excellence and intellectual rigour. The three D's -Diligence, Dedication and Dexterity delineate the boundless enthusiasm of the Alumni Association of our institution, and it deserves a pat on the back for the zeal in bolstering the ambit of connectivity among the alumnae. **Sangamam**, is not just the treasure chest of golden moments, memories and messages but a genuine record of deference and devotion of a galaxy of gratified graduates.

My heartfelt appreciations and best wishes!

Dr. N. Maragatham

It is with pride and joy that we thank our alumnae for establishing and proving our Vision statement. We always hope and plan to create an environment with resources to provide quality education for all students enabling them to contribute to national development and compete effectively in the global economy. May you all realize your dreams and fulfill your God given mission. Since 1970, it has been a truly rewarding journey for all, and our students continue to excel in every walk of life with the moral and intellectual support of our teachers and the compassionate sustenance of the Management. I wish to place on record my heartfelt thanks and appreciation to the Alumni Association for the constant and unstinting spontaneous support. I appeal to you to continue your contribution to the growth of the institution in whatever way you can and stay in touch. Let us all be staunchly associated for our continuous success. Believe in the adage: "What You Think You Become"

Dr. S.K. Jayanthi



Functioning in different verticles with umpteen shades and dimensions of varying intensities for unparalleled merit, the 50-year-old institution *Vellalar College for Women* leaves behind amazing milestones in dilating unmatched intellectual standing and defining outcomes. An integral part of the institution, the Alumni Association works in harmony to create an optimistic future for the learners. With the aim of fostering a spirit of gratitude towards the alma mater, promoting the welfare of the learning community and strengthening the bond among the alumni, the Alumni Association has been actively engaging in varied activities for so many years. It has been functioning as a registered body as the *Erode Vellalar Mahalir Kalluri Munnal Manaviyar Sangam* since 2011 under the Tamil Nadu Societies Registration Act, 1975. The following objectives strengthen the activities of the Association:

- To bolster the bond among the alumnae and involve them in collaborative engagements and to make their alma mater scale new heights
- To shoulder responsibilities in proffering financial aid to the economically needy learners
- To put in consistent efforts to augment employability skill of the learners
- To optimize the potential of women community

Every member plays a lead role in ensuring ethical integrity, professional growth of the learners, and coordinating reunion activities. Periodical Executive Committee meetings and General Body

Meetings are conducted to discuss and execute welfare activities for the advancement of the student community and the institution.

The Alumni Meet organized at intervals turns to be the moment for reminiscing freely about the cheerful phase of life. The Alumni Meet always blossoms into an exciting festival bonding the classmates and collegemates of yesterdays kindling in the minds fond and vivid memories. Not just recalling their campus days but the students of yester years are enthusiastic to set a worthy example by participating in a series of activities. The monetary backing of the alumnae is put into effective usage for the welfare of the student community.

The Alumni association takes noteworthy efforts to add momentum to the legacy of Vellalar College for Women in providing opportunities and befitting succor to the rural backward and downtrodden women. Acting as a partner in boosting the intellectual growth and social awakening, the association stamps its merit by worth-mentioning contributions. A few are mentioned below:

- Met the expenditure to buy a van
- Nine faculty of English Department contributed Rs. 5,000 each towards renovation of the department and enrichment of English Department Library
- Books worth Rs.850 to the Library of Department of Zoology
- LCD Projector
- Books worth Rs.6,000 to the Library of English Department by M. Phil scholars
- · Rs. 5,000 each to two physically challenged students
- 3 Laser Printers and a Scanner worth Rs.25,000
- Rs.10,000 to two differently-abled students
- Scholarship of Rs.500 to 7 students
- Computer to Department of Mathematics
- Rs. 91,000 utilized towards semester and examination fees for deserving students of Self financing courses
- Rs.1,500 given to a first year Botany student for paying admission fee
- Rs.2,200 each for two M.Sc Botany students to pay term fee
- Whirlpool Fridge worth Rs.9560 to Tissue Culture Lab
- Furniture worth Rs.2,050 to Panchayat Union Middle School, Sengodampalayam
- Printer worth Rs.5,800 to Department of Chemistry
- Rs.12,000 to conduct two workshop for the benefit of students
- Rs.20,000 towards the conduct of NAAC sponsored IQAC Seminar
- Rs.35,757 to renovate Department of Commerce
- Everonn fee of Rs. 1,100 each to two students
- Sanitary Napkin Incinerator worth Rs.65,000
- A 2gm silver coin given to all the faculty in connection with Teachers Day Celebration
- Rs.1,50,439 to set Smart classroom
- Rs.5,000 to III B.Sc., (CS) student
- Rs. 1,50,000 for laying tiles in Non-resident Hall
- Rs.2,50,000 for strengthening infrastructure and installing solar lamps
- Rs.2,00,000 for setting Printing Press
- Rs.5,000 donated by Commerce Department alumnae for paying fees to a B.Com student
- Rs.4,00,000 towards the corpus fund of Self-Employment Training and Start-up Centre
- Dr. Shanthi Chidambaram and Ms.Vidya donated Rs. 10,000 and Rs. 1000 respectively to the Association

Golden Jubilee is a joyous occasion to salute the collective efforts of all pioneers who have made VCW a name stamped with the seal of empowerment of women, the prime vision. Chronicling the institution's fifty years of journey is a saga of advancement, achievements and accolades. Still, it is poised for higher growth and greater achievements by providing a challenging, enriching and purposeful learning environment.

A golden opportunity to be associated with my alma mater for almost 35 years as a faculty of Commerce and Principal who could witness the steady transformation of the college into a 'most happening' institution, really gifted I am! Nostalgic time machine teleports me to 1976, the year of my enrolment in the college as a B.Com student. I could still feel the warmth and the secured feeling I enjoyed in the campus as a teenager. Viewed through the prism of personal acquaintance, VCW campus life gives pleasurable academic, professional and personal experiences to cherish, treasure and value.

I appreciate the "We do it together" attitude of everyone who always join their heads, hands and hearts to the constructive cause of bettering the institution's best, and the Vellalites who keep the VCW flag flying high in various fields adding much to the magnificent march of Vellalar College for Women. Golden Jubilee is the right time for all the stake holders to reaffirm their faith in the continuity and change paradigm for constantly upholding our national ethos while conscientiously adopting the positive changes in the challenging global higher educational scenario.

My humble tributes to the outstanding visionaries and inspirational leaders! My best wishes to the Editor and her team for their efforts in bringing out the commemorative volume of the highlights of the past through lens and letters.



Dr. D. KamalaveniFormerly Principal
Vellalar College for Women

B.Com.: 1978 - 81

திருமதி. C. பார்பராலிடியா B.A.B.L.,

தலைவர், ஈரோடு வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி முன்னாள் மாணவியர் சங்கம்

B.A English Literature 1976-1979

காலக்கடிகாரத்தின் முட்களை 1975-ம் ஆண்டிற்குத் திருப்பி வைத்தால், என் கண் முன்னே விரிகிறது கல்லூரி வாழ்க்கையில் காலெடுத்து வைக்கும் காட்சி. இயற்கை எழில் சூழ இனிதே வரவேற்கிறாள் எமது வேளாளர் மகளிர் கல்லூரியாகிய பருவமங்கை! ஆங்கில இலக்கிய மாணவியாக என் கல்லூரிப் பருவம் ஆனந்தமாக, மனம் நிறைந்த அனுபவங்களோடு சுகமாய் நடைபயின்றது. இக்கல்விக் கோவிலின் நிர்வாகக் குழு உறுப்பினர்களும், முதல்வர்களும், ஆசிரியப் பெருமக்களும், அனைத்துப் பணியாளர்களும் என் மனதை விட்டு அகலாத வணங்குவதற்குரிய சிற்பங்கள்.... இவ்வளாகம் ஏட்டுக் கல்வி மட்டுமேயன்றி, வாழ்க்கைக் கல்வியையும் கற்றுத்தந்து மகளிரின் வாழ்க்கைத் தரத்தினை உயர்த்தி, பீடுநடைபோட வழிவகுத்தது.

சிறப்புமிகு நம் கல்லூரியின் முன்னாள் மாணவியர் சங்கத்தின் தலைவராகப் பொறுப்பு வகிப்பதில் பெருமிதம் கொள்கிறேன். பெண் கல்வி வளர்ச்சியில் கல்லூரி நிர்வாகத்துடன் கரம் கோர்த்து, இச்சங்கம் செயல்படுகிறது. மேலும் மாறுபட்ட தலைமுறை மாணவிகள், பட்டம் பெற்றதோடு விலகிப் போகாமல் கல்லூரியோடு எப்போதும் ஒன்றிணைக்கும் பாலமாக இச்சங்கம் செயல்படுகிறது. கால ஓட்டத்தில் கடந்து போன வயதினை மறந்து, துள்ளல் நிறைந்த புத்துணர்ச்சியாய் முன்னாள் மாணவியர் சந்திப்புகள் மலரும் நினைவுகளாய் அமைகிறது.

நம் கல்லூரி பல்லாயிரக்கணக்கான பெண்களின் வாழ்க்கையில் ஏற்றிவிட்ட தீபம் அணையா விளக்காய் சுடர் விடுகின்றது. மருத்துவராக, பொறியாளராக, வழக்கறிஞராக, விஞ்ஞானியாக, கல்வியாளராக, கணினியாளராக, நிர்வாகியாக, மிகச் சிறந்த குடிமகளாக என இக்கல்லூரியில் பயின்ற பெண்களைப் பலவித பரிமாணங்களாக விளங்கச் செய்த வேளாளர் மகளிர் கல்லூரியை, எமது காலக்கடிகாரம் பொன் விழா ஆண்டாம் 2019-ஐ அடியெடுத்து வைத்த இந்த பொழுதில் நன்றியுடன் கரம் கோர்த்து வணங்குகிறேன்.

கல் லூரியை உரு வாக்கப் பாடுபட்ட மதிப்பிற்கு ரிய நல்லிதயங்கொண்ட கொங்குச் சான்றோராகிய பொன்மனச் செம்மல்களைச்சிரம் தாழ்த்தி வணங்குகிறேன்.

வாழ்த்துக்களுடன் திருமதி. C. பாா்பராலிடியா B.A.B.L., வழக்கறிஞா், ஈரோடு. If you want to shine like a sun, first burn like a sun – A.P.J.Abdul Kalam

Achievements go hand in hand with hard labour and fire in the mind. India as a secular nation is a motherland of thousands of cultures, rituals, religions and millions of people. Since independence a lot of accomplishments and achievements have been attained in many sectors but still we are in the category of developing nation. Former President Abdul Kalam says, "The great challenge of transforming India can be achieved through youth which has got the power of ideas, ambition and ability." India has the highest youth population. The power of the youth is an important building block for transforming India into a developed nation. The government holds responsibility to provide right education in all fields to make them multitalented and think creatively to revolutionize our country in various sectors. Self confidence and self reliance should be imbibed to make them accept challenges and bring about a positive change and growth in the society. In this connection, the role of institutions and education play a pivotal role in transforming the future generation.

Appropriately, Vellalar College for Women, since its inception has been doing great in moulding the youth as they are the social actors of change and progress. It provides qualitative and wholesome education to empower women who play an integral role in transforming the society. The institution plays a paramount role in developing the mental, moral, emotional, social and spiritual aspects of the learners. A sizeable number of alumnae shining in various fields exemplifies the immense contribution of Vellalar College for Women.

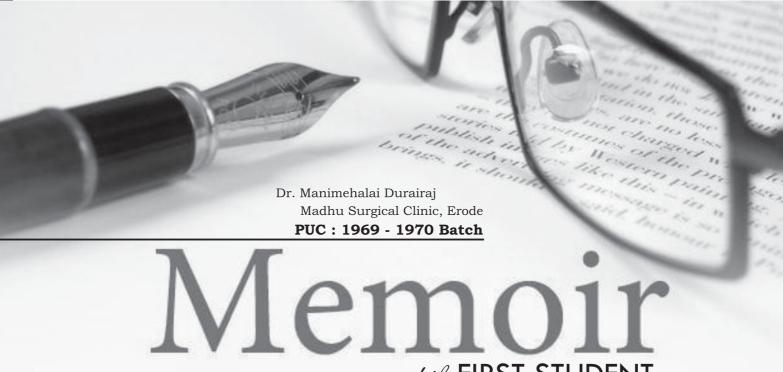
My hearty wishes to my alma mater to grab many more success!



Mrs. Padmavathi M.FC., M.Phil.,

Secretary, Alumni Association

B.Sc Chemistry: 1993-1996 MFC: 1996 -1998

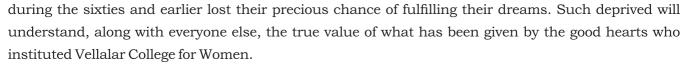


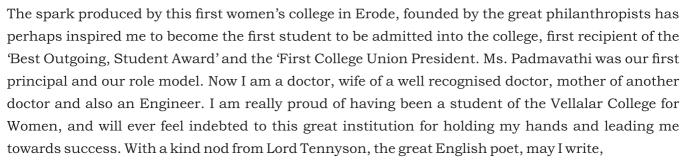
of the FIRST STUDENT

With the grace of Sri Velayudasamy of Thindal, it all began in August 1970, when I entered the premises of the Vellalar College for Women with high hopes.

The institution was then set in a humble campus with an infrastructure comprising a Principal room, an office room, three preuniversity classrooms and laboratories. Now, the college functions with the state-of the-art infrastructure which keep us spellbound. The heights and standards which the campus has now reached is unbelievable, and that speaks for the relentless hard work and devotion to empower women through quality education.

Merely because of lack of opportunities to study within their means, and unavailability of an institution for higher education, many women





"Generations may come and generations may goBut the work of these philanthropists Will stay praised forever".

I can confidently say that fifty years, whereby we celebrate the Golden Jubilee is only a short time, because there are many more decades to follow, when the great heights already reached will definitely speak loudly for greater achievements in future.

Mrs. V. Suseela

VCW - An Eminent Sculptor

Associate Professor of Zoology (Retd.) N.G. M College, Pollachi.

Education is the most powerful weapon which you can use to change the world - Nelson Mandela

PUC-1969-1970 | B.Sc., Zoology- 1970-1973

In particular an educated woman has the skills, information and self confidence that she needs to be a better parent, worker and citizen. So, investing in girls' education transforms and even saves lives of women. It is one of the most effective ways to achieve positive, sustainable change in the world forever.

History of Women Higher education was in a sorry state for a long time in Erode. Only a small fraction of economically sound girls after secondary school education went to Salem, Trichy, and Coimbatore, seeking their higher education. Many parents from rural areas hesitated to send their daughters to cities for collegiate education. The plight of economically deprived girls was much more pitiable, they could not even think of higher education.

The urge of man to merge in collective activity is an inborn trait. The Kongu Vellalar Community with their own distinctive culture, ideas and ideals, thought that alleviation of hunger is not enough, but should also illuminate the minds of people for the upliftment of the society. These people with philanthropic minds and liberal hearts started Vellalar College for Women in 1970 with the strength of 280 students and 16 staff members at the foot hills of Thindal Murgan temple, away from the noisy bustle of the town.

Time moves fast. Today VCW is a land mark in Tamil Nadu with ever expanding infrastructure, inherited culture,



emerging technology and bubbling youth. The commendable education imparted has enriched the socio-economic status of many, and outstanding students have entered prestigious professions. All achievements and laurels of this institution are the results of untiring efforts of management and committed devotion of staff.

I, the privileged first batch student, did my intermediate and the Bachelor degree in Zoology. The fragrant memories of those four years stay green and vivid. The first hurdle in the smooth sailing of my college days was the medium of teaching which was cleared by the encouragement given by friends. The consistent guidance of proficient staff made me to venture into various activities and succeed in all sectors of education. Irrespective of the cadre, status and department all staff and students actively participated in the conduct of curricular, co-curricular, extracurricular activities. Participation in number of intercollegiate elocution and sports competitions enhanced my self confidence and spoken English. I received proficiency award in ancillary Botany and medal for social service. I feel proud to say that I was the champion in sports for four consecutive years of my study. Even today

I could not forget the much appreciated part of mine in Kambaramayanam debate and Sivakami sabhatham tamil play.

Our field trip to Rameshwaram is unforgettable. I used to narrate this to my students. We stayed in a spacious thatched shed in the sand bed of the beach, very close to Pamban bridge. There was a dining hall furnished with locally available bamboo and cut woods, where we were served hot, tasty food. We had camp fire and cultural programmes after dinner every day. Kurusadai Island is called the Paradise of biologists for its rich biosphere. Visiting this island is restricted now. Our journey from main land to this island in a boat, specimen collection, iodine smell of balanoglossus bed, sea cucumbers and their evisceration (autotomy), marine museum – memories expand like the boundless sky. I cherish these sweet memories of my beloved college.

Education is not only imparting knowledge but bringing out the hidden talents. The opportunities showered on me in this illustrious institution helped me to drive out inhibitions, brought out talents and shaped me a successful personality which enabled me later to become a recipient of "The Best Contribution to Education" by "YUVA SAKTHI" – a forum for women in Pollachi. In reality, it was an opportunity for me to pay tribute to this great institution for the metamorphic changes I underwent there which lifted me up in the ladder of life.

I take this opportunity to record my profound sense of gratitude to the then secretary, managing committee, principal, staff and friends for their invaluable guidance and parental affection. I wish to pay my respectful homage to the departed souls yet living in my heart, whose guiding hands blessed me to become what I am today.

Teachers and students may come and go, but the Vellalar College for Women; an academic beacon will always be there, disseminating knowledge and paving way for women empowerment. I extend my warm greetings and felicitations to the Management, Principal, staff and students on this auspicious occasion of Golden Jubilee celebrations.

வெ. சாமியாத்தாள் முன்னாள் மாணவி வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி ஈரோடு

PUC: 1970



ஐம்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்பு நம் ஈரோடு மாவட்டத்தில் கல்வியின் சிறப்பினை அறிந்த கொங்குச் சான்றோர்கள் கிராமப்புற மற்றும் விளிம்புநிலை மகளிரும் மேற்படிப்பு படிக்க வேண்டும் என்ற எண்ணத்தில் இக்கல்லூரி தொடங்கப்பட்டு இன்று ஆல் போல் தழைத்து அருகு போல் வேரூன்றி பிரம்மாண்டமான வளர்ச்சியைப் பெற்றுள்ளது. இக்கல்லூரி இவ்வாறு வளர்ச்சியடையக் காரணம் பல பெரியோர்களின் கொடையாலும் கல்வியில் சிறந்தவாகளின் உழைப்பாலும் என்பதில் நாம் பெருமை கொள்ள வேண்டும். நான் 1970 ஆம் வருடம் நமது கல்லூரி ஆரம்பித்த போது PUC வகுப்பில் சேர்ந்து பயின்றேன். எனது மகள் 1991 ஆம் வருடம் இதே கல்லூரியில் வேதியியல் பிரிவில் படித்து பட்டம் பெற்றுள்ளார். தற்போது மூன்றாவது தலைமுறையாக எனது பேத்தி இக்கல்லூரியில் கணிதப் பிரிவில் மூன்றாம் ஆண்டு படித்து வருகிறார் என்பதை மகிழ்வுடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். நானும் இக்கல்லூரியின் முன்னாள் மாணவி என்பதில் பெருமிதம் கொள்கிறேன். இப்பொன்விழா ஆண்டில் வேளாளர் கல்வி அறக்கட்டளையின் கீழ் செயல்படும் வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி உள்ளிட்ட அனைத்து வேளாளர் நிறுவனங்களும் மேன்மேலும் வளர என் மனமார்ந்த வாழ்த்துக்களை இத்தருணத்தில் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

இளையவளே! என் இனியவளே! என் கலைமகளே! அரை நூற்றாண்டு என்பது 2–ம் வயது ஆக நீ இளையவள் – வயதால் என்றும் எம் நினைவில் இனிப்பாய் மலரும்

PUC: 1971



Dr. நிர்மலா ஜெகதீசன் செல்வநாயகி மருத்துவமனை சம்பத் நகர், ஈரோடு

நினைவுகளில் இருக்கும் இனியவள்! பள்ளிக் கல்வியை முடிக்க நான் நுழைந்த கலைகோயிலின் கலைமகள் நீ!

உழுது உணவளிக்கும் வேளாளர்கள் நினைவால் அமைந்த எம் கல்லூரி நீவிர். ஈரோடையில் நீர் வீற்றிருக்கும் இடமே மிகப் பாதுகாப்பான, வள்ளி தெய்வானை நாயகனின் கனிவுப் பார்வையில், மறுபுறம் காவல் தெய்வமாய் முனியப்பன், சுற்றியும், அருகாமையில் பலப்பலக் கல்விக் கூடங்கள், மனவளர்ச்சி குன்றிய சிறார்கள் பள்ளி, முதியோர் காப்பகம், இறைவனின் குழு (அநாதை) குழந்தைகள் காப்பகங்கள் எனப் பலப்பல.

சிலப்பல ஆண்டுகட்கு முன்பு அகண்ட ஈரோடு மாவட்டமாய் இருந்தபோது அதில் முகிழ்ந்த கல்லூரி வேளாளர் கல்லூரி! தலையான தலைமை உடையவள் என்றும் நீ! தெற்கே அகண்ட பாரதத்தின் பிருத்திக் மகாராஜா முனிவனின் ஈன்ற தாய் உத்திரை பிறந்த ஊர் (விராடபுரம்), மேற்கே விஜயங்க (விஜயபுரி) மாமன்னன், தமிழ் இலக்கணம் நன்னூல் படைத்த பவணந்தி முனிவா் ஊா், கிழக்கே அா்த்தநாாீஸ்வரா், வடக்கே பவானி சங்கமேஸ்வரர் இராமபிரான் பாதம் பதித்த ஊரிலுள்ள நீவிர் கலைக்கோயிலாய் திகழ்வதில் வியப்பில்லை! கணிதமேதை இராமனுஜா் வாழ்ந்த இடமல்லவா! மகளிருக்கு நிமிர்ந்த நன்னடையும் நேர் கொண்ட பார்வையும் போதித்த கவி பாரதி, கருங்கல்பாளையம் முதல் இரயிலடி வரை பூங்கா வழியாக சுதந்திர தாகக் காற்றைச் சுவாசித்து உமக்கும் விட்டுச் சென்றுள்ளான். மதிக்க முடியாத எமது நினைவுகள். முதல்வர்களும் ஆசிரிய பெருமக்களும் கொங்குச் சான்றோர்களும் வாழ்ந்த வாழும் நமது வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி. இங்கு யாவரும் மேலும் மேலும் நன்கு வளர்ந்து, நாளைய புதிய பாரதம் படைப்பில் பெரும் பங்கு வகிக்க எமது வாழ்த்துக்கள். ஆசிரியப் பெருந்தகைகளுக்கு எமது பணிவான வணக்கங்கள். பல கலை நிகழ்ச்சிகள், ஆன்மீக சமுதாயப் பணிக்கு இடமளித்தல், இயற்கை வேளாண்மைக்கான முயற்சிக்கு ஊக்கமளித்த கலைக்கூடத்தைத் தருவது போன்ற சீரிய செயல்களுக்கு நல் பாராட்டுகள்.

Dr.J.Janarthani

Associate Professor & Head (Rtd.)

PG & Research Department of English

Vellalar College for Women (Autonomous)

Erode

PUC: 1975 - 1976 B.A: 1976 - 1979

M.Phil: 1980 - 1983

I raise my eyebrows, looking at the unraveled path of success of my institution,

- The prominent and popular trust, exclusively for women, the Vellalar College, gains huge momentum for the past 5 decades.
- · It manifolds its activities in various dimensions and achieved a phenomenal growth.
- Realizing the need for education to women folk, mooted the idea to kick start this stellar performing institutions for women development and growth in educational career.
- With this state of mind in 1969, the Vellalar Educational Trust got established with a ray of hope to elevate the women's educational endeavors.
- In 1970, with the affiliation of the Madras University, the pre-university course was initiated to prepare students for collegiate education and to push the prospective candidate for professional courses like medicine, engineering, law etc., which was a noble initiative.
- For safe ambience, Rukmani Ammual Hostel was constructed in the college premises and which shows utmost concern of the management.
- In 1971, the institution was upgraded as Degree College encompassing few courses and it was yet another cap in the glorious journey.
- To trigger the pass percentage, the teaching community worked day in and day out, so that the rolling trophy was awarded in 1975 for the highest percentage of passing students.
- To enable the students to purchase confectionaries /articles at a nominal and affordable price, an exclusive cooperative stores and students was established in 1977 which was a novel initiative to manage the finance.
- In a bid to elevate the college for post Graduation to grab employment, a post graduate college was started in 1978.
- · In 1980, to infuse the research aptitude among students, the M.Phil and Ph.D courses were launched.
- In 1982, the college got it affiliation by the Bharathiar University, Coimbatore which is another testimonial for its hard work.
- In 1983, to promote a Hi- tech educational ambience for the upper rank students, the self financing stream had begun to cater to the needs of the varied background.
- In 1993, to enhance to computer literacy and to impart expertise in computer and ICT applications, MCA programme was started with AICTE approval.
- In 1994, the college celebrated its Silver Jubilee for the achievements of 25 years, creating new vistas.
- In 1997, in order to recreate and relax the students amidst the leeway of cumbersome academics, a posh and luxurious auditorium was constructed, and in order to engage them by conducting workshops/Seminars/Symposia for career growth which was established and inaugurated by His Excellency Shri.K.R.Narayanan, the then Vice President of India.
- In 1998, the ranking boosted the institution and took it to the higher ladder of success in academic eminence.

- This laudatory achievement transported the college toward the pursuit of excellence, for which the evaluations by the office of the Commissioner of Collegiate Education, Chennai, ranked 28th for UG courses among 141 colleges and ranked 17th among 117 colleges in PG courses.
- Award is due to the hard work and recognition. In that way, the college received Second Best College Award from Bharathiar University, Coimbatore, for securing 34 University ranks in 2000, a hall mark achievement.
- In 2001, the college received 3rd Best College Award from Bharathiar University, Coimbatore, for securing 26 University ranks.
- The college had won 3 star statuses in the National Accreditation and Assessment committee for its exemplary teaching and extra ordinary academic accomplishments, which needs special appreciation.
- To show case the monumental moments and hallmark traditions, with heritage value and archaeological tinge, the history museum was established with rarest of the rare collection and depiction of artifacts.
- To enhance quality conscious to augment the best performance in teaching learning processes, an IQAC cell was established for consistent and continuous improvement in 2005, a challenging task to promote the university.
- In 2006, to impart interview skills and other jobs related social skills, a career and counseling cell was established, an attempt deserves Special Appreciation.
- For job autonomy and to extend the latitude of decision making and management efficiency and effectiveness, the college was conferred with Autonomous status in 2007.
- In NAAC accredited with A Grade in cycle II (CGPA 3.31/10.00) with the execution of choice based credit system and for Best Performance in Teaching, Research and Infrastructure is another feather in the cap.
- To address the grievance, to study mental frame of mind of youngsters and to stabilize the mind of students from fluctuations and other disruptive technological damage, an exclusive psychological Counselling Centre was established.
- To strengthen the nostalgia moods and to cobble up the collaboration endeavour to garner financial support, the alumni cell was established in 2011.
- It bagged the 'Tamil Nadu Best Colleges Magazine Award' by Divyodhaya Inter Religious Centre, Coimbatore.
- In 2012, 'the college was declared upon as College with Potential for Excellence by UGC, thumps up victory for its achievements.
- E-Learning Resource Centre and Digital Library was established in 2012, to up bring the advanced knowledge resource centre and knowledge management centre to the students to spend the quality time.
- 2014, saw yet another dawn in the college is that it contested in the release of peer reviewed international and national research journals for competency grabbing
- In 2014 to spear head the research, a central research lab was launched, and the extension of autonomy is also done for the independent research.
- In 2015 'A' Grade by NAAC in cycle III (CGPA 3.43/4) was reaccredited, which shows the sterling success quotient.
- A bountiful fund was mobilized in 2015, from DST sponsored under Star College Scheme for five Science departments to the tune of 58 lakhs.
- Also DST FIST sponsored 80 lakhs, made a giant Leap to establish and strengthen the science oriented departments, which indicates the institutions' progression in scientific temper.

- At the same time, Tamil Nadu Best College Magazine award was bestowed by Divyodharya, Inter Religious Centre, Coimbatore, the proud moments sustained.
- As the teacher-student benefits from the Co-operation Stores, the running and functioning of the stores was duly recognized and awarded with 'Best Staff and Student Co-operated stores' in 2016.
- For better tutoring in spoken communication a tutorial of IIT Bombay's Nodal centre for Erode region was established in 2017.
- Securing Gold Medal in All India Shooting Championship through NCC is a new venture to infuse jingoism and audacity among girls.
- Girls are empowered and infused confidence and courage, as sizeable proportion are equipped with rifle and shooting expertise making them qualified for International Shooting Trials.
- To implement the outcome based Education (OBE) in terms of skill acquisition, specialised knowledge and employability, this OBE had helped a big way.
- National Institute of Ranking Framework, a Ministry of Human Resource Development assessment body ranked the college as 57th at National level in 2018.
- The Institute had represented in the International Shooting trial through NCC, which shows the rigorous training skills.
- In 2018, to be self sustained and to enhance publication through quality books, booklet and pamphlets cum brochure, an exclusive advanced printing press established in 2018, not only to print, but also to generate revenue for the institute in 2018.
- With the extensive knowledge and intellectual acumen, the UGC had identified the college for a mentoring status for 5 Non-NAAC accredited colleges, which seemed an hallmark achievement in 2018.
- Yet another milestone of success is that the college extended its service to villages, a rural development initiative by adopting 5 villages under MHRD 8 under Unnat Bharat Abhiyan 2.0 for the socio-economic upliftment.
- Other outreach activities that spoke volumes on the institution, included Samagra Shiksha Abhiyan, Poshan Abhiyaan, Swachh Bharat Abhiyan and ODF++
- MHRDS' Institution Innovation Council, Moral Education Centre, Student Herbal Nursery, Self Employment and Training Centre, are the stellar examples of the institution's social responsibility to be admired.
- It is really overwhelming to say that the institute had inked with the Indian Horticulture and Food Processing Consultancy, Hosur, Dhampe College of Arts and Science, Goa, Rural Women Technopark, PSGR Krishnammal College for Women, Coimbatore, Tex Valley, Erode, and Dept of Bio technology, Mizoram University, Mizoram
- The institute proves her arduous endeavors to achieve 72nd Rank in the NIRF Ranking at National Level in 2019.
- Under the star college scheme, the DBT approved 2 scientific departments shows the institutions consistent efforts to snatch the funding from various agencies for the development of science.
- Bagging gold medal in All India GV Mavalankar Shooting Championship, participation in Atal ranking and India Today ranking in Commerce stream are the conspicuous improvement in the current year, speak on the triumphant victory of the Vellalar institutions to the core which travels in length and breadth for the glorious trajectory.

My hearty wishes and congratulations to reap many more success!

An Institution for the teen girls in particular,

Bound with greenish nature in spectacular!

Cheers in three numbers for showering knowledge till today,

Definitely for more than multiples of young minds from the starting day!

Erode is the motherland of this prestigious institution and VCW is the mother of many enthusiastic female children,

Fantastically equipped with Humanities and Science including Computer, relieving parents' burden!

Golden jubilee, speaks the greatness of it, its founders, Late.Sri V.M.Kailasa Gounder and Sri.S.C.Sengottuvelappan for their magnanimity,

Hosting a safe domestic hostel for the pupils from areas distant!

Instituted with the aim of educating specially the women community in infinite numbers,

Joyfully involve the really interested trust members!

Kalaimagal Kalvi Nilayam Iyyah – Sri. Meekshi Sundaram was the pioneer of this,

Luckily its commitment to serve ever increases in ascending steps!

Motherly affection from eminent professors and guides,

Nestled under the intellectual head, Mrs. Saraswathy Baaji to start the ball rolling,

Offering its climbing steps, the Girls Higher Secondary School, Engineering College, and many more in addition,

Perfectly running with intense quality and high achievements!

Queens of Vellalar in various departments, internationally as on date,

Really, the gems of this institution to say with!

Strictly have the sports and games to trigger multiple sport stars,

Troops of National Cadet Corp and National Social Service to render appreciable service from 1976, for the starters!

Under the blessings of Arulmigu Thindal Murugan,

Victorious improvements in varied aspects with latest technological inclusions,

Will always be the Best Place of Learning!

X-periencing the wholeness of education, many step out as well-rounded individuals,

Yardsticks no more to measure its accomplishments!

Zeal and fervor to uplift the learners is VCW's mantra!

Let God Almighty shower His blessings!

Dr. A. Senthamil Selvi Sivajothi
M.B.B.S., M.S., (Anatomy)
Professor of Anatomy
Retired from Oman Duran
Government Medical College
Chennai



PUC: 1975 - 1976

Mrs. K. Rajeswari

M.Com., M.Ed., M.Phil.,
Principal
Vellalar Mat. Hr. Sec. School
Thindal, Erode

PUC: 1977

B.Com.: 1978 - 81

பொங்கு புகழ் தமிழ்நாட்டில் கொங்கு மண்டலமாம் ஈரோட்டில் குன்றிருக்கும் குமரனின் அருளாசி கொண்ட திண்டல் மலைச் சாரலில்

எழில் கொஞ்சும் இயற்கைச் சூழலில் சீரும் சிறப்புமாக வெற்றிப் பாதையில் வலம் வரும் கல்லூரி வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி.

புத்தருக்கு ஞானம் தந்த போதிமரமாய், மஞ்சள் மாநகா் மங்கையருக்குக் 'கல்வியெனும் ஞானம் தரும் கற்பக விருட்சமாய்த்' திகழும் வேளாளா் மகளிா் கல்லூரி இன்று சாதனைகள் பல புரிந்து பொன்விழா காண்கிறது. புத்துலகைச் செதுக்குகின்ற, புதுச் சமுதாயத்தைப் படைக்கின்ற

கல்விக்கூடமாம் இக்கல்லூரி, ஐம்பதாண்டுகள் கடந்து இன்று ஈரோடு மாநகரிலேயே சிறந்த கல்லூரியாகச் சிறகுகள் விரித்துச் சிகரங்களைத் தொட்டுக் கொண்டிருக்கிறது.



'கல்வி நலம் எல்லார்க்கும் என்று சொல்லிக் கொட்டு முரசே'

என்ற புரட்சிக்கவியின் சிந்தனையைச் செயலாக்க 1969-ஆம் ஆண்டு பெண்களுக்கென்றே தொடங்கப்பட்ட இக்கல்லூரி இமாலய வளர்ச்சிப் பெற்று இன்று கல்வி வானில் சுடர்மிகு கதிரவனாய் பிரகாசித்துக் கொண்டிருக்கிறது.

அறிவை வளர்ப்பதோடு, இதயத்தைப் பண்படுத்துகின்ற, ஆன் மாவை நெறிப்படுத்துகின்ற, ஒழுக்கத்தை உருவாக்குகின்ற தரமான கல்வியை இளைய தலைமுறைக்கு அளித்துவரும் வேளாளர் மகளிர் கல்லூரியே என்னைச் செதுக்கிய சிலைக்கூடம். இம்மாபெரும் கல்லூரியின் முன்னாள் மாணவி என்பதில் நான் பெருமிதம் கொள்கிறேன்.

வாழ்க்கைப் பாதையைத் திரும்பிப் பார்க்கிறேன். இக் கல்லூரி ஆரம்பிக்கப்பட்ட 1970, ஈரோட்டில் ஆண்களுக்கான இரண்டு கல்லூரிகள் மட்டுமே இருந்தது. அந்தக் கால கட்டத்தில் பள்ளிக் கல்வியை முடித்தவுடன் பெண்கள் வீட்டில் இருக்க வேண்டிய நிலை. அப்பொழுது வெளியூர்களில், பெண்களைக் கல்விக்காக அனுப்பத் தயங்கிய காலக் கட்டத்தில் சமுதாய பெரியவர்களால் 1960-ல் விதைக்கப்பட்ட சிறய ஆல் விதை இன்று 10 விழுதுகளுடன் வளர்ந்துள்ளது. ஆண் படித்தால் குடும்பம் முன்னேறும், பெண் படித்தால் தலைமுறை, தலைமுறை முன்னேறும். 1977-ல் PUC மற்றும் 1978-81-ல் இக்கல்லூரியில் இளங்கலை வணிகவியல் பயின்றேன். என்னுடன் படித்த சக தோழிகள் வீட்டில் மேற்படிப்புக்காக வெளியூர் அனுப்ப மறுத்த நிலையில் நான் போராடி பட்ட மேற்படிப்பு பயின்றது வருடங்கள் பல கடந்தாலும் சம்பவங்களின் சங்கமாய் நினைவுகள் என்னவோ இன்றும் பசுமையாகவே உள்ளன.

வேளாளா் கல்லூாி வனத்தினிலே வணிகவியல் துறையிலே வண்ணத்துப்பூச்சியாய்ச் சிறகடித்துப் பறந்த நாட்கள் அவை.

நல்லமண்ணில் தூவப்படுகின்ற நல்ல விதைகள் என்றேனும் ஒருநாள் நல்ல விளைச்சலைத் தரும். கற்றுத்துறைபோய கல்வியாளர்களால் நடத்தப்பட்ட இக்கல்லூரி, உருவாக்கிய கல்வியாளர்களின் எண்ணிக்கை கணக்கிலடங்காது. பல்லாயிரக்கணக்கான மாணவியர் மருத்துவர்கள், பொறியியல் வல்லுநர்கள், மொழியியல் முனைவர்கள், முதுகலை மற்றும் இளங்கலைப் பட்டதாரிகளாகப் பட்டங்கள் பெற்று, தாய்நாட்டிலும் வெளிநாடுகளிலும் தனிச்சிறப்புடன் பணியாற்றி வருகிறார்கள்.

அவ்வகையில் இக்கல்லூரியிலே பயின்று, வணிகவியல் துறையிலே பட்டம் பெற்று வேளாளர் கல்வி நிறுவனங்களுள் ஒன்றான வேளாளர் மெட்ரிக் மேல்நிலைப்பள்ளியில் முதுகலை ஆசிரியராகவும், நாட்டுநலப்பணித்திட்ட அலு வலராகவும், நிர்வாக ஒருங்கிணைப்பாளராகவும் பணியாற்றி தற்பொழுது அப்பள்ளியின் முதல்வராகப் பதவி உயர்வு பெற்று தொடர்ந்து பணியாற்றி வருகிறேன்.

இன்றைய கால கட்டத்தில் நிழல் மட்டுமே தெரியும். படிப்பில் 4 வருடங்கள், ஆசிரியர் பணியில் 36 வருடங்கள் என, என் வாழ்வில் 40 வருடங்கள் இந்நிறுவனத்துடன் கலந்துள்ளது. எனக்கு இங்கு இருக்கும் ஒவ்வொரு கட்டிடங்களுள் அஸ்திவாரங்களாக திரு.செங்கோட்டு வேலப்பக் கவுண்டர், திரு தைலாச கவுண்டர், திரு துரைசாமிக் கவுண்டர் மற்ற பெரியவர்களாகத் தெரிகின்றார்கள்.

"உற்சாகமும், உண்மையும், உழைப்பும் இருந்தால் வெற்றி நிச்சயம்".

கல்லூரிக் கல்விக் காலத்தில் நான் கற்ற இந்த மந்திரச் சொற்களை மாணவியர் இளம் வயதில் தங்கள் வசப்படுத்தினால் வாழ்க்கையில் வெற்றிக்கனியை எட்டிப் பறிக்கலாம்.

> "எண்ணிய எண்ணியாங் கெய்துப எண்ணியார் திண்ணிய ராகப் பெறின்"

என்கிறார் வள்ளுவப் பெருந்தகை. கொண்ட கொள்கையில் உறுதியும் ஓயாத உண்மையான உழைப்பும் இருந்தால் எதை அடைய விரும்புகிறோமோ அதை நிச்சயம் அடையலாம் என்ற உண்மையைத் தாரக மந்திரமாய் எனக்குள் கற்றுக் கொடுத்தது எனது அருமைக் கல்லூரியே!

விரிந்திருக்கும் சிப்பிக்குள் விழும் மழைநீர் முத்துக்கள் ஆவது போல வேளாளர் கல்லூரி அளித்த கல்வியே "முத்தாக நான் முகிழ்க்க" அச்சாரமிட்டது என்பதில் அணுவளவும் ஐயமில்லை. "தன் மகனைச் சான்றோன் எனக் கேட்ட தாய் பெரிதுவப்பதைப் போல" சிற்சில கல்வித் துறைகளுடன் துவங்கப்பட்ட இக்கல்லூரி இன்று பல்கலைக்கழகத்திற்கு நிகராய், பல்வேறு துறைகளுடன் பாங்குற வளர்ந்திருப்பதைக் காணும் பொழுது நான் இறும்பூது எய்துகிறேன்.

கல்வி எனும் தீபமேற்றி அன்பான இல்லத்தையும் பண்பான நாட்டையும் உருவாக்கிட நாளெல்லாம் பணி செய்து கொண்டிருக்கும் வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி யுகங்கள் பல கடந்தும் நிலைத்து நீடித்து, காலத்தை வென்ற கல்லூரியாகவும் எண்ணற்றோருக்குக் கலங்கரை விளக்கமாகவும் விளங்க வேண்டும் என்ற ஆயிரமாயிரம் வாழ்த்துக்களுடன் எனது வெற்றிக்கு உயிர் நாடியான எமதருமைக் கல்லூரியை வணங்கி நிற்கிறேன்.

பொன்விழா காணும் வேளாளர் மகளிர் கலை கல்லூரி, சாதனைகளைச் சரித்திரமாக்கி, 'கல்வி மகுடத்தின் வைரமாய் ஒளிவீச' அன்போடு வாழ்த்துகிறேன்.

வாழ்த்துக்களுடன்

Dr. PadmavathiPK Hospital
Erode

PUC: 1977-1978



மாதா் தம்மை இழிவு செய்யும் மடமையைக் கொழுத்துவோம்

- பாரதியார்

பாரத நாடு பழம் பெரும் நாடு, ஞான பூமியாகிய பாரத தேசத்து மக்கள் நாம் என்று பெருமிதம் கொள்வோம். ஆன் மீகப் பூமியாகிய பாரதத்தில் எண்ணற்ற ஞானிகளும், மஹான்களும், சித்தர்களும், சாதுக்களும் விரும்பி வாழ்ந்த தேசம். அந்நியர்களும், அயல் தேசத்தவரும் வியந்து நோக்கி அமைதி தேடி, ஆன்மீகம் தேடி வந்த தேசம்.

இந்திய நாட்டுப் பெண் மக்கள் கல்வியாளர்களாய், வீரத்தாய்மார்களாய், அரசிகளாய் எவ்வினையும் ஆற்ற வல்ல வர்களாய் வீரச்செல்வியாகவும் அறச்செல்வியாகவும் அறச்செல்வியாகவும் இல்வாழ்க்கையாய் நடத்தி வந்தார்கள். ஆனால், இன்று மேலை நாட்டு கலாச்சாரத்திலும், நாகரீகத்திலும் மயங்கி, நமது பாரம்பரியமிக்க பண்பாடுகளை இழந்து தங்களைச் சீரழிந்து கொள்கிறார்கள். பெண்களை வீட்டின் அடிமையாகவும், ஊமைகளாகவும் வைத்திருந்த காலம் மறைந்து, பகுத்தறிவாளர்களால் போராடி மீட்டுத் தந்த சுதந்திரத்தால் பெண்கல்வி இன்று மேம்பட்டு வருகிறது. உயர் கல்வி கற்று உயர்ந்த பெண்கள் தவறான பழக்கங்களிலும் பாதைகளிலும் சிக்கி தான் தனது என்ற அகங்காரத்தால் சகிப்புத்தன்மை சிறிதும் இல்லாமல் இல்வாழ்க்கைக் கேள்வி குறியாக்குகிறார்கள்....

பெண்களே நமது பட்டப்படிப்பை அறிவுபூர்வமாக உபயோகியுங்கள்... நல்ல மக்களை வளருங்கள்... நமது தேசம் மேன்மையுறும். நாம் நாட்டையும் மக்களையும் திருத்தப் புக வேண்டாம்... நம் ஒவ்வொரு வீட்டுக் குழந்தைகளை நல்ல ஒழுக்கத்துடனும், அன்புடனும், கருணை மிக்கவர்களாகவும் வளர்த்தால் போதும், எதிர்காலம் வளமாய் இருக்கும்.

Dr.R.Meera

Associate Professor & Head (Retd.)
PG & Research Dept. of History
Sri GVG Vishalakshi College for
Women, Udumalpet

M.A., History: 1979 - 1981 M.Phil., History: 1981 - 1982



I am Immensely happy to know that Vellalar College for Women is celebrating its Golden Jubilee in the year 2019 - 2020. It is indeed amazing that the founder had the vision to provide higher education to women and pave way for their empowerment even fifty years ago.

As an Alumna I look back with pride, the way this institution has grown in size and stature. It has blossomed as a full fledged research institution offering 30 undergraduate and 14 postgraduate programmes, and also provides value based holistic education. The multidimensional growth of this institution retains its uniqueness through imparting quality education of global standards.

Mere words would not suffice to describe the magnanimous and positive attitude of the Management to provide education of high standards to women with dedication and commitment.

The successive principals and faculty members have played a great role in the growth of the institution. Without their sincere efforts and supportive nature the college would not have reached the pinnacle of excellence and the pride it is enjoying now. Their selfless and untiring service for the development of the college is valuable and appreciable.

On the proud and joyous occasion of its Golden Jubilee celebrations, I wish this temple of learning shine for many more glorious years of noble service to the nation.

திருமதி. ப. கௌசலை

M.Sc.,M.Ed., தலைமையாசிரியை வேளாளர் மகளிர் உயர்நிலைப்பள்ளி, ஈரோடு

B.Sc Zoology: 1980 - 1983

மன(ண)த்தோடு நிற்கும் **நிலைவிகிள்**



"மங்கையராய்ப் பிறப்பதற்கே நல்ல மாதவம் செய்திடல் வேண்டுமம்மா"

என்ற பாரதியின் மொழிக்கேற்ப புரட்சிகள் பல கண்ட பெரியார் மண்ணில் தவமாய்ப் பிறந்த அனைத்துப் பெண்குழந்தைகளும், உயர்கல்வி கற்று வாழ்க்கையில் மேன்மையுற நம் கொங்கு நாட்டில் வேளாண்குடி பெருமக்களால் மகளிருக்காக தொடங்கப்பட்ட முதல் கல்லூரி நமது வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி.

நம் கல்லூரி கல்விச் சோலையாகவும், அறச்சாலையாகவும் செயல்பட்டு வேற்றுமையின்றி அனைவருக்கும் அறிவு ஒழுக்கத்தோடு கல்விக்கண்ணைத் திறக்கின்றது.

நற்பேறு பெற்ற நம் கல்லூரியில் "பொன்விழா" கொண்டாடப்படுவது நமது அனைவருக்கும் பெருமை சேர்ப்பதாகும். இதில் நமக்கும் சிறிய பங்குண்டு என்பதில் மனநிறைவு கிடைக்கின்றது.

அன்று சிறியதாக ஒரு சில மாணவிகளைக் கொண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்ட நம் கல்லூரி இன்று பிரமாண்டமாய், கம்பீரமாய்ப் பல ஆயிரம் மாணவிகளுக்கு அறிவுச்சுடர் புகட்டுகிறது. நமது வேளாளர் கல்வி நிறுவனத்தை உருவாக்கிய பெரியோர்களின் வழிகாட்டுதலின்படி பெண்களுக்கு அன்பு, அறம், தற்காப்பு, தன்னம்பிக்கை, ஒழுக்கம், கட்டுப்பாடு ஆகியவை போதிக்கப்படுகிறது.

"பட்டங்கள் ஆள்வதும் சட்டங்கள் செய்வதும் பாரினில் பெண்கள் நடத்தவந்தோம்" – என்பதற்கேற்ப

இக்கல்லூரியில் பயின்று பட்டம் பெற்றோர் உலகின் பல நாடுகளில் பல்வேறு துறைகளில் உயர்ந்த பதவிகளில் சிறப்பாக சேவைச் செய்வது மிக்க மகிழ்ச்சியை அளிக்கிறது. நாம் இன்னும் பல சாதனைகள் புரிந்து நம் குடும்பத்தின் ஒத்துழைப்போடு சமுதாயத்திற்கும் நாட்டிற்கும் முன்னின்று சேவை செய்ய வேண்டுமென விரும்புகிறேன்.

நமது நிறுவனம் மேலும் உயா்வடைந்து பல்கலைக்கழகமாகி "பவளவிழா" மற்றும் "நூற்றாண்டு" விழா காண வாழ்த்துவோம்.

Ms. K. ChitraPrincipal
Government Arts College
Coimbatore

B.Sc Physics: 1980-1983



I feel immensely blessed and proud to be an alumna of this prestigious institution. Back in 1980 Vellalar college had just a few courses, but now it has grown tremendously in the last 40 years providing quality education for women in Kongu region. I salute the management, the principals and the staff members who are the pillars behind this success. I wish and pray that the institution should celebrate many such milestones.

வேரின்

விழுதுகளைப் போற்றுவோம்

கண்ணிகர் மெய்யும் சென்னிக்
கணமுறழ் இனத்தி கூறும்
திண்ணிய புயங்க ளேபோல்
திகழ்தரும் உயிரும் வேறொன்று
எண்ணிடற் கரிய தாகும்
எஃகும் இயலில் காட்டும்
புண்ணிய முருகன் செய்ய
போற்பாதம் போற்றி வாழ்வோம் ...

சேயோன் மேய மைவரை உலகம் என்று தொல்காப்பியர் கூறும் முருகன் தமிழோடு கலந்துள்ள தன்மையை தமிழில் உயிரெழுத்துகள் பன்னிரண்டும் முருகனுக்குக் கரங்கள், மெய்யெழுத்து பதினெட்டும் பரமனைப் போல் முக்கண் என்பதால் மூவாறு பதினெட்டுக் கண்கள், மெய்யெழுத்தின் இனங்கள் ஆறும் முருகனின் முகங்கள், ஆய்த எழுத்து முருகனின் வேலாகக் கொண்டு தமிழின் வடிவமாக முருகனைப் போற்றுவோம் என்று அருணகிரிநாதர் பாடுகிறார்.

குன்றிருக்கும் இடமெல்லாம் குமரன் இருப்பான் என்பதற்கிணங்க கொங்கு மண்ணில் திண்டல் மலையில் எழுந்து நின்று அருள்பாலிக்கும் முருகனின் திருவருளால் உருவாக்கப்பட்ட கல்வி ஆலயம் வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி! நீர் வளமும் நில வளமும் மனவளமும் உடைய கொங்கு மண்ணின் சான்றோர் பெருமக்களால் தொடங்கப்பட்ட இக்கல்லூரி ஆல் போல் செழித்து அருகு போல் வேரோடி முருகனின் பொற்பாதத்தில் வேரூன்றி நின்று பல விழுதுகளோடு வேளாளர் கல்வி நிறுவனங்களாகச் செங்கோல் செலுத்தி நிற்கிறது.



முனைவர். ஆர். நிர்மலா தேவி உதவி பேராசிரியர் மற்றும் தலைவர் தமிழ்த்துறை வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி, ஈரோடு வேதியியல் துறை மாணவி (1981 - 1984)

வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி என்ற ஆணி வேர் இன்று வேளாளர் மெட்ரிக் மேல்நிலைப்பள்ளி, வேளாளர் உயர்நிலைப்பள்ளி, வேளாளர் பொறியியல் கல்லூரி, வேளாளர் கல்வியியல் கல்லூரி, வேளாளர் ஆசிரியப் பயிற்சிப் பள்ளி, வேளாளர் வித்யாலயா, வேளாளர் செவிலியர் கல்லூரி, வேளாளர் மருந்தியல் கல்லூரி, வேளாளர் இரு பாலர் கலை அறிவியல் கல்லூரியாய் கிளைவேர்களாய் பதிந்துள்ளது. முத்துக்குமாரசாமி பிள்ளைத்தமிழில் பத்துப் பருவங்கள் அமைத்து முருகனின் சிறப்புகளைக் குமரகுருபரர் எடுத்தியம்பியது போல வேளாளர்கல்வி நிறுவனங்களின் விழுதுகள் தமிழ் கூறும் நல்லுலகில் ஓங்கி நிற்கிறது.

ஏழை எளிய மக்கட்குத் தொண்டாற்றும் வண்ணம் வேளாளர் கல்வி அறக்கட்டளையின் சார்பாகத் தொடங்கப் பெற்ற காசியண்ண கவுண்டர் சேவை மருத்துவமனை வரும் கால கட்டத்தில் மருத்துவக் கல்லூரியாக உயர்ந்தும், வேளாளர் கல்வி நிறுவனங்களின் பலநாள் கனவாக விளங்கும் சட்டக் கல்லூரியும் தொடங்கப் பெற்று பல கலைகளையும் கற்றுத்தரும் பல்கலைக் கழகமாக மாற ஆறுபடை மருகனும் அருள்வழங்க வாழ்த்தி வணங்குகிறேன்.



Dr. Shakila Mathew

M.A., M.Phil., B. Ed., Ph. D.,

Dean - Academics

VET Institute of Arts & Science Co-education College

Erode

B.A English Literature: 1982 - 1985

Salutations to my Alma Mater as it celebrates its golden jubilee in the annals of academic excellence. It gives me great pleasure to felicitate the staff and students of the Vellalar College for Women, on reaching the golden milestone in the history of the Institution. My Alma mater fills me with righteous pride and privilege of celebrating it along with its own Golden Jubilee celebration. On the old foundations with renewed dedication it has completed its half century, and as I reminisce over the fifty glorious years of its existence and growth, my heart whelms with love, admiration and pride for the fertile soil which the college provides to those who enter its portals to leave as responsible human beings. As I inveigle my thoughts to saunter down memory's lane, I recall with gratitude the tremendous influence my teachers of old wielded on me. I am, what I am, because of them, and each generation stands on the shoulders of the one that preceded it.

Most loyalties are difficult to explain. But, loyalty to one's College, it seems to me, is an exception. As students, we are intensely loyal to the College and this intense loyalty continues even after your College career is over, wherever you are, whoever you are. The reason is not far to seek. Every past pupil has gained something of value from this College for which she is grateful, and in return, she wants to reciprocate by giving something back to her College. Kudos to the members of faculty and students whose horizons have been widened with a social perspective to encompass the women in distress, the marginalized and the discriminated, in an unequal gender biased society of today.

The Management's reach and mission has touched and changed the lives of women, thereby creating a society, wherein women stand up for their self-respect and dignity. On this occasion, it can certainly be said that this fortress of learning has stood the test of time.

My prayers and best wishes to the Institution as it proceeds on its journey to form 'morally upright, academically excellent, gentle mannered young women who make a positive impact in society'.I wish the College, Principal, staff and students many more years of prosperity and service to humanity and to the society.

வாழ்க்கை எனும் போர்க் களத்தில் வென்றவர் யார்? தோற்றவர் யார்? குருசேத்திரம் எனும் போர்க்களம் கற்றுத் தந்ததுதான் என்ன? வெற்றி தோல்வி முக்கியமல்ல வாழ்க்கை முறை தான் முக்கியம்.

தர்மர் என்றும் நல்லவர் தான், அனைத்தும் அவருக்கு நல்லது தான் அனைவரும் அவருக்கு நல்லவர் தான்.

நீங்கள் நல்லவரா இல்லை கெட்டவரா? நாயகன் படச் சிறுவன் நகைத்துக் கேட்டான் கனவினிலே.

தர்மரின் பார்வையில்



முணைவர் ஈ.சு. சாமுண்டிஸ்வரி இணைப் பேராசிரியர் கணினியியல் துறை மற்றும் தேர்வுக்கட்டுப்பாட்டு அதிகாரி வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி, ஈரோடு இயற்பியல் 1982 - 1985

நல்லதை எங்கும் பார்க்கும் நல்லவரா நான்? நல்லவராய் அனைவரையும் நோக்கும் நற்குணம் உண்டா உலகினிலே? நல்லவராய் அனைவரையும் பார்க்கா விட்டால் அவரின் நல்லதை மட்டும் பாரேன் நயந்து இடித்தது என் உள்ளம்.

புறக்கண் மூடி அகக் கண் திறக்க புத்துலகம் பிறந்தது என் கண் முன்னே.

அகவை எண்பது கடந்தாலும் அகக் கட்டுப்பாட்டுடன் இருக்கும் அம்மா சிரித்தார் கை கொட்டி. நம்மை மற்றவர் வகைபடுத்தலை விட நம்மை நாமே வழிபடுத்தல் நன்றே என்றார்.

பக்திவழி நடந்து இவ்வுலகம் நீங்கி மறுஉலகம் அடைந்த அப்பா வந்தார் அருகிலே. படித்தவர்க்கு அழகு பண்போடு இருப்பது படிக்க வைத்ததற்கு நன்றி பிறரை படிக்க வைப்பதுப் படி படி உன்னை உயர வைப்பது படிப்புதான் என்று படிப்படியாய் என்னை உயர வைத்தவர்க்கு பலபல நன்றி கூறி வணங்கி நின்றேன்.

உயர உயர சென்றாலும் மனிதாபிமானம் முக்கியம் சாமு. சிறுக சிறுக செம்மைப்படுத்து உன்னை செல்லமாய் என்னை கடிந்தார், பலராலும் பாராட்டு பெற்ற, பலரும் வியந்த என் முன்மாதிரி தோழி. உள்ளே எரிமலை வெடித்தாலும் சுனாமியே வந்தாலும் அகத்தில் உள்ளதை மறைத்து புறத்தில் அன்றலர்ந்த அல்லியாய் சிரிக்கும் என் இன்னொரு தோழி. தெரிந்ததோ தெரியாததோ புரிந்ததோ புரியாததோ தவறு எனப்பட்டால் தயங்காமல் இடித்துரைக்கும் என் இன்னொரு தோழி.

சட்டம் என்று வந்தால் நான் சட்டக்காரன், வேலை என்று வந்தால் நான் வெள்ளைக்காரன், என் வழி தனி வழி சிரித்துக் கொண்டே வந்தார் என் அடுத்த தோழி.

யாவரும் எனது கேளிர் என வேற்றுமை நீக்கி உயர்வுக்கான திட்டமிட்டு திட்டத்திற்கேற்ப உழைப்பையும் அளிக்கும் என் இன்னொரு தோழி.

மகிழ்வை மட்டுமே பகிர்ந்து, பிரச்சனைகளை மனதிலே தேக்கியவள். தேவை என்று நினைத்த உடனே அலைபேசியில் தேற்றம் கூறுபவள். அம்மாவின் கருவறையில் எனக்கு முன்பு குடியிருந்த என் அக்காவுக்கு வணக்கம்.

இன்னொரு அம்மாவாய் ஆக்கம் கொடுத்து, சிறிய சகோதரியாய் போட்டி போட்டு, என்னை தோழியாய் நினைத்து அனைத்தும் பகிரும் என் இன்னொரு உருவாய், இவ்வுலகில் அடி எடுத்துவைத்த என் இனிய மகள் கண் சிமிட்டி சிரித்தாள்.

இளநிலை படிப்பை இக்கல்லூரியில் இனிதே முடிக்க உறுதுணையாய் இருந்த பேராசிரியர்கள், கண்டிப்பும் அன்பும் ஒருசேர உருவானவர்கள் நான் உயர வழி வகுத்தவர்களுக்கு நன்றி.

வேளாளர் மகளிர் கல்லூரியில் ஆலவிழுதாய் அடுப்பூதும் பெண்களையும் ஆளுமை நிறைந்தவராய் மாற்றிய அனைத்து கல்வித் துறையிலும் முத்திரை பதித்த வேளாள சான்றோர்களே உமக்கு என் தலை வணக்கம்.

பலவற்றை கற்றுத் தரும் தாயாய், இனிய நினைவுகளை என்றும் எனக்களிக்கும் தோழியாய், கல்விச் சேவையில் என்னையும் இணையச் செய்த என் தெய்வமாய் இக் கல்லூரி போன் விழா காணும் இந் நன்நாளில் என் சிறிய காணிக்கையாய் இக்கவிதையைப் படைக்கிறேன்.

My **Adoration** on Vellalar College for Women

Dr. P. Sagunthala

M.Sc., M. Phil., B.Ed., PhD., Associate Professor of Physics Sri Vasavi College, Erode

B.Sc Physics: 1983-1986



Vellalar College for Women, my alma mater, is very close to my heart. I have got plenty of memories to cherish about this institution. In the early 70's, if you want to educate a girl child, she should move either to Coimbatore or to Tirchy. This was not possible for the middle class people as far as the cost is concerned. In order to alleviate this social issue, good hearted philanthropists commenced this institution with the motive of developing this region through women education in the year 1970. In the period of its inception, women education was not promoted as today. Parents of this locality admitted their daughters in Vellalar College not only for good education but also for their safety. The college hostel served as a home away from home. It almost served as a residential institution due to restrained public commuting facilities.

The College established with a limited strength, has now grown and sprawled its wings in various dimensions, like a banyan tree, with sizeable number of students. Now girls not only from Kongu belt but also from all over the state are here to get empowered through competent and excellent education at affordable cost. What makes the campus life special here is, upskilling the students in a friendly greenish environment, and infusing traditional values and ethics. It is now functioning with state-of-the-art infrastructure and as a promising and potential centre for research with advanced research facilities.

I am always happy and proud to be an alumna of Vellalar College for Women. My Under Graduate program in this college was the first step towards my successful career. The faculty members of my department were the eye openers who unfolded my skills, kindled interest which became the key to reach the present status. For a student like me who hailed from a small village, might not have been possible to reach up to South Korea to enrich my research pursuits, without the deeprooted foundation offered by this esteemed institution. I always feel like visiting my mother's home whenever I visit Vellalar. For the past two decades, I am closely associated with various academic activities in one form or other. I assure that I will be a part in its growth and development. I am also happy to reminiscence that I got my first salary in this institution. The social stigma attached with the women education had got a paradigm shift and my elderly parents are so proud who had been subjected to vehement criticism during early 80's.

Dr. S.F. Naseem Jan

Associate Professor & Head Department of History LRG Govt. Arts College (W) Tirupur

B.Sc., (Physics): 1984-1987M.A. (History): 1988-1990M.Phil. (History): 1991-1992



ஆன்ற சான்றோர்க்கும், இக்கல்வி நிறுவனத்தின் பெருந்தகைமைக்கும் வாழ்த்துக்கள், மஞ்சள் நகரம் என்று அழைக்கப்படும் ஈரோடு மாவட்டத்தில் பெண் கல்வியைத் தரணியில் பரப்பி பெருமை கொண்ட நிறுவனமாக திகழ்வது நமது வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி. 1970 கால கட்டங்களில் முதலமைச்சர் பேரறிஞர் அண்ணாதுரை, முதலமைச்சர் கலைஞர் கருணாநிதி ஆகிய திராவிடர் கழக தலைவர்களால் தமிழ்நாடு முழுவதும் அரசு கலை, அறிவியல் கல்லூரிகள் துவங்கப்பட்ட பொழுது, ஈரோட்டின் வேளாளர் சமூக அறக்கட்டளையின் உறுப்பினர்கள் ஒருங்கிணைந்து, அடுப்பூதும் பெண்களுக்குக் கல்வி எதற்கு என்ற நிலையினை மாற்றி, பெண்கள் அறிவுக் கூர்மையும், மதி நுட்பமும் உடையவர்கள் என்பதை உணர்ந்து பெண் கல்விக்காக கல்லூரி துவங்கி, பல்துறை கல்வி பயில வைத்து, பாரினில் பெருமை சேர்த்து, நாடு போற்றும் நல்மாந்தராய் விளங்க வைத்த நிறுவனம் என்பதில் பெருமை கொள்கிறேன்.

வேளாளர் சமூகம் மட்டுமன்றி, பிற சமூகத்தின் பெண்களும் ஏற்றத் தாழ்வுகள் இல்லாமல் சாதி, மதம் என்ற கருத்து வேறுபாடு நீக்கி பல பட்டங்களை இக் கல்லூரியின் மூலம் பெற்று சமூகத்தின் பல நிர்வாகப் பணிகளில் சாதனை பெற்ற பெண்களாய்த் திகழ்கின்றனர் என்பது அனைவாலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட கருத்தாகும்.

ஒருமைக் கண் தான் பெற்ற கல்வி ஒருவற்கு எழுமையும் ஏமாப்புடைத்து என்ற திருக்குறள் கருத்துக்கேற்ப பெண்கல்விக்கு சிறந்த எடுத்துக்காட்டாய்த் திகழ்வது இக்கல்வி நிறுவனம். பொன்விழா கொண்டாடும் இத்தருணத்தில் இக்கல்வி நிறுவனத்தின் தலைவர், செயலர், உறுப்பினர்கள், அனைவருக்கும் பொன்விழா ஆண்டின் வாழ்த்துக்கள். மேலும், இக்கல்லூரி வருங்கால மகளிரை ஊக்குவித்து கல்வி புகட்டுவதோடு, பண்புடைய சாதனையாளராய் உருவாக்க இதயப்பூர்வ இனிய வாழ்த்துக்களுடன் இறையருளை வேண்டுகிறேன்.



Ms. Lalitha Justin M.A., M.Phil., Certificate in TESOL Lecturer in English English Language Center Nizwa College of Technology Nizwa, Sultanate of Oman

B.A. (English): 1986-1989M.A. (English): 1989-1991

We are forever indebted!

I feel very happy and proud to congratulate my alma mater, and each and every one who has contributed to make the institution stand unparalleled in the region for 50 years in the glorious service of providing education and self-reliance to thousands of young women, on the occasion of its Golden Jubilee Celebrations. I took part in the Silver Jubilee Celebrations as a member of the Faculty (as a budding teacher) in 1995 and now I have the honor of celebrating yet another milestone, the Golden jubilee year, as a proud alumna.

Our alma mater was a brilliant place to study even 3 decades ago and it has been improving with every passing year. I cherish every moment of the years spent at VCW. I remember everyone of the founders of the great institution, members of the management committee, principals, teachers, administrative staff and support staff with gratitude, respect and love for each one of them has supported our learning in different ways, big or small. We received not only education and degrees from there, but also learnt values and life at large. Above all, thousands of women of my generation and before would not have had higher education at all but for the visionaries who founded this institution for women in this region. We remain well-wishers, indebted and obligated to our alma mater, forever!

On this glorious occasion, my sincere wishes and prayers for my alma mater to continue to grow to enlighten the lives of many more generations to come. I am looking forward to celebrate the Diamond Jubilee in 2030 and partake in many more landmark celebrations of this progressive institution. May the college stay blessed by the grace of Arulmigu Thindal Velayuthaswamy and continue to attain new glories!

ஈரோட்டிலேயே ஒரு பல்கலைக் கழகம் மாதிரி, எங்கள் வேளாளர் கல்லூரி அமைந்துள்ளது. முன் மாதிரியாக, கல்வியைத் தேடி அலைந்த காலம் போய் சொந்த மண்ணிலேயே ஓர் அறிவுப் **Ms. K.M. Madhubala** பெட்டகம், ஆய கலைகள் அனைத்தையும் வடிவமைத்த எங்கள் கல்லூரி இன்று 50-ம் ஆண்டு நிறைவு விழாவைக் கொண்டாடுகிறது.

பெண்களுக்கான ஒரு பேரெழுச்சி இது. பெண்மையின் உயர்வுக்கென்றே அவதரித்த அறிவின் அரியாசனம். ஈடு இணையில்லாத பீடு பெற்ற ஞானத்தின் வாசஸ்தலம். கல்விக் கப்பலுக்கு ஓர் கலங்கரை விளக்கம். நுட்பங்களைப் போதிக்கும் நுண்ணறிவுப் பீடம் என்றும் புகழ் வாழ்க!

வரலாறு கை கூப்பி வரவேற்கிறது. அறிவின் விளிம்புகளைத் தொடும் பேராசிரியப் பெருமக்களின் துணையோடு, ஒளிவீசும் உன்னதத்தைப் பெற்ற எங்கள் வேளாளர் கல்லூரியின் புகழ் எங்கெங்கும் பரவ வரலாறே கைகூப்பி வரவேற்கிறது.

முன்னாள் மாணவி எங்களுக்கே உங்கள் கல்வியே என்றென்றும் மூலதனம் மட்டுமல்ல, மூளைதனமும் ஆகும். கல்வியின் காந்த சக்தியாக, விவேகத்தின் ஆலம் விழுதாக, உண்மையை நோக்கியும் உயா்வை நோக்கியும் முன்னேற்றும் உந்து சக்தியாக விளங்கும் அமைப்பு எங்களுக்கு நிரந்தர விமோசனம்.

தாளாளர்களுக்கு எங்கள் அன்புக் கரம் குவிந்த வணக்கம். சீரோடும், சிறப்போடும், கல்லூரியின் புகழ் என்றும் நிலைக்கும். எத்திக்கும் தித்திக்கும். கலைமகளின் கருணையிடம் ஒளியின் காலத்தை வென்று நிற்கும் அமைப்பே எங்கள் வேளாளர் கல்லூரி. வாழ்க, வாழ்க, வாழ்கவே!

M.A.,B.Ed.,L.L.B., Additional Public Prosecutor Cum Additional Government Pleader Subordinate Courts Former Consumer Court Member District Court Complex Sampath Nagar, Erode



B.Sc (Zoo): 1986-1989

Dr. N. Vijaya Samundeeswari

M.A., M.Phil., MS (Ed Mgt), Ph D., MBA(HR) PGDCA Assistant Professor PG and Research Dept. of English Govt. Arts College (Autonomous) Coimbatore



B.A English: 1987-1990 M.A English: 1990-1992 Ph.D (Part Time): 2002-2009

Being a part of this great Educational Institution, Vellalar College for Women, as a student and scholar for 13 years makes me more privileged to felicitate our institution in its 50th year. Years can pass by but not our memories! Rolling down in the lane of memory struck at the end of teens sweetens me even now and it would linger in my palate for some years ahead though more than three decades have passed. Chudidhaar and salwar worn girls during our study, got down from buses, walked towards VCW with pride and looked more charming on Fridays as they were in silk half-sarees. Hindi Doordarshan channel united us all. A Tamil movie, telecast bimonthly once on Doordarshan Delhi, drove us to talk about that for a couple of days, to chew upon interesting scenes and elevated us critics. We assessed ourselves later. Indian film stars became close to us through Star Dust, Femina which made us regular and punctual for going to Library...Later we were drawn towards the rack of reference books...No Facebook was in need as we had friends and real concerned persons were face to face yet we were limited in number and felt free from mysterious dangers...no selfie, no mobile phones for eating away our time. Character building is to be impeccable. In this modern scenario empowering women financially and politically, is inevitable. Simultaneously setting an example for future generations in work place became a Herculean task to us. We are proud to say that we did it exuberantly well. Providing education is an undeniable commercial act today, but in our period the administrators, called illiterates by educational qualification, were real goal setters for us. Their long term selfless service for mankind, particularly for women is too difficult to express just in words. Such an administrator we had. Still we do remember the humble Gandhian principled late Mr. Duraisamy Gounder, one of the founders of VCW. I have never seen him followed by a train of flatterers. We could find a lot of wise men in his period. The concealed foundation of VCW cannot bear any number of storeys unless it has been rocky. For that, all credits should go to the founder and our teachers. Here I

would like to bring how some of our professors are still in our heart, with high respect. Our Professors brought all the writers of English Literature, to our vision clearly, without any electronic gadgets... We do still remember their lectures, fun, frolics, an air of freedom in working atmosphere and so on, and these have inspired us to identify what we are in future. We are blessed to have such strong, pure and genuine knowledge staff, that too for me because I had 5 years regular and 8 years part time study in VCW, which carved me into what I am today. Being immersed in past life we can find some rocky facts deposited in our memory and are found still even now. Here only a few of them are spilt, due to page constraints. Soft and firm Prof. Vijaya Thiyagarajan's class of Rabindranath Tagore's Muktha Tara, Shakespeare's play "A Mid-Summer Night's Dream", Lady Higgins was our Professor. M.P.Mallika Ramaswamy, updated Professor Kannammal visualised Edmund Chaucer's "Preface to Canterbury Tales", sweet voiced Professor Sakunthala, particularly in saying the word "particularly", Dr. Faustus, Mephistophilis were fallen into our ears by the roaring voice of Professor A.Thailambal, stylish Professor K. Bhagya Thara, Thoreau's Walden pond we got visualised by Professor Radhiga Priyadharshini, American short story Mark Twain's "What Stumped the Blue jays" was fallen into our ears by lulling Professor Manonmani, Hell's description in "Paradise Lost" was drawn on the board by Professor Kalaivani, Indian spiritualism in Sanskrit as well by our Professor Sivabhavani, Lamb's "Essays of Elia" got resonated to our ears with Professor M. Ranjitham, Prosaic Sri Aurobindo by Professor Sundari and jolly speaking Professor Janardhini's Sarojini Naidu's poetry. We are able to answer any questions from our study, not through the source of the writers but by the lectures of our professors. My work experience in different colleges polished me but the base I had only in VCW. We are proud to be a part of the golden jubilee of VCW. We pray the Goddess of knowledge shower Her blessings on VCW, to walk ahead upright and steady towards the millennium.



B.Com (CS): 1987 - 1990

Mrs. R. Uma Maheswari

Principal, VEIT Degree College, Coimbatore

My graduation at VCW is one of the most interesting stages in my life. Apart from academic experiences, I also gained the benefits of cultural activities. I am thankful to all the faculty members of the College for their continuous efforts and support. I will always be thankful to VCW for making me a person I am today. My warm wishes and prayers for the institution to continue its remarkable service for many years to come.



Mrs. S. Anggayarukanyee
M.Sc., M.Phil., M.Ed.,
Principal
Grace International Senior Secondary
School, Erode

B.Sc Physics: 1987 - 1990

Our founders' dream was to educate a girl in each family and now this dream has made our district an educated district with a number of women achievers. All these credits go to our Vellalar College for Women, which is a crown of knowledge, values, life skills and a great place to grasp wisdom.

Specifically, my gratitude goes to my department's wonderful faculty who create an opportunity to all learners to excel 360° to achieve greatness for all-round growth. For us, College days are the most unforgettable and fruitful days as it was a canopy of varied experiences shaping the learners to achievers. I wish our college to produce more future leaders to hold the key positions of major influence in the society and also still I feel the eternal connection of belongingness to my great college even after 29 years.

Dr. Kavitha

Asst.Professor & Head Department of Commerce Govt. Arts & Science College Mullipuram, Kangeyam

B.Com: 1988 - 1991 M.Com: 1991 - 1993

Vellalar College for Women is not just the name of an educational institution but was a pioneer in women's empowerment in a time when women empowerment and equality was a dream. It was the only institution in Erode district that was ahead of its time in strongly educating women to make them



well-informed, financially independent and enlightened. The efforts of the broad-minded and progressive philanthropists, belonging to a community where girls were married off at an early age, have resulted in uplifting the women community. Vellalar college now stands tall with 50 years of service and thousands of degree holders to uphold its greatness in disseminating knowledge among women community.

I still remember stepping into the campus with lofty dreams wanting to establish my space in the world, and knowing this institution is the place where my dreams would come true. The AO Lakshmi madam, Principal, and my teachers always have a high place in my mind. They have inspired me to better my best, and who constantly made me to push my boundaries. It is a big deal to have inspiring personalities around to mould and diversify your skill sets. It happens inside Vellalar College for Women.

I always cherish and hold all those myriad memories, and each one surfaces very often - the green campus, the giggles, the loud laughter, the petty fights, the library, the smell of parota on plantain leaf, the hot bonda, the mini sip, and the friends. I thoroughly enjoyed the simple pleasures, the uncomplicated life in the campus of Vellalar. With innocent outlook to life and the feeling of having the world under my feet, Oh how I wish I could have it all back! Have spent years of my life in Vellalar, I have loads of memories and gratitude for those who shaped my life. The reminiscences and experiences give me adequate spirit and energy to move ahead and to give back to my students what this great institution has imparted me.

Here I would like to quote Robert Frost,
The woods are lovely, dark and deep,
But I have promises to keep,
And miles to go before I sleep,
And miles to go before I sleep.

Wishes to my alma mater to travel several miles, and continue its legacy in empowering women and creating a prime environment to tread on the path to excellence.

Dr. O. T. PoongodiAssistant Professor, Department of English , Govt. Arts & Science College, Komarapalayam



M.A English: 1990 - 1992

I feel highly elated to know that the Vellalar College for Women is celebrating its Golden Jubilee Celebration. Vellalar College for Women has been rendering yeoman service in the field of education by providing various opportunities for the rural women. VCW plays a prominent part in the development of education in the Erode District, Tamilnadu. The College has taken a keen interest in the empowerment of women through quality education. VCW has always been a happy place for both the teacher and the taught. I remember with special affection and gratitude my teachers, whose loyalty and devotion have created and maintained the high tradition of the college. I wholeheartedly wish this institution to render valuable service for many more years in building up leadership in the sphere of education in the Erode District.

J. Abirami Durgadevi IT Release Manager Kaiser Hospitals, California B.Sc (CS): 1991 - 1994

It's hard to look back 50 years and imagine the world then, with the limited opportunities for women. I'm thankful and honored to have graduated from an institution that opens its doors for enlightening and empowering girls. I am grateful for the wonderful professors who passionately enriched our minds with their guidance and patience. Congratulations and Best Wishes to Vellalar College for Women to continue its service for many more years to come.

Dr.M.SujathaAssistant Professor
Department of Chemistry
Chikkanna Govt. Arts College
Tirupur



B.Sc Chemistry: 1991-1994

Education begins at home and no one can deny the seeds of education that are nurtured in the esteemed Vellalar College for Women, which is a real and true seat of learning. It has scaled further heights of success and glory, earning credible name in the higher education firmament. I have great admiration for the good work that has been going on for past five decades. It imparts academic selfconfidence and goals, social involvement, and inculcates extra skills, personal developmental activities. It nurtures excellence by enlightening the students for their future career. Apart from that they teach empathy, respect, love, tolerance, honesty and above all humanity. Women of good quality and character are the pillars of our country and that has been generated by Vellalar. I feel proud to be an alumna of this great prestigious institution which is considered to be one of the valuable colleges in Erode District. I feel proud to say that only because of all my chemistry faculty members, I have been working in Government sector. A memorable moment is that only this glorious institution made me achieve Bharathiar University II rank in 1994, and mainly due to the initiatives and dedicated support from my faculty who are the real treasures in my life. Their encouragement and guidance has made me go higher in my academic career. The right intellectual environment in Vellalar has inspired me to publish more than seven books and organize many programmes. With great pleasure, I always render my love and affection to the Management and my beloved chemistry department faculty for their unconditional support that has shaped and motivated me to achieve this height. Hearty wishes for many more decades of service to the cause of education with excellence and outstanding performance in our Erode district!



Ms. Lalitha GopalakrishnanAccount Quality Lead - CSE
IBM India Pvt Ltd, Tower 1 A
Chennai

B.Sc (CS): 1991-1994

Time fly like anything...Yes, unbelievable that it's a quarter of a century that I passed out of Vellalar College for Women after successfully completing my Under Graduation in Computer Science. But the memories are as vivid as it all happened like yesterday. Given a chance, I would love to rejuvenate and cherish the time we all had. Memorable days!!

Life has ups and downs, different paths, but I am sure that all of us are doing well in life. It's two decades since we have completed our graduation. Given that we all come from a small background and hardly knew anything, I can say for sure that we have come a long way.

I can proudly say without exaggeration that my alma mater is definitely one of the reasons in making me successful and confident in my career and life.

Presently I work as Account Quality Lead at IBM, One of the Leading IT Organization. I have played different roles during the last 18 years in this Organization from a Developer to a Project Manager to a Solution architect.

I see the main reason for my success is passion and that was instigated by some of my beloved teachers like Mrs. Samundeeswari, Mrs. Jayanthi, Mrs. Suguna and Mrs. Shanthi. All have in depth knowledge in their subjects and some taught me the values of life. This combination, the right blend of subject knowledge plus values is something very hard to see in this modern world. I got to learn something unique from all my teachers which is something that I see as a blessing and would like to take this opportunity to heartfully thank them.

My heartiest Congratulations and Best Wishes to Vellalar College for Women on celebrating its Golden Jubilee! I am sure it's a joyful event, an occasion of rejoicing for all the alumnae.

I wish the college to proudly celebrate its Diamond and Platinum Jubilee with more and more prestigious accomplishments and alumnae.



Ms. E. DhanalakshmiAssistant
Vellalar College for Women
Erode

B.Sc Chemistry: 1991 - 1994

My heart leaps in jubilance as my alma mater enters its 50th year of dedicated service to women community. It is a haven for many girls who hail from rural areas where academics together with ethics and moral values are inculcated. My mother, also an alumna completed her PUC as a first batch

student in 1970 and now, my daughter is pursuing B.Sc., Mathematics in our college. I am equally delighted and proud to be an alumna of this prestigious college. I take great pleasure and immense pride to convey my heartfelt wishes to the Management, Principal, staff, students and alumnae of this college and wish them success.

I am extremely delighted to pen a few words as Vellalar College for Women celebrates its 50th Anniversary.

It is a matter of pride for me to know that the institution with a state-of- theart infrastructure facilitates in-depth learning and research of industrial and social relevance. Driven with the philanthropic vision and missionary zeal, our college has witnessed phenomenal growth over the years, showing an innovative path forward. The College symbolizes commitment to the attainment of all-round educational eminence. It has always been the endeavour of the Management, Principals and faculty to constantly strive for academic excellence.

I gratefully remember the faculty members for their pioneering work in establishing the Alumni Association and the successive Executive Committees for their tireless efforts in preserving the noble traditions handed down to us. Buoyed by a strong sense of team spirit, I am highly confident that the alumnae would continue to generously support our Alma Mater to achieve greater heights as one of the top performing educational institutions.

I wish the Golden Jubilee Function a grand success!

Dr. V.K.Shobhana

Associate Professor & Head (Retd) PG & Research Dept.of Commerce Vellalar College for Women, Erode



Ph.D (Part Time) 1992 - 1998

Dr. T. MalligaPrincipal

Vellalar College of Education for Women, Erode

B.Sc Chemistry: 1992 - 1995

'Fortune favours the bold' is very true in the case of Vellalar College for Women.

Everything that VCW touches turns into gold. All these things have been made possible by the extraordinary vision and



immaculate planning of our Vellalar Educational Trust which when coupled with the skills of the faculty have made the college scale new highs. VCW is going to give the same pleasure to all the brilliant minds who traverse through the portals of this temple of learning. There is nothing... absolutely nothing that stops the VCW juggernaut from rolling forward, going on boldly from one project to another... leaving the spectators spellbound.

Alumnae of this college are feathers in the crown of Vellalar. When we think of women education the mind will automatically pronounce the name of Vellalar. It started with limited courses and now it has extended its wings to all the quarters through multidimensional courses. Hence it has reaped the status of autonomous. I am sure the college will scale even greater heights in the years to come and uplift many more millions in the society.

Gold has been the standard of exemplary purity and excellence since time immemorial and I am very happy to be a part of this milestone of VCW. This college provides opportunities to young women who enter the professional arena and participate as equals in the nation building project envisioned by our Founding Fathers. It is indeed a matter of satisfaction that VCW has successfully striven for the empowerment of young women for the last 50 years whether it is in the field of academics, co-scholastic enrichment or sports.

"When we honour the past, we energize the future and the present becomes a celebration". The Golden Jubilee celebration of any temple of learning is a joyous occasion, and when my alma mater celebrates it my joy gets multiplied many times over. I once again congratulate all on reaching this Golden Jubilee milestone. May you continue to flourish for all times to come!

040

வேளாளர் கல்லூரி என்னும் கல்வித்தாயின் மௌன மொழியை உதடுகளால் வாசிக்காமல் உள்ளத்தால் வாசிக்கின்றேன். நிர்வாகத்தின் இலக்கு சான்றோர்கள் வியக்கும் வண்ணம் ஆலமரமாய் வளர்ந்து நிற்கும் எம் கல்லூரியின் புகழ் ஓங்குக...!

திருமதி ஆ. மோகனவித்யா குழந்தைவளர்ச்சிதிட்டஅலுவலர் பெருந்துறை



M.Sc (N&D): 1993 - 1996

M.Phil: 1996 - 1998

மனம் நெகிழும் மண் மகிழும் உயிர் நீரோட்டம் என்ற கல்விக் கண் கொடுத்து பெண் கல்விக்கு உன்னதம் உணர்த்திய தாய்மடி! மாணவர்கள் என்ற எதிர்கால தூண்களின் எதிர்பார்ப்புகளுக்கு ஏற்றாற் போல பலதுறைக்கல்வி ஒருங்கே அமைத்து படைப்பின் பாரம்பரியம் காக்கும் ஓர் பகலவன் எம் வேளாளர் கல்லூரி

உணவு மற்றும் ஊட்டச்சத்து துறையில் இளங்கலை மற்றும் முதுகலைப் பட்டம் பெற்று பின்பு அத்துறையிலேயே உதவிப் பேராசிரியையாகப் பணியாற்ற வாய்ப்பளித்து செல்லும் பாதைக்கு சரியான முகவரி கொடுத்து TNPSC Group- II தேர்வின் மூலம் பெருந்துறை குழந்தை வளர்ச்சித் திட்ட அலுவலராக தொலை நோக்குப்பார்வையுடன் பணியாற்ற வழிவகுத்து பெருமைப்படுத்தியது இக்கல்லூரி.

நற்பண்பு என்னும் ஊக்கத் தொகையுடன் ஒழுக்க நெறிகளையும் வளர்த்திட வித்தாக அமைந்தது எனது ஐந்து வருட கால கல்லூரி வாழ்க்கை. சீரான கல்வி தந்து சரியான பாதை வகுத்து பயிற்றுவித்த ஆசானையும், வேளாளர் கல்லூரி என்ற தாய் திரு நிறுவனத்தையும் என்றும் மறவேன்.

கடந்து செல்லும் நேரத்தைக் கற்றுணர்ந்து விழித்து எழு உன்முன் மீண்டும் ஒரு ஜனனம் என்று முடவன் போல் முடங்கி கிடந்த என் எண்ணங்களைத் தட்டியெழுப்பிய தாயாய் எனது முன்னேற்றத்தின் முக்கிய காரணியாய் வெற்றிக்கனி ஈட்ட வழிவகுத்து கொடுத்தது இக்கல்லூரி. 50 ஆம் ஆண்டு நிறைவடைந்து பொன் விழா காணும் கல்லூரியின் கல்விப்பணி தொடரவும் என்றென்றும் சிறப்புடன் மேலோங்கி வளரவும் எனது மனமார்ந்த வாழ்த்துக்கள். நீங்காத நினைவுகளுடன்.....

I am proud to be recognised as a student of the first MCA batch of this great institution. I also had the privilege of being a lecturer in the same institution that nurtured my knowledge and growth. I was also fortunate to be part of the institution's Silver Jubilee celebration during my tenure there.

From the years I spent in the college, it is not just the subject I learned but also life skills and management skills, that are keys for the success.

Thanks to the effective management team and the dedicated staff who provid a great platform and environment for the girls mainly from the traditional conservative background to become a responsible and successful people in life.

I am very pleased to know that the institution is celebrating 50 years of achievement – Golden Jubilee. On this auspicious occasion I pray God for continuous growth of Vellalar institutions and achieve many more success in future.



Ms. L. BhuvaneswariHead, Architecture Team
Financial Crime Software
Company, London

MCA: 1993-1996

I have great pleasure in sending my felicitations on the occasion of the Golden Jubilee of Vellalar College for Women, Erode. This is an occasion not only to thank the lord for the enormous amount of great work that has been accomplished in and through the college during these fifty years but also to recall with gratitude so many who have been instrumental in its growth and progress.

Over the past fifty years, the College has been serving the nation by producing leading personalities who hold high positions not only in the state, private and public sectors in the country but also progressed internationally. The college has been excellently contributing towards women education and towards the development of the social, economial, and cultural life of the learners.

When I did MCA in 1997, we were only thirteen in class. Doing MCA was considered to be prestigious those days and was a new course launched by Bharathiar University. So it was more competitive. We had total freedom in teaching and learning. I think this was largely due to the excellent faculty members that everything was done with a smile and in a friendly manner. We always had a feel of family environment. Mrs.Jayanthi was the Head of the department. My teachers have taught us about life more than the course; especially thanks to Samundeswari mam, Jane mam, Kousalya mam, Sumathi mam and all other staff members. Ms.Lochika was our computer lab supervisor whom I remember at this point of time. Hats off to them!!! Such heights are possible only due to the commitment and dedication of the HOD and her team of teachers. We enjoyed studying and had a gala time. Always I feel proud of my college.

I have no doubt that the College will continue with its good work in meeting the aspirations of our community. I wish the Principal and her team, great success in their endeavors. The college has completed its half century, and it too must proceed with renewed vigor to reap many more laurels in its walk. My best wishes and good luck to the Management, Principal, Staff and students many more years of prosperity and service to humanity and to the society as it proceeds on its journey.

Thank you Vellalar, for everything

My hearty wishes to our esteemed institution for successfully completing half a century! Our institution is a spot for development, enlightenment, proficiency and capacity building. It is a temple of learning where the future citizens are shaped and groomed in all the spheres. Our alumnae have spread successfully all over the world and they shine in various capacities.

The wonderful management, passionate principals, and vibrant faculty members have been at the back of every successful alumna. My adulation to everyone connected with my alma mater, and wishes for more success and achievements in the years to come.

Dr. Lavanya RanganathanHead-IT
New World International
Khobar, Saudi Arabia



MCA: 1994 - 1997

Dr. M. NirmalaAssistant Professor
Department of Commerce
Bharathiar University, Coimbatore



M.Com: 1994 - 1996

Tmt.D.Senthilvadivu Msc., B.Ed., M.Phil.,

PG Assistant (Botany)

Govt. Girls Hr. Sec. School, Perundurai.





இயற்கை எழில் கொஞ்சும் ஈரோடு மாநகரில் திண்டல்மலை அருகில் வேலாயுத சுவாமி அருளால் வேரூன்றி இன்று ஆலமரமாய் விழுதுகளை விரித்து நிற்கும் அறிவு நிலையம் நமது வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி.

காலங்கள் பல கடந்தாலும் கல்லூரி நினைவுகள் காய்வதில்லை நானும் காலச் சக்கரத்தைச் சுழற்றி சற்று பின்னோக்கிப் பார்க்கிறேன். 23 ஆண்டுகளுக்கு முன் ஆழ்மனதில் ஆழமாய்ப் பதிந்த நினைவுகளை அசைபோட்டுப் பார்க்கிறேன்.

பள்ளிப்படிப்பை முடித்து பல கனவுகளோடு கல்லூரியில் கால் பதித்தேன். வளைவான நுழைவாயில், வானுயர்ந்த மரங்கள் மனம் வீசும் மலர்ச்செடிகள், கம்பீரமான கட்டிடங்கள் என என்னை வரவேற்றது வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி பிரமிப்புடனும் அச்சத்துடனும் தயக்கமாய் அடியெடுத்து வைத்தேன் தாவரவியல் துறையில்.

கல்லூரியில் ரேக்கிங் இருக்குமோ என்று பயந்து சென்ற என்னை இன்முகத்தோடு வரவேற்றனர் எங்கள் முந்தைய ஆண்டு சகோதரிகள். கண்டிப்பும், கட்டுப்பாடும் நிறைந்த தாவரவியல் துறையின் வகுப்பறை நினைவுகள் அழகாய் மனதில் வந்து சென்றது.

புதிய வகுப்புகள் புரியாத மொழியில் பாடங்கள் அதை எளிமையாக்கி எடுத்துரைத்தனர் என் பேராசிரியர்கள்.

திக்கித்திணறி எடுக்கும் செமினார் வகுப்புக்கள், கடைக்கண்ணால் பக்கத்தில் பார்த்து எழுதிய வகுப்புத் தேர்வுகள், சில தவறுகள், சிறு சண்டைகள், கலகலப்புகள் எனச் சென்றது வகுப்பறை நாட்கள். தவறுகளை உரிமையுடன் திட்டி உணர வைத்த பேராசிரியர்களின் பணி அளப்பரியது. வகுப்பறை பாடம் மட்டுமல்ல வாழ்க்கைப் பாடத்தையும் கற்றுத் தந்தனர் பேராசிரியர்கள்.

பாரம்பரிய உடைகளுக்கு மட்டுமே கல்லூரியில் அனுமதி உண்டு. இன்று நாகரீகம் என்ற பெயரில் பெண்கள் அணியும் உடைகளிலும் பாதுகாப்பு பறிக்கப்படுகிறது என்பதை ஏனோ அவர்கள் அறிவதில்லை.

"தீதும் நன்றும் பிறர் தர வாரா"

என்ற புறநானூற்று வரிகளுக்கேற்ப நல்வினையும், தீவினையும் நாமே உருவாக்கிக் கொள்கிறோம். சுய ஒழுக்கமும், கட்டுப்பாடும், பணிவும், அடக்கமும் இருந்தால் அதுவே பெண்களைப் பாதுகாப்பும் அறன் ஆகும். அத்தகைய பாதுகாப்பு அறனை அமைத்துக் கொடுத்தது வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி.

கல்லூரியில் எத்தனையோ இடங்கள் இருந்தாலும் அனைவருக்கும் பிடித்த இடம் கேன்டீன் அருகே உள்ள பெரிய மரத்தடிப் பாறை தான். விடுதியில் இருந்ததால் விடுமுறை நாட்களில் அந்தப்பாறை தான் எங்கள் சுற்றுலாத்தலம். தேர்வு நாட்களில் அதுவே எங்கள் போதி மரம். தோழிகளோடு அமர்ந்து பேசுவதும் சிறு சிறு விளையாட்டும், சிற்றுண்டிகள் உண்பதும் எனப் பல நினைவுகளைச் சுமந்து நின்றது அந்தப்பாறை. இன்று காலச் சூழ்நிலையால் பாறை இருந்த இடத்தில் கட்டிடங்கள் உயர்ந்து நிற்பதைப் பார்க்கையில் கண்களில் நீர் துளிர்க்கிறது.

வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி என்றாலே நினைவில் வந்து நிற்பது அழகு மலர்ச் செடிகளும், மரங்களும் சூழ்ந்த பிரம்மாண்டமான கஸ்தூரிபா காந்தி கலையரங்கமமு். கல்லூரி விழாக்கள், கருத்தரங்குகள், அரசு விழாக்கள் என எந்த நேரமும் விழாக் கோலம் பூண்டிருக்கும். தாவரவியல் துறையில் களப்பயணமாக கலையரங்கத்தைச் சுற்றி கால் பதித்த நாட்கள் ஏராளம்.

ஏட்டு சுரைக்காய் கறிக்கு உதவாது என்பார்கள். அதுபோல புத்தகப்படிப்போடு நில்லாமல் அனுபவ அறிவைப் புகட்ட கல்லூரியில் அழைத்துச் சென்றனர் கல்விச் சுற்றுலா. ஆசிரியர்களும் தோழிகளாய் மாறி மூனார் மலைப்பகுதியில் மூன்று நாட்கள் உலா வந்தோம். தேயிலைத் தோட்டங்கள் நடுவே தேடித் தேடி தாவரங்களைச் சேகரித்ததும், அட்டைப்பூச்சிகளிடம் கடிபட்டு அலறியதும், படகுப்பயணம் சென்று பல இடங்களைப் பார்த்ததும் பசுமையான நினைவுகளாய் என் மனதில் பதிந்தது.

திறமைகளை வெளிக்கொண்டு வந்த திறவுகோல் என் கல்லூரி பள்ளிக் காலத்தில் கொண்ட தயக்கத்தினால் பெற முடியாத பரிசுகளை கல்லூரி பெற்றுத் தந்தது எனக்கு. கல்லூரியில் தேசிய மாணவர் படையில் என்னை இணைத்துக் கொண்டேன். பல நிகழ்வுகளில் பங்கேற்றதால் தயக்கமும், அச்சமும் அகன்றது. இளங்கலை இரண்டாம் ஆண்டு இறுதியில் துணைப்பாடமான வேதியியலில் முதல் மதிப்பெண் பெற்று வாழ்வில் முதல் முறையாக மேடை பரிசு பெற்றேன். அன்று ஆரம்பித்த வெற்றிப்பயணம் இன்று வரை தொடர்கிறது.

நல்லதொரு இளைய சமுதாயத்தை உருவாக்கும் உயர்ந்த பணி ஆசிரியர் பணி அத்தகைய சிறந்த ஆசிரியராக என்னை அடையாளம் காட்டிய கலைக்கூடம் நம் வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி என்றால் மிகையாகாது. பல நல்லாசிரியர்களையும், ஆட்சியாளர்களையும், அரசு அதிகாரிகளையும் உருவாக்கிக் கம்பீரமாய் உயர்ந்து நிற்கும் வேளாளர் மகளிர் கல்லூரியின் புகழ் என்றென்றும் குன்றிலிட்ட விளக்காய் ஒளிர்கிறது.

வாழ்க வளமுடன்! வளர்க தமிழ்!

அன்று . . .

துள்ளித்திரிந்த பள்ளிப்பருவ காலம் முடிந்து வசந்தகால பருவமான கல்லூரி வாழ்வின் நுழைவாயிலை பரவசத்துடன் அடைந்தோம் அறியாத முகங்களும் புரியாத தருணங்களுமாய் தொடங்கிய எங்கள் கல்லூரிப் பயணத்தில் புத்துணர்வுடன் வலம்வரத் துவங்கினோம் பூத்துக் குலுங்கும் புத்தம்புது மலர்களாய் புன்முறுவலுடன் கைகுலுக்கி கரம் கோர்த்த-நாங்கள் நட்பின் அரவணைப்பில் ஆரவாரமானோம் வகுப்பறையில் மருண்ட விழிகளாய் மிரட்சியுடன் அமர்ந்திருந்த எங்களின் பயம்நீக்கி - அன்புடன் அரவணைத்த அன்னையாய் ஆசிரியர்கள் பதின்பருவ அறியாமையில் தவறிழைக்கும் தருணங்களை கண்டிப்புடன் சுட்டிக்காட்டி நல்வழிப்படுத்தும் தந்தையுமான எங்கள் ஆசிரியர்கள் கல்விப்பயணத்தின் அடுத்தகட்டம் அடியெடுத்து வைக்க பாடம் புகட்டிய ஆசிரியர்கள் - எங்களின் அறிவுச்சுடரை மெருகேற்றிய ஆசான்கள் எங்களின் திறனறிந்து உணர்ந்துகொள்ள வழிகாட்டியாய் ஊன்றுகோலாய் செயல்பட்ட எங்கள் கல்லூரியின் வெற்றிப்பயணம் தொடர எங்கள் நல்வாழ்த்துக்கள்!



Ms. KalpanaAccounts Manager & HR
Sri Dinesh Toolings
Coimbatore

B.Com: 1995-1998



This is a glorious moment for me to pen a few words as an alumna of this esteemed institution. When I entered Vellalar in1995 as a life science student, it was quite complicate for me initially. But with the greatest support of my faculty, and friend Ms. V.Jayalakshmi, I was able to overcome all the difficulties. I remember Mrs. Shanthi madam, a humble, patient, and cheerful personality known for extending valuable support and encouragement to the students. My dream came true when I received first class in the first semester. That gave me more confidence and changed my thoughts towards studies.

Vellalar College for Women has been providing quality education and focusing on the overall development of all the students. It has provided me a wonderful environment and opportunity to learn and grow academically and personally. It served as a strong grounding and helped me to aim high and to realize my inherent potentials. Most of my batch mates are in good positions in their career.

Everything related to and happens in VCW is highly appreciable and reputable. The research involvements, infrastructure, placement, non-academic activities, social leanings, sporting activities and so on add merit to the institution.

The supportive and enthusiastic Management, the dynamic Principals and committed members of the staff deserve a high round of applause for their dedication in materializing the vision and mission of the college. They have been back support for many to achieve success in their life.

My best wishes and humble prayers for a more magnificent development in the years to come!

Dr. R. Kavitha

Associate Professor & Head (I/c)
Department of Biotechnology
Periyar University
PG Extension Centre
Dharmapuri



B.Sc Bio Chemistry 1995 - 1998

வேளாளர் கல்லூரியில் 1996 ஆம் ஆண்டு கிட்ட தட்ட இன்று 24 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் பள்ளிப் படிப்பை முடித்து பின்னர் முதல் முறையாக இக்கல்லூரியில் கால் வைத்த நாள்... இன்றும் பசுமையாக நினைவில் நிழல் ஆடுகிறது. என்ன ஒரு அழகான கனா.. காலம் அது! ஆம் B.Sc Nutrition & Dietetics Course எடுத்து நான் மற்றும் எங்கள் தோழிகள் கற்றுக் கொண்டவை இங்கு ஏராளம்.... பாடத்திட்டங்களை மட்டும் இல்லாமல் எங்கள் பேராசிரியர்கள் எங்களுக்கு வழி நடத்திய வாழ்க்கைக் கல்வி இன்றும் என்னைப் போன்ற அனைத்துக் குடும்ப பெண்களுக்கும் ஒரு கலங்கரை விளக்காக உள்ளது என்பதில் ஐயம் இல்லை. கல்லூரி வாழ்க்கையில் எனக்குக் கிடைத்த வாய்ப்புகள் நிறைய, குறிப்பாக NSS மாணவியாக சிறகுகள் அமைப்பின் உறுப்பினராக, கவிதை, பேச்சு, கட்டுரைப் போட்டிக்கென நான் கால் பதித்த தடங்கள், மேடைகளில் நான் பெற்ற கை தட்டல்கள் இன்றளவும் என்னை மேலும் மேலும் செம்மைபடுத்திக் கொண்டுள்ளது.

2002 ல் M.sc Food & Nutrition யும் இதே கல்லூரியில் படித்து முடித்தது பேருவகை தருகிறது... 2007 ல் இக்கல்லூரியில் உதவிப் பேராசிரியையாகப் பணி செய்தது மட்டற்ற மகிழ்ச்சியைத் தந்தது. இப்படி மென் மேலும் எனது வளர்ச்சியில் இக்கல்லூரி பெரும் பங்காற்றியுள்ளது . "படிப்பின் அழகு பதவியில் என்பர்" அது

போல எனது பட்ட படிப்பான சத்துணவியல் இன்று என்னை 2016 TNPSC Group 2 தேர்வின் மூலம் திருப்பூர் மாவட்டத்தில் குழந்தை வளர்ச்சித் திட்ட அலுவலராக பணியாற்ற வாய்ப்பு கிடைக்கச் செய்தது. இது என் வாழ்க்கையில் ஒரு மைல் கல்லாக ,வரமாகக் கருதுகிறேன். இக்கல்லூரியில் படித்த பல மாணவிகள் இன்று தமிழகமெங்கும் பல நல்ல பதவியில் உள்ளனர் என்பது எனக்கு மேலும் பெருமையளிக்கிறது. வேளாளர் கல்லூரி இந்த 50 வது பொன் விழா ஆண்டு கொண்டாடுவதில் இக்கல்லூரியில் படித்து முடித்துச் சென்ற இலட்சக்கணக்கான மாணவிகளையும் பெருமையடையச் செய்கிறது. மேலும் மேலும் இக்கல்லூரி தன் பொழிவைச் சீரும் சிறப்பாக அடைந்து வைரவிழாக் கொண்டாட வாழ்த்துகிறேன்.



Mrs.Shanthi M.Sc M.Phil CDPO ICDS Office, Tiruppur

B.Sc (N&D): 1996 - 1999

புன்முறுவலோடும் நெஞ்சம் சுமக்கும் கல்லூரி நாட்கள் நினைவோடும்

Dr.Ms.C.M.Sai Prasanna DST (WOS-A)



B.Sc Physics: 1996-1999

It is my pleasure to place on record the fantastic years I spent in Vellalar College for Women, Erode. One of the most appealing stages in life that gives us an opportunity to explore is the 'College Phase'. Vellalar College for Women is a temple of learning and bliss, and it has provided me a wonderful environment and opportunity to learn and grow in every field. The right exposure at Vellalar has made me focused, and the knowledge I have gained during the course of my study contributes a great deal to my personal and professional growth. I really feel blessed to be guided by the most committed, patient, and knowledgeable teachers from the department. My days at the College remind me of the colourful stage, the vibrant classrooms and the great supportive faculty. The College has nurtured my aspirations and laid the foundation to realize the same. I am very grateful to both the College and Department of Physics for having moulded and motivated me to achieve my goals.



காலங்களில் அது வசந்தம்

முனைவர் தே. இந்திராகுமாரி உதவிப்பேராசிரியர் தனலட்சுமி கல்லூரி, காட்டூர், இருச்சி

B.Sc Physics: 1996-1999

'காலம்' – இது தான் எத்தனை ஆச்சரியங்களைத் தனக்குள்ளே மறைத்து வைத்திருக்கிறது! அவ்வப்போது நினைத்துப் பார்க்கையிலே அளவற்ற மகிழ்ச்சியைத் தருகின்ற காலமாகும். தன் நினைவிலிருந்து முழுவதுமாக அழிக்கத் துடிக்கின்ற சோகங்கள் நிறைந்த காலமும் ஒவ்வொருவரின் வாழ்க்கையிலும் நிச்சயமாக இருக்கத் தான் செய்கிறது! இதில் முதலாவதாகச் சொன்ன காலம் தான் எனது கல்லூரிக் காலம்! ஆம்! உண்மையில் அது ஒரு வசந்த காலம் தான்!!

எண்பதுகளில் ஈரோட்டில் இருந்த ஒரே பிரபலமான பெண்கள் மட்டும் பயிலும் கல்லூரி நான் படித்த வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி தான்! சிறு வயதிலிருந்தே தமிழிலக்கியத்தின் மீது அளவற்ற ஆர்வத்தைக் கொண்டிருந்த எனக்கு இக் கல்லூரியில் இளங்கலைத் தமிழ் பாடப்பிரிவு இல்லை என்பது மிகப்பெரிய ஏமாற்றத்தைத் தந்தது. அதனால் இயற்பியல் பாடப்பிரிவைத் தேர்ந்தெடுத்தேன்! எங்களது குடும்ப சூழலின் நிதிநெருக்கடி காரணமாக மிகவும் போராடித் தான் கல்லூரிக்குள் காலடி வைக்க முடிந்தது. கல்லூரிக் கட்டணத்தைக் கட்டி கையில் ரசீதைப் பெற்றவுடன் கண்ணீர் விட்டு அழுதது இன்றுவரை நினைவிலிருக்கிறது.

நான் இங்கு பயின்ற மூன்று வருடங்களும் இறக்கைகளைக் கட்டிக் கொண்டு பறந்து சென்றுவிட்டேன் என்று தான் கூறவேண்டும்.

தினமும் நகரப் பேருந்தில் சுமார் 20 நிமிடங்கள் பயணித்துக் கல்லூரி வரும் போது இடையில் குமலன்குட்டையருகே இருந்த பிரம்மாண்டமான தூங்கு மூஞ்சி மரமும், நீர் நிறைந்த குட்டையும், சில்லென்ற காற்றும் என்றும் மறக்க முடியாதவை! வரிசையாக நின்று பிரார்த்தனைக் கூட்டங்களில் பங்கேற்றது. போட்டியிட்டுக் கொண்டு வகுப்பறைகளில் பேராசிரியர்களின் வினாக்களுக்குப் பதில் சொல்லி அவர்களது புன்னகையில் மனம் சிலிர்த்தது, ஆய்வுக் கூடங்களில் பல சுவாரசியங்கள், தோழிகளுடன் அரட்டை, நூலகத்தின் பல புத்தகங்களில் இப் பரந்த உலகை தரிசித்தது என எல்லாமே வாழ்வின் அருமையான பகுதிகள் தான்! இடையே பேச்சுப் போட்டி, கட்டுரைப் போட்டி, மாறுவேடப் போட்டி என எல்லாவற்றிலும் என் பங்கேற்பு இருக்கும்! குறிப்பாக நான் அரசியல்வாதியாக வேடமிட்டு பேசிய போது பின்னணியில் மாணவர்கள் சிரித்து மகிழ்ந்த காட்சியுடன் இருக்கும் நிழற்படத்தை பார்க்கும் போது மிகப் பெருமையாக இருக்கும். 'திருமலை நாயக்கர்' நாடகத்தில் சிவபெருமானாக நடத்தது மனநிறைவைத் தந்த ஒரு வாய்ப்பு. மூன்று வருடமும் கல்லூரி எனக்கு அளித்த உதவித் தொகையும், அவ்வப்போது நான் பெற்ற பரிசுகளும் எனக்கு மிகப் பெரிய தன்னம்பிக்கையைத் தந்தன!

இன்று ஒரு அரசு உதவிபெறும் கல்லூரியின் சுயநிதிப் பிரிவின் தமிழிலக்கியத் துறைத் தலைவராகப் பொறுப்பிலிருக்கும் நான் இந்தச் சூழலில் படிக்க வருகின்ற மாணவர்களுக்கு ஆறுதல் கூறி மூன்று தவணைகளில் கட்டணத்தை செலுத்துமாறு கூறுவதுண்டு!

கல்லூரி நுழைவாயிலிருக்கும் அழகான தென்னந் தோப்பில் தான் தோழிகளுடன் அமர்ந்து கொண்டும், நடந்தவாறும் பாடங்களைப் படிப்போம்! இப்போது அந்தப் பசுமையான இடத்தைப் பார்க்கும் போது மீண்டும் அதே மாணவியாக மாறிவிட மாட்டோமா என மனம் ஏங்குகிறது!!

எனது கல்லூரியில் முப்பது வருடங்களுக்குப் பிறகு ஒரு கருத்தரங்கத்தில் ஆய்வுக் கட்டுரை வாசிக்க வந்த போது எனக்கு ஏற்பட்ட பரபரப்பையும், மகிழ்ச்சியையும் வருணிக்க வார்த்தைகள் இல்லை. என்னுடன் பயின்று இங்கே தமிழ்த் துறைத் தலைவராகப் பொறுப்பிலிருக்கும் பேரா. முனைவர். நிர்மலாதேவி, நான் பயின்ற போது எங்களுக்குள் மிகப் பெரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்திய பேரா. சாரதா.சே. உஷா. பேரா. வசந்தி உள்ளிட்ட அனைவருக்கும் நன்றி கூற கடமைப்பட்டுள்ளேன்! திண்டல் மலையின் மணி ஓசையைப் போல பல மாணவர்களின் வாழ்க்கையும் உன்னதமான நிலையில் சிறக்க வழிகாட்டிவரும் வேளாளர்கல்லூரியின் மகத்தான சேவை வாழ்க எனக் கூறுவதில் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்!

047

Dr. G. Deepalakshmi

HoD, Dept. of Business Administration Marudhar Kesari Jain College for Women Vaniyambadi

I feel proud to be a part of this blessed institution – Vellalar College for Women. The institution not only taught us subjects but it moulds and transforms every learner from a girl to young gentle lady. I applaud and humbly thank our institution as a whole. It goes beyond saying that completing the course in this environment will provide an enormous benefit to all the students,



expanding and strengthening capabilities and equipping with the skills to take the next steps in their careers. In this prestigious institution we have been trained to overcome myriads of challenges, and this makes the difference with a great success.

BBM: 1997 - 2000

"Education is an excellent tool, if used properly, and if we are focused on a goal". Here to achieve our goal we had our class coordinators and teachers. Teachers can have a tremendous influence on student's attitudes. All of them toiled tremendously sharing their time, energy, talent and knowledge with us. With an open heart they were ever loving and supportive to all of us and helped us to bring out the best in us. They molded us by sharing their valuable knowledge and experience and helped us in developing our skills

College days are always the best days of our life. They gift most of us with some unforgettable memories to cherish forever. The friends we made, the days we spend together, and the happy moments shared are priceless. We did activities at various levels, most memorably and most importantly, gave each of us the opportunity to participate in countless hours of high quality activities with fellow students and facilitators.

We got the best in our institution. Keeping that in mind, we will always uphold the dignity of our profession and alma mater, wherever we go and whatever we do, letting our light shine.



Dr. K. Gowri
M.Com, M.Phil., Ph.D (Com), MBA.,
Ph.D (Mgt), PGDCA, MISTE
Assistant Professor in Commerce
PSG College of Arts and Science
Coimbatore

B.Com: 1997 - 2000 M.Com: 2000 - 2002 M.Phil: 2002 - 2004 I am grateful to my parent Institution, which is one of the top leading and well known academic Institutions. Completion of fifty years is indeed a major milestone of an educational institution especially in Western part of Tamilnadu. The Vellalar College for Women since its foundation in 1970 has earned very considerable appreciation for providing Value Based Education, for imparting the ideas of academic excellence, sense of discipline and high moral ethical values which leads to the development of integrated personalities. I extend my best wishes to my Vellalar family members and I am looking forward to have many more success and achievements in the years to come. I wish my alma mater to reach its pinnacle of achievement and shine ever in all its endeavors. In future, it will be one among the top University when gold turns to diamond.

Dr.Nithya Ramachandran

Department of Commerce Professor and QA Head Ibra College of Technology Sultanate of Oman.



B.Com: 1997 - 2000 M.Com: 2000 - 2002

M.Phil: 2002 - 2003

I am happy to share that I completed my collegiate education in VCW, an esteemed institution.

It is a nostalgic feeling I always have as the memories of the college come to my mind. I take the pride of being one of the successful alumnae of the college. The college and my professors have shown me the right path to career of what I have taken and successful today. My passion towards teaching profession was tuned in the way I was handled by my respected professors. They are my role models, they guided me in all possible ways during my collegiate education, and even now they direct me in times of need.

The college has taught me how to lead a successful personal and professional life. It is here I have learnt that life is all perseverance, dedication and commitment to make the impossible happen.

From the bottom of my heart I thank the college administration and my professors for the opportunity they have given me to be a part of this golden jubilee celebrations.

Wishing VELLALAR COLLEGE FOR WOMEN an endless saga of academic raga!

Dr.S.Aejitha

HOD / Science & Humanities Asian college of Engineering and Technology, Coimbatore

B.Sc (Che): 1997-2000



A living institution makes an impact on everything it touches on the young minds dreams and characters of students, and the world of ideas and their practical applications as it transfers knowledge and innovations of the world beyond the campus, and communicates and engages them locally and globally. It is excellently done by Vellalar College for Women which is committed to disseminate knowledge and empower the women community. It functions in a multidimensional way in preparing the learners for a variety of social roles, and the development of personality. I always feel proud to identify myself as an alumna of Vellalar, as I have acquired all the necessary skills to meet the expectations of the competitive society only in my alma mater. My hearty wishes to the institution to continue in its endeavours to provide a large variety of learning environments and learning spaces.



நினைத்தாலே இனிக்கும்!

முனைவர். பி. பரிமளாதேவி இணைப்பேராசிரியை மற்றும் தலைவர் மின் வணிகவியல் துறை வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி (தன்னாட்சி) ஈரோடு

M.Com: 1997 - 1999

கீச் கீச் என்ற பறவைகள் சத்தம் நுழைவாயிலின் இருபுறமும் வரவேற்று நிற்கும் மரங்கள் ஆசீர்வதித்து உள்ளே அழைக்கும் கணபதி ஆலயம் படுமுகக் கூடத்தில் பாங்குடன் வரவேற்றும் பண்பு அனைத்திற்கும் அரணாக நிற்கும் எம் செயலரின் இன் சிரிப்பு

"நிலை உயரும் போது பணிவு கொண்டால் உயர்வு உண்டாகும்" என்ற கூற்றிற்கு இலக்கணமாய்த் திகழும் எம் செயலரின் வணக்கத்திற்குப் பணியாதாரும் உண்டோ! இக்கல்லூரியில் வணிகவியல் முதுகலை பாடப் பிரிவிற்கு விண்ணப்பித்து அந்நாளைய செயலர் உயர்திரு துரைசாமி ஐயா அவர்களை அணுகிய போது

"தகுதி உடையவர்களுக்கு நிச்சயமாக இக்கல்லூரியில் இடம் கிடைக்குமம்மா" என்று மகிழுந்தை விட்டு இறங்கி அவர் பதிலளித்த பாங்கு இன்றும் என் மனதில் பசு மரத்து ஆணி போல்! நிர்வாகம் செம்மையாக இருப்பதினால் நித்தமும் நிலை உயர்வு என்பது எம் கல்லூரிக்குச் சாலப் பொருந்தும்.

எமது ஆசான்கள் அறிவில் சிறந்தவர்கள் மட்டுமல்ல அக்கறையில் உயர்ந்தவர்களும் கூட! கல்லூரி படிப்பு முடித்து இரு சகாப்தங்கள் ஆன போதும் இன்றும் அணுகுகிறேன் எமது ஆசான்களை நிலை குலையும் சமயத்தில் ஆலோசனை கேட்டு. ஆம்! ஆசான்கள் எம் மறு அன்னை! திக்கற்று நின்ற என் வாழ்வில் கலங்கரை விளக்கமாய் வழிகாட்டியது

வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி!

அதனால் இன்று என் தலைமுறையின் முதல் பட்டதாரியாய் நான்!

என்றும் நன்றியுடன்

040

வாழ்த்துக்களுடன்...

வாழ்க தமிழ்! வளர்க தமிழ்! புரட்சிப் பாதையில் பொன் விழாக் காணும் கல்லூரி முனைவர் மு. புவனேசுவரி உதவிப்பேராசிரியர் தமிழ்த்துறை அரசு கலைக் கல்லூரி கோயம்புத்தூர்

Ph.D: 1998-2005



பகுத்தறிவுப் பகலவன், வெண்தாடி வேந்தன், பெரியாரின் புரட்சிக்கு வித்திட்டது. உலக அளவில் மஞ்சள் மாநகரம் என்று அழைக்கும் பெருமையினைப் பெற்றது ஈரோடு நகரம். இவை போன்று பல பெருமைகளைப் பெற்றிருந்தாலும் ஈரோட்டின் மிகச் சிறந்த அடையாளமாகப் போற்றப்படும் சிறப்பு திண்டல் மலைக்கு

உண்டு. கோவை ஈரோடு நெடுஞ்சாலையில் பரபரப்பிற்கிடையே பரவசத்தைத் தரக்கூடிய தமிழ்க்கடவுள் முருகப்பெருமான் எழுந்தருளியிருக்கும் திருக்கோயில் ஒரு புறம். அடுப்பூதும் பெண்களுக்குப் படிப்பெதற்கு என்ற மூடநம்பிக்கையைத் தகர்த்து பெண்கள் கல்வியில் சிறந்து விளங்க உருவாக்கப்பட்ட வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி ஒரு புறம். ஒன்று ஆன்மீகத்தின் சிறப்பு. இன்னொன்று அறிவின் சிறப்பு. இவை இரண்டும் மிகச் சிறந்த அடையாளங்கள் என்பதை எவரும் மறுக்க முடியாது. பாரம்பரியத்தைப் பறைசாற்றும் தனித்துவம் பெற்றது வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி.

ஐம்பது ஆண்டுகளைக் கடந்து பொன்விழாக்காணும் பெருமையினைப் பெற்றிருக்கின்றது. கிராமம் நகரம் இரண்டும் சேர்ந்ததுதான் ஈரோடு மாநகரம். சுற்றியுள்ள கிராமத்தைச் சார்ந்த பெற்றோர் தங்கள் மகள் வேளாளர் மகளிர் கல்லூரியில் படிக்கிறாள் என்று சொல்வதில் பெருமிதம் கொள்கின்றனர்.

இந்தக் கல்லூரியின் தமிழ்த்துறை முனைவர் பட்ட மாணவி என்பதில் எனக்கும் மெத்த மகிழ்ச்சி உண்டு. எம்ஃபில் பட்டம் நிறைவு செய்த தருணத்தில் இந்தக் கல்லூரியில் விரிவுரையாளர் பணிக்கு விண்ணப்பிக்கும் வாய்ப்பினைத் தவறவிட்டேன். கல்லூரி வளாகத்தில் ஒரு நாளேனும் காலடி வைக்கமாட்டோமா என்ற ஏக்கம் என்னுள் அலைமோதிக் கொண்டே இருந்தது. அருகாமையில் இருக்கும் கொங்கு கலை அறிவியல் கல்லூரியில் உதவிப்பேராசிரியராகப் பணியில் சேர்ந்தபிறகு ஏக்கம் நிறைவேறியது. தேர்வுக் கண்காணிப்பாளராகச் செல்லும் வாய்ப்பு கிடைக்கப்பெற்றது. பணிமுடிந்து வரும் பொழுது மதிய உணவளித்து பசியாற்றி அனுப்பும் விருந்தோம்பல் பண்பு கல்லூரியின் மீது நெருக்கத்தை அதிகரித்தது. கொங்கு மண்ணிற்கே உரிதானதாக விளங்கும் "வேளாளன் என்பான் விருந்திருக்க உண்ணாதான்" என்ற பண்பாட்டு நெறியிலிருந்து வழுவாத செயல்பாடு இவர்களுடையது.

இவ்வாறு சென்று கொண்டிருந்த காலங்களில் முனைவர்பட்ட ஆய்வு மேற்கொள்ள இந்தக் கல்லூரியின் தமிழ்த்துறைப் பேராசிரியர் முனைவர் ஜெயராணி ராஜதுரை அவர்கள் நெறியாளராக அமையும் வாய்ப்புக் கிடைத்தது. 1998 ஆம் ஆண்டு முதல் 2005 ஆம் ஆண்டு வரை இந்தக் கல்லூரி வளாகத்தில் ஆய்வு மாணவியாக வலம் வந்தேன். தமிழ்த்துறைப் பேராசிரியர்கள் அத்துனை பேரும் எனக்கு நல்ல தோழிகளாக கிடைக்கப் பெற்றனர். பிற துறைப் பேராசிரியர்கள் தம் துறை சார்ந்தவராகவே என்னைப் பாவித்துப் பழகினர். பேராசிரியர் முனைவர் சிந்தாமணி மேடம் தொடங்கி இன்றைய துறைத் தலைவர் முனைவர் நிர்மலா தேவி வரை அனைவரும் எனக்கு குடும்ப நண்பர்கள் என்று பெருமையாகச் சொல்லிக்கொள்வேன். இந்தக் கல்லூரியில் ஆய்வு மாணவியாகச் சேர்வதற்கு நெறியாளரை அறிமுகம் செய்து வைத்த ஆங்கிலத்துறைப் பேராசிரியர் முனைவர் ரஞ்சிதம் மேடம் அவர்களை நினைவுகூர்வது கடமை. அந்த வகையில் அவர்களுக்கும் தமிழ்த்துறைக்கு நிர்வாகத்திற்கும் நன்றி மலர்கள்.

கல்லூரி வளாகத்தின் தூய்மையும் நிழல் தரும் மரங்களின் பசுமையான காட்சிகளும் அழகான தனி ஒரு உலகத்திற்குள் செல்லும் மன உணர்வை ஏற்படுத்தும் சிறப்பு இக்கல்லூரிக்கு உண்டு.

அரசு உதவிபெறும் பிரிவு சுயநிதிப் பிரிவு என இரு பிரிவுகளை உருவாக்கி மாணவியர்களுக்கு இடமில்லை என்ற குறைபாடுகளைத் தவிர்க்கின்றனர். மேனிலைப் பள்ளியிலும் தமிழ் வழி ஆங்கில வழிக் கல்வியினைக் கொடுத்தல், பொறியியல் கல்லூரி, ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரி என இந்தக் கல்வி நிறுவனங்கள் கிளை பரப்பி விழுதிறங்கி கல்விக்கு நிழல் தரும் ஆலமரமாக விளங்குகின்றன.

படிக்கும் பாவையரின் குதூகல ஓசையினூடே மாலை நேரத்தில் வீடு தேடி வந்து கூட்டையும் பறவைகளின் சங்கீத ஒலி ஆஹா! செவிகளுக்கு ரம்மியமான இசையாக ஒலிக்கும். அதுவும் முருகனை வழிபட்டு மலையின் உச்சிப் படிக்கட்டில் அமர்ந்து காதுகளையும் கண்களையும் கல்லூரியின் பக்கம் திருப்பினால் அட்டா பாடும் பறவைகளின் இன்னிசையில் தன்னை மறந்து இருக்கச் செய்துவிடும். சோலைக்குள் இருக்கும் மன உணர்வில் ஒன்றிவிடுவோம். இயற்கைச் சூழல் நிறைந்த காட்சிகளை உடைய கல்லூரி வளாகம். இந்த அமைப்பும் வசதிகளும் தான் இந்தக் கல்லூரியில் சேர்ந்து படிக்க வேண்டும் என்ற ஆர்வத்தைத் தூண்டுகிறது.

அழகும் அறிவும் ஒரே இடத்தில் சேர்ந்திருக்கிறது. மூட நம்பிக்கைகளைத் தகர்த்து பெண்கள் பல துறைகளில் சாதனை நிகழ்த்திக் கொண்டிருப்பது இக் கல்லூரிக்கு மேலும் சிறப்பினைக் கூட்டுகின்றது. தேசிய தர மதிப்பீட்டில் A+வாங்கிய கல்லூரி என்பதில் மேலும் பெருமை சேர்கிறது. 50 ஆண்டுகள் கடந்து பொன்விழாக் கொண்டாடும் இந்தக் கல்லூரி சரித்திரக் கல்வெட்டில் அழியாத அடையாளத்தை உருவாக்கும். நூறாண்டுகளைக் கடந்து உலக அரங்கில் பெருமை சேர்க்கும்.

"எட்டும் அறிவினில் ஆணுக்கிங்கே பெண் இளைப்பில்லை" – என்ற பாரதியின் வாக்கினை மெய்ப்பித்து வருகின்றது இந்தக் கல்லூரி. கல்விப்பணி வற்றாத ஜீவ நதியாக ஓடிக்கொண்டிருக்க அறங்காவலர்களின் கல்விச் சேவைகள் தொடரட்டும். வருங்காலங்களில் புதிய புதிய தொழில் நுட்பங்களோடு புதிய அணுகுமுறைகளோடு கல்லூரி வளர்ச்சி பெறட்டும். கல்லூரியைக் கட்டுப்பாட்டுடன் சிறந்த முறையில் நிர்வகித்து வரும் நிர்வாகக் குழுவினருக்கு மனம் நிறைந்த பாராட்டுக்கள்.

Dr.K.Kavitha,

Assistant Professor Dept. of Foods and Nutrition Vellalar College for Women Erode



B.Sc (N & D): 1999 - 2001 M.Sc (F & N): 2001 - 2003

It is undeniably a great pleasure that I am alumna of Vellalar College for Women. Our college has rendered remarkable services to the women society by imparting education, discipline, moral and spiritual values to build leaders and better human beings.

"Time fly like an arrow." The days I spent at Vellalar College well suit this saying. My classmates and I put a great deal of meticulous efforts in studies, and participating in sporting events and activities. We were made to face many challenging situations while molded and prepared us for future challenges. During my PG, I had an opportunity to participate in various Intercollegiate Competitions held at Madurai Fathima College, Gandhigram Rural Institutes, Dindugal, and Tamil Nadu College of Engineering, Coimbatore, and we received winners rolling championship. It's a historic moment in my life! We attended many National level seminars and workshops which broadened our understanding. The experiences molded me to face many situations with self confidence and develop independency. The College has made me the person who I am today... Bold and confident...!

My days at VCW are precious memories of fun, activity and enjoyment together with studies. Another notable instant in my college life was the tour we went to Delhi, Agra, Kullu Manali, and the days which I spent with my friends were amazing.

I feel so proud that our college is celebrating its Golden Jubilee. I wish many more success for Vellalar College for Women!

I convey my felicitations and best wishes to all who have contributed to the progress of our Institution.

வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி எனும் வானில் சிறகடித்து பறந்த பறவைகளுள் நானும் ஒருவள்.

நான் அடிப்படையில் உயிரியல் மற்றும் கணிதம் பயின்ற மாணவி. ஆனால் நான் கல்லூரியில் கடினப்பட்டேன். பின் என் துறை ஆசிரியர்களான திருமதி.சாந்தி மற்றும் திரு.ரமேஷ் போன்றோரின் அணுகுமுறையாலும், ஊக்கத்தாலும் நல்ல மதிப்பெண்களுடன் வெளியே வந்தேன். என் கல்லூரியைப் பற்றி சொல்ல வேண்டுமாயின் பெண்களுக்கு மிகவும் பாதுகாப்பான இடம். பெற்றோர்களும் எந்த பயமும் இல்லாமல் நம்பிக்கையுடன் அனுப்புகிறார்கள். இங்கு மாணவிகளுக்குத் தேவையான அனைத்து துறை உள்ளன. பெரிய படிப்பகளும் விளையாட்டு மைதானமும் உள்ளது. எனக்கு என் கல்லூரியில் மிகவும் பிடித்த இடம் நூலகம் தான். மிகவும் அழகிய பெரிய நூலகம். படிப்பதற்கும், பாடம் சார்ந்த குறிப்பு எடுப்பதற்கும் தேவையான அனைத்து விதமான உள்ளன. என்றுமே புத்தகங்களும் பசுமைமாறா நினைவுகள் என் கல்லூரி நினைவுகள். இந்த வருடம் என்னுடைய கல்லூரி பொன்விழா ஆண்டை கொண்டாடுகிறது என்பகில் முன்னாள் மாணவியாகிய நானும் பெருமை கொள்கிறேன். என் கல்லூரி மென்மேலும் வளர என் வாழ்த்துகள்.

"வளர்க வளமுடன்"



\$. ரேணுகா B.A (Co-operation) 2000 -2003



Dr.K.Prabha

M.A, M.Phil., MBA., PGDCA., Ph.D Assistant Professor of English, Kongu Arts & Science College (Autonomous) Erode.

B.A (Eng): 2002-2005

It's indeed a great pride and privilege to pen down a message about the admirable place that I should say instead of the term 'College'. Yes! I feel very happy and blessed to be an alumna of this college. I owe my profound gratitude to the Management, Faculty of English and even all others who worked during my period of study in the college. It is all because of their guidance and appreciable words, I was able to perform well in all my academic performances. Stepping into Vellalar College for Women is always like going to my native town and getting mingled with them. Mothers leave all their personal needs behind, so that their children can have everything they need. They will not sleep or eat until they are sure of their safety. These are the very apt words for my lovable teachers at Vellalar. Without them, we are nothing today. They are the real roots of our success forever.

The resources at Vellalar are awesome. One's life can get brightened undoubtedly with the perfect form of education at Vellalar. As the saying goes "You educate a man; you educate a man. You educate a woman; you educate a generation". It perfectly matches my college. Getting the womenfolk educated with the best suited requirements of the society is really a boon for every girl who learns at Vellalar. Gratitude fills my thoughts. Wishes for my alma mater to gain many more laurels!

Ms. R. Keerthika

Assistant Professor
PG Dept of Mathematics
Vellalar College for Women
Erode

B.Sc Maths: 2003-2006

It is my great privilege to be an alumna of Vellalar College for Women. I feel



proud to be a part of this blessed Vellalar family, which has given me opportunities to hone my skills, widen knowledge, mould character, and develop leadership qualities and to have a positive outlook towards life. I have begun my academic journey in this prestigious institution. I have grown as a person by overcoming challenges and learning important life skills. Our institution has equipped me and created a strong foundation of knowledge.

I would like to specially highlight that VCW has fine tuned my skills and aided me to step up in my career. It has chiselled and shaped me. The same happens to every student. The learners' knowledge and skills are stretched and tested at many points. But in all those stretching, pulling and shaping process the only aim of this institution is to prepare all to meet the competitions and challenges with confidence. Teachers have tremendous influence on student's attitudes. They mould everyone by sharing their valuable knowledge and prepared to face the combative world. The college life has given me a lot of experiences related how to handle life in right way, to interact with people, to represent oneself and to take proper decision. With this learned skill, I have the potential and confidence to turn a mountain of a challenge into a speck of dust.

Life at college is a mish-mash of experiences, and it is always the best days of our life. It has gifted some unforgettable memories to cherish forever. The friends we made, the days we spend together and the moments shared are priceless.

We must owe our sincere gratitude to all of them for the faith they had in us and backing us in every way possible to develop ourselves. Keeping that in mind, let us promise to our alma mater that we will always maintain the reputation of our institution, wherever we go and whatever we do.

I am immensely pleased that our college is celebrating the Golden Jubilee year. As a successful home maker, highly regarded employee in a major Retail chain business, successful entrepreneur, mum of two lovely boys, I would confidently relate much of my energy, positivity and relationship building skills to those fantastic times in Vellalar school and College.

While I excelled in finding ways to be happy during those days even under the famous regime of respected Jaya mam, I appreciate the management's sincerity, genuineness, duty of care in ensuring that every one of Vellalar girls is in the best of safe environment, free from unnecessary troubles that we sometimes call upon ourselves, an environment to excel in deeds of choice, an environment of freedom with right-level limits, and an environment of enjoyment with discipline. I often recollect those NSS camp experiences, volunteering experiences in cultural programs, major conventions etc., and the support management and staff offered at every step of the way and the gains I had from those experiences for facing the real world outside. Few of my best friends in life are my college mates and we cherish our memories of those days.

I take this opportunity to thank the founding fathers and the entire team for continuing to offer and improve this experience for our upcoming younger generations.

It is pride worthy to say that I am an alumna of our Vellalar College for Women. The three years of learning experience that I had in this college is the most wonderful experience that I ever had throughout my educational career. It is an undeniable fact that this great institution helps not only to achieve in academic path but also paves way for the moral growth, and well directs the learners to face the challenges in life. It is all because of the inputs and support of the management and Chemistry department faculty I was able to achieve my dream of becoming the topper of Bharathiar University Examinations in 2008. The valuable seeds of learning instilled in Vellalar has helped me to work with excellence in one of the best companies in the world.

Warmest Congratulations, wishes and prayers for trailblazing accomplishments & many more successful decades of service!!

Ms. Nathiya Gopinath
Customer Service Assistant
Coles North Rocks
Sydney, Australia



B.Com (CA): 2004-2007

Ms. P. Savitha
Business Process Lead
Tata Consultancy Services
Chennai.



B.Sc (Che): 2005-2008



Dr. K. Karthika

Plant Biology & Plant Biotechnology

Assistant Professor in Botany

Kongunadu Arts and Science College

Coimbatore

B.Sc: 2006-2009 M.Sc: 2009-2011

Education is a social process

Education is growth

Education is not preparation for life

Education is life itself – John Dewey

Education is an important tool in one's armory to fight the vagaries of life, particularly higher education is the most effective and the best way for the emancipation of women. 'College' is a landmark in the journey of one's life. Vellalar College for Women, Erode, is one such college, established in the year 1970 with sound ethics, dedication and reputation for value based quality education for women, with the vision of 'Empowerment of women through quality education'. I am immensely pleased to know that Vellalar College for Women is celebrating its Golden Jubilee in the year 2019-2020. It is a Himalayan achievement to serve for the cause of education, particularly Women's education, for 50 long years. I feel proud to say that I am an old student of this institution. I always enter the college with a tender feel and happy memories. My college days have shaped me gradually in all aspects, which result in developing me as an academically, personally and emotionally matured human being. I appreciate this idea of Alumni Meet and Souvenir, which strengthens the bonding between the alma mater and the ones who have graduated and have established themselves already in the outside world.

I convey my best wishes as well as sincere thanks to all the members of the Vellalar Trust and the faculty. I wish the institution to etch many more laurels in the annals of the history of education in this country.

Ms.N.Hamsaleela Senthilkumar Business Developer, MAXCADD Coimbatore

BBM: 2006-2009

At the outset I would like to appreciate Vellalar College for



Women as an epitome of Women Empowerment, a strong backbone of education. The study in the institution does not end with the course materials and academics but includes human values, social awareness, and also on how a woman should hold her head high in difficult situations. I have personally experienced the importance given for the upliftment of many first generation graduates and economically underprivileged students.

The Department of Business Administration deserves special mention and applaud. When I came back to the campus after 9 years to participate in a knowledge sharing session about Goods and Service Tax, after serving as Auditor in the Government of Seychelles, I was awestruck with the spirit and involvement of the staff members in providing up to date business trends to the students, smart classrooms and the knowledge about real business world with programmes like "A Chat with Entrepreneurs" and many more.

My days in VCW days were filled with opportunities to develop my personality in many fields like cultural, literary, sports and many more. It was very precious and important phase in my life. The entire faculty and members of this institution were very kind and affectionate. I got lot of love and support from everyone and it made my three years study a memorable one for me.

Apart from being an Alumna, I inked an MOU for providing various activities to the enterprising youngsters. I feel delighted as I am blessed to pay back my gratitude to the institution which has played a significant role in my present status. The golden link with the institution will ever continue.

When girls are educated, their countries become stronger and more prosperous.

Ms. Ayesha Rumana

Proprietor, Scoopy-Doo Ice Cream

Partner, KKSK Sons Investment Corporation

Director & Shareholder in KKSK Hill Plantation Estates Pvt Ltd



BBM: 2007-2010

I always feel proud to say that I am one of the alumnae of esteemed Vellalar College for Women. The college changed my whole personality and played an important role in my wholesome development.

First few months, I was pushing myself to complete the tasks. Like a drop on a leaf I was completely detached from people. As I always believed that god has better plans for us, this college turned out to be the best and life changing place for me. I progressed academically during all semesters and personally through interactions with various types of people. The warmth of teachers and students here made me feel great. I realized that these feelings are common for every student. I came to know how important college experiences are for every student. College experience, to every student, is like a crash course of life.

Academically, the infrastructure of this college is vast and supports all the courseworks' demands. The highly standard infrastructure, such as library access, internet and computer access along with expensive software help the students to further their research on the interested topics as well as help in exploring for the assignments. During my course works I never struggled to learn a concept because it was gradually given to me. The committed, knowledgeable and caring teachers know how to extract the work out of students and how to bring out the best out of them. I was able to explore more opportunities through the guidance of my lecturers. As time progressed, studies and work became a passion instead of a burden. I believe that an infrastructure includes not only the physical facilities but the ambience created by people. This very campus is unique in that aspect. Right extent of freedom and availability of abundance of knowledge go in synergy making every move interesting. Not only my academic side was expanded but I was exposed to various extra-curricular activities.

That's what I believe how Vellalar stands unique among other colleges.

Personally, my persona turns to be more matured. I met a lot of different people on campus who taught me do's and don'ts in life. Interactions with my HOD, and other lecturers have always resulted in fruitful outcome. It is very important to learn something from each person whom we meet. My lecturers were really helpful in pushing me forward and supporting me and have made me who I am right now. This college has helped me break my own bubbles and come out of my shells to fly out as a bird. Approaching a stranger is always a nightmare for me, but the exposure at Vellalar has made to switch on my extrovert side on demand.

After completing the degree, every student is in need of a job and I believe the institution is partially responsible for guiding the students in the right direction. Many students in this college, including me, ended up with opportunities to grab. Once we perform really well academically, many jobs are inevitably arranged through college networks. I personally wanted to become an entrepreneur, and there are not any less opportunities for that as well. I was trained well in the nuances of how to be successful as a business woman.

Overall, like every other student coming out of this college, I came out with flying colors as well. Writing this column made me relive my moments with my college, teachers and friends and I thank for that opportunity.



Ms. P. MythreyeePG Assistant
Govt. Girls Hr. Sec. School
Komarapalayam

M.Sc Physics: 2007-2009

Education at Vellalar College for Women leaves an indelible mark in the life of many learners. It provides a platform to widen understanding and grab courage to overcome hurdles and setbacks. During my period of study the NAAC peer team visited our college and gave accreditation for the autonomous status. I never stayed behind the curtains without taking an active part in that program. The interaction with the NAAC team was a memorable moment. The well-stocked library at Vellalar made a meaningful contribution in preparing for project and seminars. I could still remember how we collected our data and faced viva voice. It was an awesome experience. We went for an Industrial visit to Kalpakkam, the Centre for Power Production and Atomic research centre. It was an unforgettable experience which I ever cherish. The academic and hands-on exposure add momentum to the learning process. Being a teacher, I share with my students the knowledge and experience what I have gained in Vellalar College for Women. The institution focuses not only on the intellectual side, but also motivates to clamp the opportunities and welcome the challenges in a positive manner.

I owe my thankfulness to the Management, Miss. Anuradha, the then HoD, and other staff members for their support and encouragement.

V. Megala

Assistant (DBMS) Vellalar College for Women Erode

BCA: 2008-2011



பெண்களுக்குக் கல்வி வேணும் குடித்தனம் பேணுதற்கே என்ற பாவேந்தரின் கனவினைச் செயலாற்றி நிருபித்து காட்டிய நிறுவனம் வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி. அறிவை வளர்ப்பதில் தன் நிகரற்ற பெருமையைக் கொண்டவள் பெண். பெண் என்றால் பெருமை, அடக்கம், துணிவு, சகிப்புத்தன்மை, எல்லாம் ஒரு சேர கலந்த கலவை. பெரியாரின் கொள்கைகளும் பாரதியாரின் பாடல்களும் பெண்கள் கல்வி கற்க தூண்டுதலாக அமைந்தது. இன்று அனைவரும் கல்வி கற்று நாட்டிற்கும் வீட்டிற்கும் உறுதுணையாக இருந்து பேரும் புகமும் பெற்று விளங்குகிறார்கள்.

பேரறம் எனப்படுவது பிள்ளை ஈனுதலும் குடும்பம் பேணுதலும் பெண்ணறமாகும் அவ்வறத்தைக் காட்டிலும் மேன்மையாதெனின் நீ நீயெனவே இறுதிவரை இருப்பது கடமைகளுக்குள் மனக்கனவுகளைக் கவிழ்த்திடாமல் ... கடமைகளோடு நம் கனவுகளையும் கைக்கொள்ளும் உத்தியை உணர்வதே பேரறமாகும்...

அத்தகைய பேரறத்தைப் பெண்களுக்கு அளிக்க வல்லது கல்வி. பெண்ணிற்கு அழகையும் மதிப்பையும் அளித்து உலக அரங்கில் தலைநிமிரச் செய்வது கல்வியில்லாத பெண்கள் களர் நிலம் அங்கே புற்கள் விளைந்திடலாம் நல்ல புதல்வர்கள் விளைந்திடுவதில்லை.

நூல் நூற்கும் கைகளால் நூல் பிடித்து மேலெழு! சமைக்கும் கைகளால் நிர்வாகம் அமைக்க மேலெழு! நாற்று நட்ட கைகளால் ஆற்றல் பெற மேலெழு! பாத்திரம் பிடித்த கைகளால் சரித்திரம் படைக்க மேலெழு! மீன் பிடித்த கைகளால் விண்மீனைப் பிடிக்க மேலெழு! உண்டிகோல் பிடித்த கைகளால் எழுதுகோல் பிடிக்க மேலெழு! காகிதக்கப்பல் விட்ட கைகளால் கப்பல் ஓட்ட மேலெழு! கூட்டாஞ்சோறு விளையாடிய மங்கையே... அனுபவத்தைப் பெற்று சான்றோனாக மேலெழு!

கிராமப்புற பெண்களுக்குக் கல்வி கொடுத்து அவர்களின் வாழ்க்கையில் ஒளியேற்றி பொன்விழா காணும் வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி மேலும் உயர்நிலைக்குச் சென்று மேலும் சிறப்புகளையும் விருதுகளையும் பெற வாழ்த்தி வணங்குகிறேன்.

Ms. B.R. VinithaSenior Software Engineer
DXC Technology, Chennai



B.Sc. Maths: 2009 - 2012

I had read somewhere that an individual's intellectual and social stimulation begins from the COLLEGE. Today when I think of this statement, after years of passing out from VCW, I think it is hundred percent true. It is extremely important that the delicate and golden years of one's life, spent in an apt environment amongst the guidance of the right gurus shape one for future. I had been extremely fortunate to spend those three years in VCW which provided the best environment. From walking into VCW as a fresher with no direction and walking out at the end of the third year with a job in hand is probably a best transformation a person can get. It is not only about studies or grades; it is about an all-round development. That's what happens in Vellalar. When I look back at those years, what a wide spectrum of experience and exposure provided for the young learners - academics, extra curricular activities, society oriented engagements and many more. I think this is the best guidance a student can get, and this is what a 360 degree development. The time I have spent in this college has paved the way for my fruitful and enriching career. My hearty wishes for my alma matter for astounding growth and success in years to come!

Mrs. Gowthami NarenBabu
Consultant Entomologist
District Health and Family Welfare
Mangalore, Karnataka



B.Sc. Zoology: 2010 - 2013

I am glad that Vellalar College for Women, is all set to celebrate its Golden Jubilee and bring out a Souvenir to make the occasion a great one. I am happy to extend my good wishes and congratulations to the Management, the faculty, the alumnae and also the present-day students on this momentous occasion. VCW is what it is today, because of the wonderful people of the present and past have contributed to the progress of this institution and we should all remember their devotion and dedication to our institution. For this, we owe our sincere gratitude to all those involved.

My memorable moments in VCW, as a student in the department of Zoology were the golden days of my life. Six years have passed, but it certainly does not seem like that. What I am today is because of my Professors. I have learnt so much from them. The best part is that where I am right now is because of one of my professor, who had told me to apply for entomology course in Pondicherry. And I did! They really encourage the students to go for further studies outside the State when we find difficulty in searching M.Sc. courses. So on behalf of my batch mates, I really thank them for that. I really miss my batch mates who are the best people that I had ever met in my life. The days I spent at VCW shall remain in my memories - even the canteen foods, combined class for Tamil and English, assignments, practical rooms and diagrams, record notes, and educational tour, rainy days and so on. Thank you Vellalar, for everything.

May the former students who had gone out of this college realize their responsibility of building a better world for all so we can live together in peace and harmony. Let's all move towards the future with hope, courage, and determination. My warm greetings to our college.

பூமிக்கு ஒளியை தருவது சூரியன் – அது போல பெண் பிள்ளைகள் வாழ்வில் கல்வி ஒளியைக் கொடுப்பது நம் வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி கல்வியைக் கொடுத்து வேலையும் கொடுத்து புத்துயிர் அளித்து புது பெண்மை படைப்பது நம் வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி நல்லொழுக்கத்தைப் போதித்து வீரத்தையும் வளர்த்து பெரும் சாதனைகள் செய்ய ஊக்குவிப்பது நம் வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி



அன்னை மடி

நமது வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி மேண்மேலும் பல சிற்பங்களை செதுக்கும் வெற்றி படிக்கட்டுகள் !!! கோ. இந்துமதி இளங்கலை வணிகவியல் மற்றும் கணினி பயன்பாட்டு துறை

B.Com (CA): 2010-2013

சா. ரேணுகாதேவி துணைப்பேராசிரியர் வணிகவியல் துறை டெர்ப்ஸ் அகாடமி கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி, திருப்பூர்

B.Com (CA): 2010 - 2013 M.Com: 2013 - 2015

M.Phil: 2016 - 2018



ஆலமரமும் அதன் விழுதுகளும்

ஆலமரம் போன்ற எமது கல்லூரியில் அதன் விழுதுகள் போன்ற எமது ஆசிரியர்கள் இவர்களின் நிழலில் பறவைகளான நாங்கள்.

அசைந்தாடும் ஆலமரத்தில் வந்து வசிக்கும் பறவைகள் போலதான் எம் கல்லூரி வாழ்க்கையும். சங்கீத பேச்சுக்களும், சலசலக்கும் ஓசைகளும் என வலம் வந்த நாங்கள் இன்று ஓர் சாதனைப் பெண்மணிகளாக ஆனதற்கு எம் கல்லூரிதான் காரணம்.

வளர்ந்த ஆலமரத்தில் வட்டம் அடிக்கும் பறவைகளாய் வலம் வந்த நாங்கள் காலத்தின் சூழ்நிலை காரணமாக வானத்தில் பறக்கும் நிலை ஏற்பட்டது, அப்படி வானத்தில் பறந்தாலும் நாங்கள் வட்டம் அடித்த இந்த ஆலமரத்தை எந்நாளும் மறக்க மாட்டோம்.

செடிக்கு நீர் தந்தது போல், மண்ணுக்கு மழை தந்தது போல், வீணைக்கு இசை தந்தது போல், எங்களுக்கு நல்லறிவைப் புகட்டி பறவையான எங்களுக்கு பறக்க சிறகு தந்து பறக்க கற்றுத் தந்த எமது கல்லூரிக்கு நன்றி....

விதையாய் விழுந்து செடியாய் துளிர் விட்டு விருட்ச்சமாய் ஆனதுக்கு எம் தாய் தந்தை மட்டும் காரணம் அல்ல எந்நாளும் பேணிக்காத்து எங்களை மாணவியாக எண்ணாமல் மகளாக எண்ணிய எம் கல்லூரி ஆசிரியப் பெருமக்களுக்கு நன்றி.

பாரதி கண்ட புதுமைப் பெண்களைப் படைப்பதில் முக்கியப் பங்கு வகிப்பது எமது கல்லூரியே......

வாழ்க ஆலமரம்......

வளர்க அதன் விழுதுகள்....

வணங்குகிறது அவற்றின் பறவைகள்......



செ. வேல்விழி உதவிப்பேராசிரியை, வணிகவியல்துறை வேளாளர்மகளிர்கல்லூரி

B.Com: 2011 - 2014 M.Com: 2014 - 2016 M.Phil: 2016 - 2017

கல்லூரி நினைவுகள்

தமிழகத்தின் மஞ்சள் மாநகரமான ஈரோட்டில் அமைந்ததுதான் எங்கள் வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி

ஜீன் மாதப் பூக்களாய் கல்லூரி நந்தவனத்தில் நுழைந்தோம்

வளைந்த நுழைவாயில் எங்களை வருக வருகவென வரவேற்றது

வானுயர்ந்த மரங்களோ நீயும் எங்களைப் போல் உயர வேண்டுமென்றது வாழ்க்கையின் வெற்றிப் படிக்கட்டுகள் போல் எங்களின் காலச்சுவடு படிந்த படிக்கட்டுகள்

அரங்கம் போல் எங்களின் வகுப்பறை அதில் சுக, துக்கங்களைப் பகிர்ந்து கொண்ட நாட்கள் பல

சிலை செதுக்கும் சிற்பியைப் போல எங்களை அன்பாலும், அறிவாலும் செதுக்கிய ஆசிரியர்கள்

எத்தனைத் தவறுகள் செய்தாலும் எங்களை இன்முகத்துடன் கண்டித்த எங்கள் துறைத் தலைவி

எங்களுக்குள் இருந்த அனைத்துத் திறமைகளையும் வெளிக்கொணர்ந்த எங்கள் கல்லூரி அரங்கம்

புத்தகப் புழுவாய் மாறி நூலகமே கதி எனக் கிடந்த நாட்கள்

பக்கத்தில் பார்த்து எழுதியும் தேர்வில் தேறாதவர்கள், தேர்வு முடிவில் கலங்காத தோழிகள்

கல்லூரி உணவகத்தில் உணவை ஊட்டி மகிழ்ந்த நாட்கள் இத்தனை அற்புதமான எங்கள் கல்லூரி வாழ்க்கையை மறக்க முடியுமா இன்றும் எங்கள் மனம் ஏங்குகிறது மீண்டும் இந்த சொர்க்கம் கிடைக்காதா என்று கனவுகள் கலைந்தாலும் எங்கள் கல்லூரி நினைவுகள் என்றுமே நீங்க நினைவுகள்.

Ms. D. SarikaSenior Operation Executive
Infosys Limited, Pune



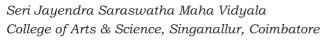
B.Sc. (Maths): 2014 - 2017

I would like to extend my heartiest congratulations and gratitude to the Management and faculty members who are the force and strength behind the achievements of every learner. In Vellalar College for Women, the safe, professional and friendly environment provides a healthy learning experience. The placement training and other real life oriented involvements shape the learners immensely thereby preparing them to face the demand-driven society. I feel very proud to be a part of this great institution.

எம் **கல்லூரி**

M.Com (CA): 2015-2017

Ms. S. Anandhi



வகுப்பறையில் அறிவு வளர்த்து மனிதம் பிசைந்து புகட்டி ஒழுக்க மணிகளை அணிவித்து – எங்கள் மனமாசுகளை அகற்றிய அறிவுக்களஞ்சியம் எம் கல்லூரி!!

சிற்பிபோல் சிந்தனைகளைச் செதுக்கி முத்துபோல் முன்னேற்ற கனவை விதைத்து கல்விகனியைக் கையில் கொடுத்து வெற்றிக்கொடியை ஏற்றச் செய்த பொக்கிஷம் எம் கல்லூரி!!

தாயைப் போல் பாசம் வைத்து தந்தை போல் கட்டளையிட்டு தமையனைப் போல் தட்டிக் கொடுத்து தமக்கையை போல் நட்பு கொண்டு உயிர் நண்பனைப் போல் தோள் கொடுத்து தன்னலமில்லாமல் பொது நலம் காக்கும்

எம் குடும்பம் – எம் கல்லூரி!!! அன்பெணும் ஆலயத்தில் இனிதாய் ஈன்றெடுத்து உறுதியும் ஊக்கமும் அளிக்கும் எம் வேளாளர் கல்லூரியை என்றும் ஏகாந்தமாய் விளங்கும் ஐங்கரனின் துணை கொண்டு ஒன்றல்ல ஓராயிரம் ஆண்டுகள் உள்ளன்போடு வாழ்த்தி வணங்குவோம்!!!!

> வேளாளர் கல்லூரி என்றும் வெற்றியாளரின் முகவரி!!!



கேவளாளர் மகளிர் கல்லூரி

V. ஸ்ரீமதி

M.Com (CA): 2015-2017

பெண்கள் நாட்டின் கண்கள் போன்றவர்கள். ஒரு பெண் படித்தால் அது அந்த குடும்பமே படித்ததற்கு சமம் எனக் கூறுவார்கள். என்னைப் போன்ற பல பெண்களைப் படிக்க வைத்து பல குடும்பங்களைக் கல்வி அறிவு பெறச் செய்த கல்லூரி எம் வேளாளர் கல்லூரி.

பெண் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடு ஆரம்பிக்கப்பட்ட எம் கல்லூரி இன்று பல்லாயிரக்கணக்கான பெண்களுக்கு வழிகாட்டியாக திகழ்கிறது.

மேலும் பெண்களுக்குத் தேவையான அனைத்துப் பயிற்சிகளையும் எம் கல்லூரி அளிக்கின்றது என்று கூறுவதில் பெருமை அடைகிறேன்.

மேலும் ஆசிரியர்களும் தங்கள் குழந்தைகளுக்குக் கற்பிப்பது போலவே எளிமையான முறையில் தெளிவாக பாடங்களைக் கற்றுத் தருகிறார்கள். கண்டிக்கும் நேரத்தில் கண்டிப்பையும் அரவணைக்கும் நேரத்தில் அன்பையும் செலுத்துவதில் எங்கள் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் அன்னை போன்றவர்கள்.

எங்கள் கல்லூரியில் பயிலும் அத்தனை மாணவியரும் ஒழுக்கத்திலும் வீரத்திலும் கல்வியிலும் தனித்திறமையிலும் அறிவு மேம்பாட்டிலும் சிறந்து விளங்குகின்றனர்.

எங்கள் கல்லூரியில் பெண் கல்விக்கு மட்டுமின்றி பெண் பாதுகாப்பிற்கும் முக்கியத்துவம் கொடுக்கின்றனர்.

பெண்கள் தலை குனிந்து போக வேண்டும் என்று சொல்லும் சமுதாயத்தில் பெண்கள் தலை நிமிர்ந்து நடக்கும் படி மாற்றங்கள் செய்த கல்லூரி எம் வேளாளர் கல்லூரி.

நான் வேளாளா் கல்லூாி மாணவி என்று கூறுவதில் பெருமிதம் கொள்கிறேன்!!



Benefaction Extended Finance & Furnishings









































Gracing the Occasion - Dr. Arumbu Subramaniyam Russian Interpreter & Translator, Russian Consulate & Mrs. Saranya Raj, Senior Consultant, INFOSYS, Bangalore



Ms. R.K.Jayanthi, Child Birth Instructor & Infant Educator, Smart Kids Pregnancy Caring Centre, Erode on Breast Feeding is the Best Feeding











ALUMNI Meets & Meetings



An MoU signed with Ms. Hamsaleela Natarajan Business Development Manager, MaxCADD, Coimbatore, an alumna of the Department of Business Administration with CA



Thiru. Velumani on Stress Management























Dr. Manimehalai Durai RajMadhu Surgical Clinic
Erode

PUC: 1970 - 1971

Dr. A. Senthamil Selvi
M.B.B.S., M.S., (Anatomy)
Professor of Anatomy
Retired from Oman Duran
Government medical college
Chennai

PUC: 1975-1976





Dr.R.Padmavathy, D.G.O
P.K.Hospital
14, Palaniyappa Street
Opp Government Hospital
Erode

PUC: 1977 -1978



Dr. Nirmala Sadasivam

MD.DGO. MNAMS., PhD.,

Scientific Director, GENESIS IVF

Advanced Fertility clinic, Maaruthi

Medical Centre & Hospitals,

564, Perundurai Road, Erode

PUC: 1978 - 1979





Dr. Santhi Chidambaram

MBBS,DGO,FRCOG, MD, RCOG/RCR

Dip Adv Obs US., PG Dip in Clin ED.,

Consultant Obstetrician & Gynecologist

Chesterfield Royal Hospital

Chesterfield, UK

PUC: 1978 - 1979

AHGH TRIBUTE

RETIRED ALUMNAE



Dr.Rani MayavanB.A: 1974-1977M.Phil (P.T): 1986

Associate Professor and Head Department of History



Dr.J. Janarthani
PUC: 1975 - 1976
B.A: 1976 - 1979
M.Phil: 1981 -1983

Associate Professor of English & Head



Dr. Radhika Priyadharshini

PUC: 1975 - 1976 B.A: 1976 -1979 M.A: 1979 - 1981

Associate Professor of English



Dr.D.Kamalaveni

B.Com: 1976-1979

Principal

Vellalar College for Women



Dr.P.Saradha

PUC: 1977 -1978

B.Com: 1978-1981

Associate Professor of Commerce



Dr.P.Kumudha

B.Sc: 1977 -1980

Associate Professor of Botany



Dr.K.Kalaichelvi

B.Sc: 1977 - 1980

Associate Professor of Botany



Dr.Leelamma Kuruvila

Ph.D: 1992 - 1999

Associate Professor of Commerce



Dr.C.Indhirani Manorama

Ph.D: 1992-2000

Associate Professor of Botany



Dr.V.K.Shobhana

Ph.D (P.T): 1992 - 1998

Associate Professor of Commerce



Dr.N. AnjanaDevi

Ph.D: 2007 - 2013

Associate Professor and Head Department of Botany



Dr.P.Premamalini

Ph.D: 2007 -2013

Associate Professor of Botany

ACIUSTO SPARKLING STARS



Dr. R. Meera Associate Professor & Head (Retd.,) Department of History, Sri G.V.G.Visalakshi College for Women, Udumalpet M.A.His:1979-1981 & M.Phil:1981-1982



N.Umadevi Assistant Director of (Panchayats) Collector Office, Coimbatore B.A English: 1980-1985



M.Sarojadevi Professor & Head, Department of Media Science Anna University, Chennai **B.SC Chemistry: 1980-1983**



Dr. K. Chitra Principal Government Arts College Coimbatore B.Sc Physics: 1980-1983



Dr.N. Mahalakshmi Deputy Director DNA Division Forensic Sciences Department B.Sc Zoology: 1981-1984



Shanthi Rajendran Joint Secretary, The Association for the Mentally Challenged Byrasandra, Hosur Road, Near NIMHANS, Bengaluru B.A English: 1981-1984



M.R. Uma Maheswari Chartered Accountant

B.Com: 1981-1984





Senior Manager, IOB, Erode B.Sc Maths: 1984-1987



Asso. Prof., of Computer Science Govt. Arts College, Salem B.Sc., CS: 1987-1990



Dr. SumathiAssociate Professor of Chemistry
Safako Makgatho Health Science University,
South Africa

B.Sc (Che): 1988-1991



Shanthi sivakumarDirector,
Indus Ventures Edinburgh Ltd.,
Scotland

B.Sc Zoology: 1990-1993



Ms.Gajalakshmi
Principal
CS Academy, Coimbatore
B.Com: 1993-1995



Dr. R. ParimalavalliAssociate Professor,
Department of Food Science & Nutrition
Periyar University, Salem

B.Sc N & D: 1989-1992



Selvarani Chinnusamy
Program/Project Associate Manager
Accenture India, Bangalore
B.Sc Maths: 1992-1995



Mrs.KavinThirumurugan
Founder & Director
SaiKirupa Group Of Institutions,
B.Com: 1994-1997



C. Hemalatha
Environment Health &
Safety Manager, Owens Corning,
British Columbia, Canada
B.Sc Zoology 1990 -1993



Dr. DhanalakshmiAssistant Professor of Tamil
Government Arts College
Krishnagiri

B.Sc (N & D): 1993-1996



Kavithamohan Senior Manager, Application Development Sourcecode Technology Ltd., Hong Kong

MCA: 1994-1997

ACIUSTOS SPARKLING STARS



Dr. P. ThilagavathiSri Vasavi CollegeErodeM.Com: 1995-1997



P.ShanthiChild Development Project OfficerTirupurB.Sc (N & D): 1997-2000



D. KarthikaDeputy State Tax Officer
Erode

B.Com: 2001-2004



Dr. V. Manju
Assistant Professor
Periyar University, Salem
B.Sc Bio Chemistry: 1996-1999



G. Dhanalakshmi
Joint Director
CMA office, Chennai
1998-2001



E.N.Mohanapriya
Module Lead
MPhasis Corp
New Jersey, USA
B.Sc Computer Science: 2004 -2007



A. Mohana Vidhya
Child Development Project
Officer, ICDS, Perundurai
M.Sc (F & N): 1996-1998



Ms. B.JayabharathiOrganic FarmerM.Com: 1999-2001



Dr. Parimaladevi Palanisamy
Post Doctoral Fellow &
Research Assistant
Dept. of Chemical Sciences
University of Limerick, Ireland
B.Sc & M.Sc Physics:2005-2010



MS. C. Jeeva Soft Skill Trainer Phonics Institute, Salem M.Phil English: 2005-2006



S. Renugapriya
Single Window Operator-A
Punjab National Bank, Erode
M.Com (CA): 2008-2010



M. RohiniIntegration DeveloperWibro TechnologiesBCA: 2013-2016



R. Sangeetha
Senior Associate
State Bank of India, Erode
MCA: 2005-2008



Ranjitha Sivaganeshan Senior Consultant, Infosys Ltd., Bengaluru B.Sc (CT): 2010-2013



R. YamunaVellalar College of Engineering and Technology, ErodeM.Phil: 2013-2014



S.S. Nivethitha Prasanthi
Founder & Designer
Nive's Paradise & Parambariya Herbals
BBM: 2006-2009



G. Nithya
Librarian Gr .III, CIPET: SARP
APDDRL, Bengaluru
M.Com: 2012-2014



K. KavyasriOperations ExecutiveInfosys Ltd., BengaluruB.Sc CS: 2014-2017



R.G. KeerthikaSoftware Engineer, Capgemini, ChennaiB.Sc (IT): 2014-2017



R. Gayathiri Priyadharshini GAISRI Creation, Erode B.Sc (CDF): 2014-2017















Kindling Nostalgic Waves









































Golden period in every student's life is usually the college life. What we learn here stays with us for life. I am proud to say that I am an alumna of Vellalar College for Women. I did my PUC and Under graduation degree under the able stewardship of Ms Padmavathi. We were very fortunate to have her as Principal of this great institution. She encouraged me to participate in various competitions. As a result of this I was able to blossom into a multi-faceted student winning laurels not only in Dance and Music but also in sports events such as net ball and javelin throw. It was during this period that I also got the wonderful opportunity to perform Bharatanatyam before Sri. Kamarajar, the then Chief Minister of Tamil Nadu when he visited our college. Further I was selected as the best student during my second year.

When we receive something from society it is our duty as a good citizen to give it back by passing it on to the next generation. In addition to shaping the dance skills of many students, I consider it a blessing that I have got an opportunity to teach Bharathanatyam to Miss. Sahana, the granddaughter of my Professor Smt.Anuradha Jaganathan. She performed her arangetram recently. It gives me immense pleasure that the grounding I got in my alma mater helps me to carve many young aspirants who are to bloom into wonderful dance teachers in future.

I cannot forget the role played by Smt. Anuradha Jaganathan and Smt. Regina Papa, my Chemistry and English Professors respectively. They shaped by character by sowing the seeds of perseverance and watered it with self confidence. These characteristics have today become my special identity as Director of a 32- year- old Dance institution. I thank my Professors, my friends and my batch mates for everything.

My wishes to Vellalar College for Women to scale more heights!

Dr. Smt. Kanchana Janardhanan

Mayura School of Classical Dances, Chennai

PUC (1972 - 1973) & B.Sc Zoology (1974 - 1977 Batch)

பெண்ணுக்கு இதுவும் அழகுக்கு -அழகு தானே!

முயன்று முயன்று முட்டினேன் - முட்டி முட்டி மோதினேன், மோதிக் களைத்து வெளியிலே எட்டினேன் - எட்டிப் பார்த்த என்னைத், தாங்கினாள் பூமித்தாய் தன் மடியிலே!

தாங்கப்பட்ட நான், ஊக்கத்துடன் பார்த்தேன் என்னை ஈன்ற அன்னையைய் – ஆனாள் என் அன்னையோ, ஏக்கத்துடன் பார்த்தாள் என் முகத்தையே! பெண்ணாகப் பிறந்தது பிடிக்கவில்லையோ! – என்று

சற்றே யோசித்தேன் நான்; ஆனால், என் அன்னையோ, என் உதடுகளையே உற்று நோக்கினாள்!

முத்தம் இழைக்க முன்னே வந்தாள்; - ஒரு பகுதி முத்தம் விணாகுமோஓ என எண்ணி,

மாட்டேன் என்பது போல் பின்னே சென்றாள்!

ஊட்டக்கம் கொடுக்க ஏந்தினள், என்னைத் தன் கைகளில் - அப்போது, என் உதடுகள் ஒத்துழைக்காமையைக் கண்டனள் - தன் கண்களில்! சத்தமின்றி மௌனமாய் வடித்தனள் தன் கண்ணீரையே - அது, என் மெய்மீது பட்டவுடன் சிலிர்த்தது என் ஆவியே!

என் இளம் உதடுகள் சிரித்தன – என்னைக் கருவில் சுமந்து மகிழ்ந்த என் அன்னையின் முகத்தைப் பார்த்து ஆனால், என் அன்னையின் உதடுகள் குவிந்தன – என் புதிய முகத்தைப் பார்த்து!

புதிய முகம் என்று நான் நினைத்தது – புதிதாகப் பிறந்த என்னுடைய முகம் – ஆனால்,

உதித்த என் புதிய முகம் - மற்ற குழந்தைகளிடமிருந்து தனித்து, புதியதாய்த் தோன்றியது என் தாய்க்கு!

உணர்ந்தேன் இப்போது, என் மேல் உதட்டின் ஒரு பகுதி இல்லை என்பதை! கேட்க ஆரம்பித்தேன், இதற்கான காரணம் என்ன என்பதை!!

என் அழகிய இதழே! மிகவும் இளகிய இதழே!!.......

உனக்கு காலத்தால் வளர்ந்து விரியத் தெரியவில்லையா? – நான் உதித்த பின்னும் நீ இன்னும் விரியாத மெல்லிய மொட்டா? – இல்லை, விரியும் போது கிழிந்த மலரின் இதழா?

உறுதி குறைந்த என் உதடே! உறுதியாகக் கேட்கிறேன் – உண்மையைச் சொல்!!........

நீ வளர மறந்தாயா இல்லை,

வளர்ந்த பாகத்துடன் இணைய மறந்தாயா? ர்திதழ்த்தி நான் தருவணையில் இருர்கபோதே திதழ்த்ததா

இந்நிகழ்ச்சி, நான் கருவறையில் இருந்தபோதே நிகழ்ந்ததாச்சே

இதற்கு நீ என்ன செய்வாய், பாவம்! – அன்றி, இந்த முகம் தான் செய்தது – என்ன பாவம்!!

தவறாமல் மாற்றம் நிகழுமே என் முகபாவத்தில் எப்போதுமே!

சில அறிவியல் சந்தேகங்கள் எனக்கு தற்போது:

முதலாவதாக இது என் பரம்பரையின் சின்னமோ ஓஓ!

அடுத்து உனது வளாப்பில் ஏதேனும் மாத்திரையால் அடிபட்டாயோ ஓஓ!?

என் அம்மா ஏதேனும் வியாதியால் தாக்கப்பட்டதால் – அவருக்கு வைத்தியம் செய்யப் போய் – முழுமையாக என்னை இழக்க விரும்பாமல் – அவர் பெற்ற மருத்துவம் என் மேல் உதட்டின் ஒரு சிறு பாகத்தை மட்டும் உதிரியாக உதறிவிட்டு – என்னைக் காத்து வளர்த்து வந்தாரோ?



அன்றி

```
கா்ப்பத்தில் நான் வளர ......
                சரியான சரிவிகித உணவினைப்
                        பெறமுடியவில்லையோ, என் தாஆய்ய்!
                சரிவிகித உணவுண்டு, சலிக்க வைக்கும் வியாதியின்றி, சீராக எனைவளர்க்க முயன்றும் .....
மற்றும்,
                சுற்றுப்புறச் சூழல் ஒருமைப்பாட்டுடன் சுத்தமாக ஒத்துழைக்கவில்லையோ?
அல்லது,
                என் தாஆஆஆய், -
                ஒரு முதிர்கன்னியோ!?ஓ!ஓ?ஓ!ஓ?
முற்றுப்புள்ளி முடிவாக எதற்கும் விஞ்ஞானத்தில் இல்லையாயினும், கூறிவிடு நீ உனக்கான காரணத்தை மட்டும்!......-
   சரியாக அமைந்திருப்பது சரியில்லை என்று தனியாகக் கழன்று கொண்டாயோ? – இல்லை,
   அதிகம் வளர்ந்து அழகில்லாமல் போய்விடுமோ ...... என்ற ஐயத்தினால் பின் தங்கி விட்டாயோ?
எது எப்படியாயினும்,
    என் சிற்பியாம் இறைவனுக்கு நான் நன்றி பாராட்டுகிறேன் - ஏனெனில்,
    நல்ல வேளையாக என் மேல் அன்னத்தைப் பிளவுபடாமல் வடித்துள்ளார் ..... என்னை!
    ...... நல்லபடியாக நான் என் வாழ்நாள் முழுவதும் அன்னம் உட்கொள்ள .....!!
இன்னும் ஒரு சிறு ஐயப்பாடு என்னிடம் உண்டு ......!
        இனியும் களைந்துவிடு அதனை என்னை விட்டு .....!!
என் பிளவுபட்ட உதடே ....
நீ முயலிடம் இருக்க விரும்பாமல் என்னிடம் வந்தாயோ!!!?
அன்றி,
முயலின் அழகினை என் முகத்தில் முத்திரையிட்டாயோ???!
இருந்தாலும் நான் மகிழ்ச்சியடைகிறேன் - கடவுள் என்னை மற்றவரிடமிருந்து தனித்துக் காட்டிய பெருந்தன்மைக்காக!
பிறந்த போது, பிறர் - பலர் - குறை கூறினாலும்,
பிறந்த பத்தாம் வாரம் கடந்த பின்,
அவர்கள் தத்தம் வாயடைத்து என்னை இரசித்தனர் -
ஏனென்றால்,
நான் அழகுக்கு அழகானேன் - PLASTIC SURGEON - கை பட்டவுடன்;-
அதாவது,
RECONSTRUCTION OF THE CLEFT - LIP - என்ற PROCEDURE நடந்ததனால்!
இது மட்டுமா?!-
        என் எதிர்காலத்தில் நான் மணம் முடிக்கப் பெற்றவுடன்
        என் மணவாளன் என்னைப் பார்த்துப் பாடுவான் :........
                "உன் அங்கத்திலே ஒரு குறை இருந்தாலும்
                அன்பு குறைவதுண்டோ!?" - என்று
        ஆனால்,!?!?!?
                என் தாய் மட்டும் மருத்துவரிடம்,
                தன் கொஞ்சும் குரலில் கெஞ்சிக் கேட்பது
                என் பிஞ்சுக் காதுகளில் துள்ளியமாக விழுந்தது .......
                "ஐய்யா, என் சேய்க்கு வேறெதுவும் பிறவிக் குறை
                எந்த மற்ற உறுப்பிலாவது இருக்குமா?!" - என்று !!!
        "காக்கைக்கும் தன் குஞ்சு – பொன் குஞ்சு தானே!"
                               மருத்துவர். திருமதி. அ. செந்தமிழ்ச் செல்வி சிவஜோதி, M.B.B.S., M.S., (உடற்கூற்றியல்)
```

அல்லாமல்

கா்ப்பிணியாய் என் தாயிருக்க

மருத்துவர். திருமதி. அ. செந்தமிழ்ச் செல்வி சிவஜோதி, M.B.B.S., M.S., (உடற்கூற்றியல்) ஓய்வு பெற்ற அரசு மருத்துவர் மற்றும் உடற்கூற்றியல் பேராசிரியர் ஈரோடை

PUC: 1975 - 1976

MEMOIRS OF MY COLLEGE - MY LIFE

Dr.J.Janarthani

Associate Professor & Head (Retd.) PG & Research Department of English Vellalar College for Women, Erode

PUC: 1975 - 1976

B.A English Literature: 1976 - 1979

M.Phil: 1980 - 1983

"To Live is to Live in Dignity"

At the outset my heartfelt thanks to my beloved parents who had given me life and education for my living. Next to them I owe my gratefulness to my proud and great institution, Vellalar College for Women.

I joined this esteemed institution in 1975 at a very young age when I was just fourteen years for my preuniversity studies. After my education and my career for four decades in my Alma mater I retired as H.O.D of English in 2017.

What a memorable life! The institution groomed me, shaped me, and paved way for my living. It provided enormous opportunity to serve the student community from 1984 to 2017 around 33 years.

From the year 1975 till 2017, my life but for 2 years in PSGR Krishnammal College (MA English) is spent in this celebrated institution, as student, Lecturer, Assistant & Associate professor and Head of the Department. The growth of my life, the growth my career, my family, my children, till my grandchildren everything I owe to my beloved Vellalar College for Women.

I recollect my first day in our College when I saw the tall majestic and dignified Mrs.Batji, then Principal who left an indelible impression in my young mind.

Next great blessing to our institution is our late principal Mrs.P.Lakshmi. The way she dressed, way she carried herself, her voice, an able Principal and administrator, how can I ever forget, still she lives in my mind and heart.

I owe my special gratitude to one former Principal Dr. Kamaleswari Ramasamy. When I met with the sad demise of my husband, how she took over the situation as a member of my family, it should never leave my memory. Each and every Principal of this great institution has a personal memory to me. God bless them all.

Stalwarts, not only of my department definitely for the entire college, members of my department right from Dr. Regina Sundar and Dr. Vijaya Thiagarajan, Head of the Department quite for a long span of time had the special quality of executing and extracting work with a sweet smile. A very strong person Prof. Thaila Anantha Krishnan, is a teacher to be celebrated and emulated. Every inch a teacher, ever a teacher, who is still a source of inspiration in my everyday life. As your student I learnt a lot. Thank you mam. Prof. Sagunthala, not only my teacher and colleague but one who has shared happiness and sorrow in my personal life. I am apersonally grateful to her.



Dr. Kannammal, the very name creates a vibration. She has been a committed teacher and throughout her career left a great impression by her fruitful service to the student community and teacher community. Next my teachers and colleagues Dr.M.Manonmani, and Dr. Ranjitham who are soft but strong individuals. I have learnt much from them. Prof. Sivabhavani had constantly encouraged me in times of suffering. Dr. Kalaivani has impressed me with her smile and kind words of love.

Prof. Sundari, a friend to everyone in the Department, and she always chides me kindly with much right especially in completing my research work. Dr. Bhagyathara, is a beautiful person who shares frankly even her personal life, an able teacher and a generous human being. Dr. RadhikaPriyadarshini, a religious person, an efficient teacher and a personal friend of mine, who always praises my traditional family right from my grandfather to my grand children. She is my well wisher and always exercises a personal touch with me.

Dr. Malliga Ramasmy, is a great teacher and a great asset to the English department. I am always grateful to her, a shoulder to lean on during the irreparable loss in my life. In many situations of my personal life, but for her I would have been a fish out of water. In my academic life, she is my guide and because of her now I am Dr.J.Janarthani . The time I spent with her nearly a quarter century, those memories are refreshing part of my life. Thank you my dear mam.

My respectable, relishable and intimate teacher of English department is Prof. R.P. Shanthadevi Kalingarayan, at present Correspondent of Bharathiya Vidhya Bhavan, Pollachi. Even Now I have the pleasure of relishing her love and affection for me.

Mrs. Thilothama, who headed the Department of English for a short span of time was such a soft, kind and sweet teacher. Mrs. Mary Nirmala, Mrs. Kannaki, and Mrs. Malini, all are efficient and very beautiful teachers who always give pleasant memories to me. I do not know where they are at present but I pay my respect and love to them.

My teachers each of them are unique. Their tireless committed and devoted service is immeasurable sure the beautiful feathers in the crown of Vellalar College for Women. I had the great blessing of working with my teachers, which I relished and will ever relish till my last breath. It is not exaggeration when I say they are the ones who have made my life in Vellalar College the most memorable part of my life. Hats off to my teachers, colleagues! I sincerely bow my head to them and my prayers for them all. Thank you teachers for being the source of my happiness and solace till the end of my life.

My young friends in our department at present are Dr. L.M.Swarnalatha, heading the department, I can demand help, anything academic to personal, rightfully from her. She responds with much love and respect. Dr.S.Punitha, Dr.S.Sudhalakshmi, Dr.S.Selvi, Ms.P.Lalitha, Dr.A.Vanitha, Dr.S.Janaki, Dr.S.Sumathi, Dr.K.Kokila, Dr.S.Karthika, Dr.Soundharya. Dr.Mohana Sundari, and Ms.M.Gowthami, all are my beloved students who evince a great love and respect to me as their teacher and friend. My heart is full, so words are few to express my full feelings. My dear ones, my wishes and prayer for all of you! Be good teachers and have constructive contribution to the growth of our college.

Other respectable and lovable teachers always in my memory are Mrs. Vasanthakumari of History department, I had always enjoyed her high humour, and Mrs. Ganga and Mrs. Supputhai can never be forgotten in my life. I remember with courtesy Mrs. Rani Muthusamy and Mrs. Rani Mayavan who all have a close association with me.

I get happy and delightful memories when I remember Mrs. Jayanthi, the librarian. I always have an admiration for her. Another teacher who I always admire is Mrs. Malliga of Tamil department. I specially remember my Tamil teacher Mrs. Veluthai and Mrs. Sharatha for the special love they evinced towards my wellbeing.

All the teachers from various departments of my college are members of the same family. Many of them have their valuable contribution to my academic as well my personal life. May all live long and have a peaceful and happy life.

After the saddest demise of my husband I had to struggle and swim in the ocean of various troubles. I could do it only because of the congenial atmosphere provided by my institution. Outside the college, life was very very tough but inside the college, life was so smooth and satisfying which helped me to face immense challenges in my life. Thanks to the members of the management, principals and all the staff including the office staff.

The office staff right from Mr.Kumar, who has helped me right from the day I entered the college till I left the institution. I thank Mr.Chandran, Mr.Muthusamy, Mr.Marappan, Mr.Jeyaprakash,Late Mr.Balakrishnan, Mrs.Rani, Mrs.Mohana, Mr.Sengodan, Mrs.Shenbagavalli, Mrs.Thilaga, Mrs.Vijaya, Mr.Sathish, Mr.Somu and Mr.Muthuamaravathi who all have helped me not to face even a single difficulty as far as everything I have to get through the office. Even today they immediately respond and come forward to help me. I thank both Shanthis, Mrs. Palaniammal,

Mrs. Jothi, Mrs. Kandhai, Mrs. Ammani and Mrs. Sumathi. The members of my college family is huge. Due to constrictions I am not able to mention everyone of them but sure still so many I remember with gratitude.

Getting a job in an aided college is not easy. It was made possible for me with ease, thanks to my close relative, my brother Thiru.V.P.Lakshmanasamy, Executive member of this great institution, who had been pillar of support for my appointment.

Later Thiru. Duraisamy, then secretary of the institution had been the hey player and master minded personality to made this esteemed organization grow phenomenally. Late Thiru. V.M. Kailasa Gounder, a feminist, who paved way for women's education by taking the lead in initiating this great institution, Vellalar College for Women, way back in 1970. May the founder's soul rest in peace!

Late Thiru. Sengottu Vellappa Gounder, torch bearer for illuminating the wisdom and knowledge for the women, took giant leaps for the empowerment of women.

A great blessing to the institution is our present beloved Secretary Thiru. S.D. Chandrasekar who ever evinces enormous care and warmth for the betterment of the institute. He takes a lot of initiatives to create a comfortable ambience for the pedagogic and deep root system of values which is unforgettable. Under his golden regime we felt safe and secured. His contribution is immensely large in terms of infrastructural development and the like. He personally involves himself with the welfare of each and every member of this family and a great source of inspiration for everyone.

Above all he took a great care and concern in my daughter and son's marriage and his words of concern "Shall I send someone to help you in giving the invitation, are you going alone" will be ever ringing in my ears till my end. I am deeply grateful to you, Sir. May he live a long, healthy and happy life to make this intuition grow day by day. A great human being to be emulated!

Our president Thiru.S.S.Kandasamy is a silent and graceful contributor to the growth and development of the institution. A kind human being!

The memories of college life are a perennial source of inspiration, happiness and peace in my troublesome and challenging life. With my noble and dignified profession I have a respectable identity in the society. My heartfelt thanks are to my great alma mater for giving me economic independence, dignified identity and making me a high individual.

We cannot always expect others to hold responsibility for us. Each one has to be an individual in making life a meaningful and successful one.

I know that I cannot accept responsibility for thirteen million people. Every tub must sit on its own bottom regardless.

- Zora Neale Hurston.

The above quote is essence of my life that I learnt through my beloved institution Vellalar College for Women, my second home. May Lord Thindal Murugan forever shower His blessings!

இந்து கோவில்களின் விஞ்ஞானம்

டாக்டர். ஆர் .ராதிகாப்ரியதர்ஷினி இணை பேராசிரியர் (ஆங்கிலம் ஓய்வு) வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி, (தன்னாட்சி)

PUC: 1975 - 1976 B.A: 1976 - 1979 M.A: 1979 - 1981



கோவில் இல்லாத ஊரில் குடி இருக்க வேண்டாம் என்பது பழமொழி. நம் முன்னோர்கள் யுகம் யுகமாக (பலலட்சம் வருடங்கள் சேர்ந்தது ஒரு யுகம்) "அண்டமும் பிண்டமும் (பிரபஞ்சபும் உடலும்) பிரிபடாது : அதுவே இதுவாம்; இதுவே அதுவாம்" என்ற கூற்றின் படி ஆலயங்களை நிர்மாணித்து பிரபஞ்ச சக்தியை நம்முடன் இணைத்துக்கொள்ள வழிவகை செய்திருந்தனர்.

பிரபஞ்சம் என்பது நம் உடலைப்போல பஞ்சபூத (நிலம், நீர், நெருப்பு, காற்று மற்றும் ஆகாயம்) சேர்க்கையால் ஆனது. மண்ணில் விழுந்த விதை மரமாகி ஆகாயத்தை தொடுகிறது. வேர் மண்ணில் ஊன்றி அந்த பெரிய விருட்சத்தை தாங்குகிறது. மரம் எப்படியோ , மனிதனும் அப்படியே . மரத்தை விட மனிதன் பரிணாம வளர்ச்சியில் நுண்ணிய தன்மை கொண்டவன். மரம் மற்றும் மனிதனை அது அல்லது சார்ந்திருக்கும் **துழலில்** இருந்து வேரறுத்தல் அல்லது அவன் அது முழுமையான நிலைத்திருக்கும் வாழ்வை வாழ முடியாது. நம் மண்ணைக் காக்க மடிந்த பல்லாயிரக்கணக்கான வீர்ர்களும், மாற்றானுக்கு மனைவியாக மாட்டோம் என்று செந்தீயில் விழுந்து மாண்ட ராணி பத்மாவதியும் அவரின் ஆயிரக்கணக்கான அந்தப்புர அணங்குகளுக்கும் இப்பேருண்மையை உணர்ந்தே அவ்வாறு மடிந்தனர். மற்றெந்த நாட்டைவிட பாரதநாடு மிக சிறந்த நாடாகும் . நம் பாரத மண்ணுக்கு அப்படி என்ன சிறப்பு? ஆனந்த **கே. கூமாரசாமி** என்ற இலங்கையைச் சேர்ந்த எழுத்தாளர் **சிவனின் நடனம்** என்ற புத்தகத்தில் இந்துக்களின் மத தத்துவத்தை விளக்குகிறார். ஆன்மாக்கள் தங்கள் தன்மைக்கு ஏற்றவாறு உடல்களைத் தேடி பிறக்கின்றன என்கிறார். பண்டைய இந்தியாவின் வர்ணாசிரம தர்மம் மக்களை நான்கு பிரிவுகளாக பிரித்துள்ளது. அவை பிராமணன், சத்ரியன், வைசியன் மற்றும் துத்திரன் ஆகும். பிராமணன் ஏழையிலும் ஏழையாக இருந்து மற்றவர்கள் கொடுக்கும் பிச்சையில் வாழ்ந்து தன்னைப் பிரபஞ்ச சக்தியுடன் இணைத்துக்கொண்டு பல்வேறு விதிமுறைகளை அனுசரிக்க வேண்டும். அவனே வர்ணாசிரம தர்மத்தின் தலை போன்றவன் ஆவான். சத்ரியன் வாள் எடுத்து சண்டையிட்டு தர்ம நெறியில் நாட்டை பரிபாலனம் செய்ய வேண்டும். இவன் சமுதாயத்தின் தோள் போன்றவன். வைசியன் என்பவன் சமுதாயத்தின் வயிறு போன்றவன். இவன் வியாபாரம் செய்து அனைவர்க்கும் வேண்டிய பொருள்கைளை அளிப்பவன். துத்திரன் என்பவன் சமூக சேவை செய்பவன். உடம்பில் பார்க்கிறோமா? நம் எந்த பகுதியையாவது உயர்வு தாழ்வு என்று பிரித்துப் இல்லை.ஆன்மாக்கள் அதனதன் வினைப்பயனுக்கு தக்காற்போல் இந்த நான்கு வர்ணங்களிலும் பிறக்கின்றன என்கிறார் கூமாரசாமி.

நம் நாட்டில் உள்ள பெரும்பாலான இந்துக்கள் பித்ரு கர்மா எனப்படும் முன்னோர்களுக்கு செய்யும் கடமையைச் செய்கிறோம். முன்னோர்களின் ஆத்ம சக்தியுடன் நம் ஆத்ம சக்தியை இணைத்து கொள்ளும் முயற்சியே இது. நம் முன்னோர்கள் அந்த உலகத்தில் திருப்தியாக இருந்தால்தான் நாம் இந்த உலகத்தில் சந்தோசமாக இருக்க முடியும் என்பது இதன் தத்துவம். பத்திரிகையாளர், புதின எழுத்தாளர், சிறுகதை எழுத்தாளர் என்ற பன்முக தண்மை கொண்ட பஞ்சாப் மாநிலத்தை சேர்ந்த குஷ்வந்த் சிங்க் தன்னுடைய

ஆங்கில படைப்பான **டெத் கம்ஸ் டு தௌலதராம்** (தௌலதசாபிற்கு சாவு வருகிறது) என்ற சிறுகதையில் இறக்கும் தருவாயில் இருக்கும் தௌலத்ராமை பித்ருலோகத்திற்கு அழைத்து செல்ல தௌலத்ராமின் இறந்துபோன அப்பா பூமிக்கு வருகிறார் என்று சித்தரிக்கிறார் . அவரை அவர்கள் வீட்டு நாய் தான் அடையாளம் கண்டு கொள்கிறது என்றும் அதுவே அவருக்கு தௌலத்ராமை அழைத்து செல்ல உதவுகின்றது என்றும் எழுதுகிறார். ஆகவே இந்துக்கள் இக பர உலகங்கள் இருப்பதாக நம்புகின்றார்கள் . கிரேக்கே தத்துவ ஞானி பிளாட்டோவும் இந்த உலகம் பர உலகின் ஜெராக்ஸ் காப்பி என்கிறார்.

இந்து கோயில்கள் இக பர உலகுகளை இணைக்கும் ஒரு சாதனம். கோவிலின் மையமாக உள்ளது கர்ப்பகிருகம். அதாவது தாயில் கருப்பை. அதில் உள்ள தெய்வம் இயற்கை சக்திகளே . பிரிட்டிஷ் எழுத்தாளர் டி.ஹெச். லாரன்ஸ் தன்னுடைய **ரெயின்போ** என்ற நாவலில் லிங்கன்ஸ் கேத்ரீடலை (சர்ச்சை) தாயின் கருப்பை என்று கூறுகிறார். ஒருவன் அதற்குள் சென்று வெளியே வரும்போது மீண்டும் பிறப்பதைப் போன்று புத்துணர்வை அடைகிறான் என்றும் கூறுகிறார். இவருடைய மற்றோர் நாவலான **எ பேய்ர் ஆஃப் ப்ளூ ஐஸ்** இல் ஒரு பழமையான சர்ச்சை இடிக்கும்போது அது சார்ந்த பெண்கள் எப்படி இறக்கிறர்கள் என்று கூறுகிறார் . கர்ப்ப கிருகத்தில் உள்ள தெய்வத்தை மெல்லிய விளக்கு ஒளியில் தரிசிக்க வேண்டும் . நம் ஆத்ம நிலைக்கு தக்கவாறு அவை நமக்கு அருட்கடாச்சதை அளிக்கின்றன. இன்று போகஸ் லைட்டில் சோகேஸ் பொம்மை போல சாமியைக் காட்டுகிறார்கள். இது முற்றிலும் தவறானதாகும்.

இது எப்படி சாத்தியமாகின்றது? இந்து கோவில்கள் பாதாள உலகிற்கும் வானுலகிற்கும் நடுவில் நின்று நம்மை முக்காலத்திற்கும், இக்காலத்திற்கும் இனி வரும்காலத்திற்கும் ஏற்றவாறு வாழ மனோதத்துவரீதியாக செயலாற்றுகின்றன . ஒரு கோவில் என்றால் அதில் தீர்த்தம், மரம் மற்றும் தெய்வம் முக்கியமானவை . நீர் நம் மனதோடு சம்மந்தப்பட்டது . அந்த தீர்த்தத்தில் மூழ்கி எழும்போது நான் என்று என்னை எதுவாக நினைத்து கொண்டு உள்ளேனோ , அதுவல்ல நான்; அதற்கும் அப்பாற்பட்டவன் என்ற உணர்வை ஊட்டி நாம் கோயிலுக்குள் அடியெடுத்து வைக்கும்போது நம் உடலையும் மனத்தையும் வேறு பரிணாமத்திற்கு எடுத்து செல்கிறது . . . அக்காலத்தில் இந்து கோயில்களில் நாட்டுப்பசுமாடுகள் நிறைய இருக்கும். கோயில் என்றாலே அதாவது கோ + இல் நாட்டுப்பசுக்களின் உறைவிடம். இக்காலத்து கோயில்களில் அவற்றின் சிலைகளையே நாம் காணுகிறோம். நாட்டுப்பசுமாட்டில் திமில் உள்ளது. முப்பது முக்கோடி தேவர்களும் நாட்டுப்பசுமாட்டில் வாசம் செய்வதாக நம் முன்னோர்கள் நம்பினர். தற்போதைய விஞ்ஞானிகள் முப்பது முக்கோடி ப்ரோபையோட்டிக்ஸ் என்று அழைக்கின்றனர். இவ்வகை பசுக்களில் மட்டும் தூரியகேது நாடி என்ற நாடி உள்ளது. இன்று அயல்நாட்டினர் நம் காங்கேயம் பசுமாடுகளைப் பிரேசில் நாட்டிற்குக்கடத்திச்சென்று விட்டு தங்கள் சீமை மாடுகளை நமக்கு அளித்துள்ளனர். சீமை பசுமாடுகளில் BCM 7 என்ற பீட்டா கேஸோ மார்பின் என்ற அபினை ஒத்த தன் உடலை தனக்கே எதிரியாக்கக் கூடிய ஒரு மோசமான புரதம் உள்ளது . நம் நாட்டு பசுமாடுகளின் பால் விலை அங்கு அதிகம். நார்த்ராப் ப்ரை என்னும் கனடா நாட்டு இலக்கிய ஆய்வாளர் கிறித்தவ மதத்தில் உள்ள இரண்டு மரங்களைப் பற்றி தன்னுடைய **பைபிளும் இலக்கியமும்** என்ற நூலில் குறிப்பிடுகிறார் .அதில் வாழ்வின் மரம் என்ற மரத்தினடியில் ஆதாமும் ஏவாளும் குழந்தைகளாக நிற்கின்றார்கள். சைத்தான், பாம்பு வடிவத்தில், வந்து கடவுளால் தடைசெய்யப்பட்ட கனியை உண்ணுமாறு ஆசை காட்டுகின்றது. கடவுளின் கட்டளையை மீறி அவர்கள் அக்கனியை உண்ணுகின்றார்கள். அப்போதுதான் அவர்கள் இருவரும் ஆண், பெண் என்ற பேதைமையை

உணர்கிறார்கள் . அதன்பிறகு சொர்கத்திற்கு இணையான அந்த ஈடன் தோட்டத்ததில் இருந்து அவர்கள் கடவுளால் துரதியடிக்கப்படுகிறார்கள் என்று கிறித்துவ மதம் கூறுகிறது.

நார்தரப் ப்ரை கிறித்துவ மதம், இந்த பாம்பு பாலின உணர்வை தூண்டியதைத்தான் பார்த்தது. ஆனால் இந்துக்களே அதைத்தாண்டி அந்த பாம்பு மரத்தின் மேல் ஏறி உயிரின் பல விதமான ஆத்ம அனுபவங்களைப் பார்ப்பதை பார்த்தார்கள் என்று அந்த புத்தகத்தில் கூறுகின்றார் .இங்கு மனிதனின் உடலே மரமாக எடுத்து கொள்ளப்படுகிறது . பூமியில் காலூன்றி வானத்தில் மேகங்களிடையே தலையை வைத்து எல்லா உலகங்களையும் சஞ்சாராம் செய்யும் திறன் மனிதனுக்கு உள்ளது என்பதை காட்டுவதே இதன் தத்துவமாகும். மரமும் பூமியில் வேரூன்றி வானத்தில் கிளை விரித்து மேகத்தைத் தொட முயற்சிக்கிறது. இந்து கோயில்களில் தல விருட்ச்சத்தை ஒட்டி அதனடியில் பாம்பு கற்கள் நிறைய நிறுவி இருப்பார்கள். இந்த பாம்புகள் சக்தி நிலையின் குறியீடுகள் ஆகும். நம் உடலின் மூலாதாரத்தில் சக்தியானது சுருண்டு படுத்துள்ள பாம்பை போல் உறங்கிய நிலையில் உள்ளது. அது எழுந்து மேல் நோக்கி பயணித்து முடிவில் உச்சந்தலையில் மலர்ந்த தாமரை போல விரிந்து பிரபஞ்ச சக்தியுடன் இணைவதாக நம்பப்படுகின்றது. அதனால் தான் தாமரை இந்து மதத்தின் முக்கியமான குறியீடாக உள்ளது.

சில கோயில்களில் பாம்புகளும் பாம்புக்கற்களும் பசுக்களுக்கும் மரங்களும் அடர்ந்திருக்கும் வெளி பிரகாரத்தை சுற்றி பல முறை வலம்வந்த பின் தூண்கள் நிறைந்த உட்பிரகாரங்களை வலம் வருவர். ஸ்ரீ ரங்கம் ரங்கநாதர் கோவிலில் ஏழு பிரகாரங்கள் உள்ளன. இவற்றில் சில பிரகாரங்களை வீடுகள் மற்றும் கடைகள் ஆக்கிரமித்து உள்ளன. அப்படி வலம் வரும்போது ஒவ்வரு பிரகாரத்திலும் ஏழு விதமான பாவச்செயல்களில் இருந்து விடுபடுகிறார்கள். இத்தாலிய கவிஞர் டான்டே தன்னுடைய **டிவைன் காமெடி** என்ற நூலில் தானும் தன் காதலி பியாட்ரிசுவும் பர்க்கதரியோ என்ற மலையை ஏழு சுற்றாக ஏறி வலம் வந்து கொன்டே ஒவ்வொரு சுற்றிலும் ஏழு விதமான கொடிய பாவங்களில் இருந்து விடுபட்டு பியூலா எனும் சொர்க்கத்தை அடைவதாக கூறுகிறார். கடைசியில் காதலி தாயாக மாறுகின்றாள். இந்து கோயிலிலும் கடைசி சுற்றில் தாயின் கருவறையில் நுழைவதான அர்த்தத்தில் கர்ப்பகிரஹம் என்ற கருவறைக்குள் நுழைகின்றோம். கர்ப்பகிரஹம் என்பது பிரபஞ்சு சக்தியை கோபுர வழியாக உள் இழுத்து நமக்கு வழங்குவதாக ஐதீகம். அந்தக் காலத்தில் மன்னர்கள் சிலா ரூபங்களுக்கு அடியில் நவ மணிகளைக் கொட்டி அதன் மேல் சிலா ரூபங்களை நிறுவுவார்கள் மற்றும் சக்தி வாய்ந்த யந்திரங்களையும் பிரதிஷ்டை செய்வார்கள். டேன் பிரவுன் எழுதிய சர்ச்சைக்குரிய **த டாவின்சி** கோட் என்னும் நாவலின் ஜியோமென்ட்ரிக்கல் உருவங்களுக்கு உள்ள சக்திகளைப் பற்றி அவர் விலாவாரியாக எழுதுகிறார். யந்திரம் , தந்திரம் மற்றும் மந்தரம் ஆகியவை வழிவழியாக ஐதிகம் ஆன முறைகள் வாழ்ந்து உடல், மனம் மற்றும் ஆன்ம சுத்தியடைந்த ஆதி சைவர்களாலேயே நிறுவப்படுகின்றன. யந்திரம் என்றால் ஹார்ட்வர். மந்தரம் என்றால் சாப்ட்வேர் தந்திரம் என்றால் இவை இரண்டையும் இணைக்கும் ட்டிரைவர் என்ற சாதனமான ப്പള്ളെ முறைகள். கோயில்களின் ஆச்சார அனுஷ்டானமற்றவர்களை நுழைத்து சீர்குலைத்து வருகின்றனர். "ஆகமமாகி நின்று அன்னிப்பான் தாள் வாழ்க " என்கிறது சிவபுராணம் இச்சதிகாரர்கள் சம்ஸ்கிருத எதிரிகளாக உள்ளார்கள். சமஸ்கிருதம் ஒரு மொழி அல்ல. இது சித்தரிஷிகளால் உருவாக்க பட்ட ஒரு பரி பாஷை. ராமாயணத்தை எழுதிய வால்மீகி ஒரு வழிப்பறி கொள்ளையன் மஹாபாரதத்தை எழுதிய வியாசர் ஒரு படகு ஓட்டும் செம்படவ இனத்தை சேர்ந்த ஒரு பெண்ணிற்கு பிறந்தவர்.

இவர்கள் இருவரும் இந்த இரு இதிகாசங்களைச் சமஸ்கிருதத்திலேயே எழுதினர் படித்தவர்களுக்குச் சமஸ்கிருதம். பாமரருக்குப் பிராகிருதம் (இயற்கையாக பேசும் மொழி) என்பது ஆன்றோர்கள் வாக்கு. தண்ணீருக்கு நினைவாற்றல் உண்டு என்கிறது நவீன விஞ்ஞானம். ஒரு சமயம் ஒரு நாட்டின் சில விஞ்ஞானிகள் தங்கள் எதிரி நாட்டின் மக்களை நோய்க் கிருமிகளின் மூலம் கொல்வதற்கு திட்டம் தீட்டுகின்றனர். அந்த அமர்விற்குப் பிறகு அனைவரும் மயக்கம் அடைந்தனர். விஞ்ஞானப் பரிசோதனையின் மூலம் அவர்களின் விஷத்தை ஒத்தபேச்சு அவர்கள் முன் வைக்கப்பட்டு இருந்த தண்ணிரில் கலந்து அவர்களுக்கு மயக்கத்தை ஏற்படுத்தியது என்பது கண்டறியப்பட்டது. யந்த்ரம், தந்த்ரம் மற்றும் மந்திரங்களினால் சக்தியூட்ட பட்ட புனித நீரை கோபுர கலசங்களில் ஊற்றுவர். இதுவே கும்பாபிஷேகம் என்று அழைக்க படுகிறது. இதை காண்பதே மிக பெரிய புண்ணியம் என்று இந்துக்கள் கருதிவந்தனர். இன்று கோபுர கலசங்களில் உள்ள விதைகளைத் திருடி, ஆராய்ச்சி என்ற பெயரில் நார்வே நாட்டின் வடக்கு புறத்தில் உள்ள பனிக்கட்டி தீவான ஸ்பிட்ஸ்பர்க்கென் தீவு சீட் வால்ட் என்ற சுரங்கத்தில் சதிகாரர்கள் ஒளித்து வைத்துள்ளார்கள் அவர்கள் நம் புண்ணிய பூமியான பாரததேசத்திற்கு தாங்கள் கொடுக்கும் மீண்டும் மண்ணில் விழுந்தால் முளைக்காத தன்மையுள்ள தாவரங்களை உற்பத்தி செய்யும் விதைகளை வலுக்கட்டாயமாக திணிக்கிறார்கள். அந்த காலத்தில் சிலாரூபங்களுக்கு புரோபயாட்டிக்ல் அதிகம் உள்ள பொருள்களில் அபிஷேகம் செய்வார்கள் கூடவே அந்தந்த கடவுளுக்கு உரிய மந்திரங்களையும் ஓதுவார்கள். பச்சை கற்பூரத்தால் ஆன தீபாராதனை காட்டப்படும். பின்னர் நாட்டுப்பசுமாட்டின் சாணத்தால் செய்த விபூதியை அளிப்பார்கள். அரைத்த சந்தானம் மற்றும் மஞ்சள் குங்குமம் அளிக்கப்படும். நெற்றியில் விபூதி இட்டு புருவ மத்தியில் சந்தனம் மற்றும் குங்குமத்தை மக்கள் தரித்து கொள்வர்.

புருவ மத்தியில் பினியல் கிளாண்ட் என்னும் சகஸ்ரார சக்கரம் இயங்கும் இடம் உள்ளது இது நம் உடலில் உள்ள ஆன்ம லிங்கம் ஆகும். இதன் ஆவுடையாராக சக்தியின் வடிவம்) இருப்பது பிட்யூட்டரி கிளாண்ட் என்ற ஆக்ஞா சக்கரம்.சகஸ்ரார சக்கரத்தின் ஒரு பரிணாமமான சிர்கேடியன் ரிதம் என்னும் பயாலஜிகல் க்ளாக் மட்டும் தற்போது விஞ்ஞானிகளால் கண்டுபிடிக்க பட்டு உள்ளது. காலத்தை நமக்கு சிர்கேடியன் ரிதம் என்னும் சகஸ்ரார சக்கரம் உணர்த்துவதாலேயே சிவனுக்கு காலகால ஈஸ்வரர் என்ற பெயர் உள்ளது. மூளை என்பதே இந்த நிலை இல்லாத உலகம் ஆனா மாயையை உணர்த்தும் மாயன் பெருமாள்.

ஒளியை நமக்கு வாங்கிக்கொடுக்கும் தூரிய பாகமாக ஆப்டிக் சியாஸ்மா உள்ளது. மூலாதாரம் எனப்படும் ஆணிவேர் சக்தி முதுகு தண்டின் அடிப்பாகத்தில் உள்ளது. இந்த மூலாதாரத்தை ஆக்ஞா சகஸ்ராரங்களையும் இணைக்கும் ஞானசக்தியாக உள்ளதே செரிபுரோ ஸ்பைனல் ்புளூயிடின் சத்தான குண்டலினி சக்தியாகும் " குண்டலியாம் சிவ குகனே வருக ! " என்பது இதுவே ஆகும் இப்பொது இப்படி விபூதி சந்தனம், குங்குமம் இடுவதால் பெண்களுக்குப் பாதுகாப்பு கிடைக்கிறது. ஏனெனில் நாட்டு பசுமாட்டின் சாணத்தினால் ஆன விபூதி, சுத்தமான சந்தனம் மற்றும் குங்குமத்தை புருவ மத்தியில் வைப்பது பிட்யூட்டரி மற்றும் பினியல் க்ளாண்ட்ஸ் சுயக் கட்டு பாட்டில் இருக்கும். இவற்றை அணியாததாலேயே நாட்டில் காதல் கொலைகள் அதிகம் நடக்கின்றன இன்று இளம் பெண்கள் இவ்வாறு செய்யாததாலேயே சுவாதி கொலை போன்ற கொலைகள் நடக்கின்றன

நம் முன்னோர்கள் கோவில் பிரகாரங்களில் அமர்ந்து அங்கு நிலவும் தெய்வீக தன்மை கொண்ட சக்தியை

உணர்வர்.நாட்டுப் பசுமாட்டின் இருந்து பெறப்பட்ட பால், தயிர் நெய் போன்ற பொருள்களில் தேன் மற்றும் பனங்கற்கண்டை சேர்த்து பஞ்சாமிர்தம் கொடுக்கப்படும்.இது ஒரு நோய் தடுப்பு மருந்தாகும்.தற்போது பஞ்சாமிர்தம் ஒரு இனிப்பு பதார்தமாக மாறிவிட்டது. பரதம் சங்கீதம் போன்ற தெய்வீகக் கலைகளை ஊக்குவிக்க மன்னர்கள் நிறைய பூமிகளைக் கலைஞர்களுக்கு அளித்திருந்தனர்.அந்நிய ஆதிக்க காலத்தில் பிடுங்கப்பட்டு இந்நிலங்கள் அந்நிய ஆட்சியாளர்களால் அவர்களுடைய அடிவருடிகளுக்கு வழங்கப்பட்டன கோவில் பிரகாரத் தூண்களின் கற்கள் மிகவும் கவனத்துடன் சிற்பிகளால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு உளியினால் பாறைகளில் இருந்து மிக மிக கவனத்துடன் பிளக்கப்பட்டு உருவாக்கப் பட்டவை. சிலப்பதிகாரத்தில் மாதவி நடனமாடும் மேடையை அமைப்பதை பற்றி விரிவான குறிப்புக்கள் வருகின்றன.நடனமாடும் மேடை அமையும் இடம் மற்றும் மேடையின் தன்மை போன்றவையே மிகவும் கவனத்துடன் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு உருவாக்கப்பட்டபோது கோவில் தூண்கள் மற்றும் சிலைகள் எப்படி உருவாக்கப்பட்டன என்பதை நாம் சிந்தித்து பார்க்க வேண்டும். கோவில்களைப் புணராமைக்கும் நிபுணத்துவம் தொல்பொருள் துறையினருகே உள்ளது.கொங்கு நாட்டில் நாமக்கல் நரசிம்மர் மற்றும் ரங்கநாதர் குடைவரைக் கோவில்கள், திருப்பூர் அருகில் உள்ள சர்க்கார் பெரியபாளயம் சுக்ரீஸ்வரர் ஆகியவை சேர சோழர்களால் திருப்பணி செய்யப்பட்டவை .விஜயமங்கலம் சமணர் கோவில் கொங்கு மன்னர்களால் கட்டப்பட்டது. இவை ஐந்தும் திண்டுக்கல் மலை கோவிலும் கொங்கு மண்டலத்தில் கோவில் எவ்வாறு பழமை மாறாமல் இருக்கவேண்டும் என்பதற்கு உதாரணமாக திகழ்கின்றன இக்கோவில்கள் நவீனமயமான ஆனால் ஆகம விரோதமான உலோகக் கம்பிகள் சிமெண்ட், டைல்ஸ், வார்னிஷ், பாலிஸ்ட கிரானைட் போன்றவற்றை உள்ளே அனுமதிக்கப்படாமல் காக்கப்படும் கோவில்கள் ஆகும். சுண்ணாம்பு காரை (சுதை) மற்றும் மரத்தாலான துலாக்கட்டை போன்றவற்றை மட்டுமே பயன்படுத்தி பாரம்பரிய முறைப்படி காக்கப்பட்டு வருகின்றன. பாரம்பரிய முறைப்படி இவ்வாறு பாதுகாக்கப்படும் கோவில்களின் தப்பவெப்பநிலை ஒரே சீராக இருக்கும். அங்கு அபிஷேகம் செய்யப்படும் பொருள்களும் நல்ல நுண்ணுயிரிகளைப் பெருகச் செய்து கோபுரத்தில் இருந்து வரும் காஸ்மிக் அலைகள் மற்றும் மந்திர உச்சாணங்களால் உருப்பெற்று நிலை பெறுகின்றன . பஞ்சம் , குளிர் மழை மற்றும் வெள்ளம் எதுவாயினும் இந்த நல்ல நுண்ணுயிரிகள் அழியாது நாம் இந்த பிரசாதத்தை, மற்றும் தீர்த்தத்தை அருந்தினால் சகல ப்ரிச்சனைகளும் தீரும்.மீதியான அபிஷேக பொருட்கள் பசுக்களுக்குக் கொடுக்கப்படும். கழுவி விடும் தண்ணீர் கோவில் குளத்திற்குச் சென்று அவ்வூர் மண்ணையே நல்ல நுண்ணுயிரி மயமாக்கி ஊருக்கே நன்மை செய்கின்றது. "இதனாலேயே கோவில் இல்லாத ஊரில் குடியிருக்க வேண்டாம் " என்பர் . ஆகவே கோயிலே பாரம்பரிய இயற்கை விவசாயத்தின் ஆணிவேர் ஆகும் .

தற்போது கோவில் திருட்டு என்பது பல பெரும் புள்ளிக்களால் திருப்பணி என்ற பெயரை அரங்கேறும் அவலமாகும். சக்திவாய்ந்த சிலைகள் மற்றும் தூண்களைத் திருப்பணி என்ற பெயரில் திருடி வெளிநாட்டினருக்கு பல கோடிகளுக்கு விற்கும் அவலத்தை நாம் தினமும் செய்திகளில் பார்க்கிறோம். இதில் சிலைகளுக்கு அடியில் நிறுவப்படும் சக்திவாய்ந்த சக்கரங்களும் அடக்கம். சிலை கடத்தல் தடுப்புப் பிரிவு காவல் துறை அதிகாரி ஒருவருடன் அளவளாவும் வாய்ப்பு எனக்கு கிடைத்தது. அவர் ஒரு அறிஞர். பல நூல்களை கற்றவர், ஒவ்வொருகோயிலும் பெண்களைப் பேணும் சக்தி பீடங்கள். அங்கு நடைபெறும் கொள்ளைகள் நாம் பெண்களைத்தான் மிகவும் பாதிக்கும் என்ற கருத்தை ஆணித்தரமான பல உதாரணங்களுடன் முன் வைத்தார். ஆகையால் இனிமேலாவது எஞ்சியுள்ள கோவில்களைப் பாதுகாத்து நம்மையும் பாதுகாத்து கொள்ள வேண்டும்.

Dr. D. Chandrika, M.Sc., Ph.D., Water Analyst (Retd), TWAD Board

B.Sc. (Botany): 1978-1981

Impact of Water Quality on Health

Water is essential for human existence. Without water there is no life. Human body contains about 70% of water. All body mechanisms in animals and plants depend on water as the media. About 97% of water available on the earth's crest are saltiest and non potable, and another 2% are available as polar ice.



Water, if contaminated causes illness and disease. About 80% of the human diseases are due to poor quality of water. These may be mild (diarrhea for one to two days) or very severe (including fatal). They may be short term (called acute) or long term (called chronic). Certain inorganic and organic constituents of water may have adverse impact on the health of the consumers. The ill effects may be acute or chronic toxicity, mutagenicity, carcinogenicity or teratogenicity.

The total global water use has steadily increased throughout the recorded history and the trends observed in the 21st century have been no exception. As the total global population increases, so do the aggregated human activities which in turn would increase the water requirements. This contributes to two contradictory trends, which further complicate the water management process. On one hand, a country's water requirements steadily increases with higher level of human activities, on the other hand, per capita water availability declines steadily since the total amount of fresh water available is limited.

Drinking water quality requirements can be considered under three headings, viz: physical, chemical and biological characteristics. Physical and chemical quality of water has three implications:

- i) Aesthetic acceptability
- ii) Health effects
- iii) Corrosive effects on the pipe systems used for distributing the water.

Water is a very good solvent and as a result contains all the natural substances present on the earth as well as those produced by human activity. These substances are found at wide range of concentration depending on their abundance, solubility and many physical-chemical processes. The concentration ranges of a selection of inorganic and organic substances extend from a few nanograms per litre (ng/l) to several hundred milligrams per litre (mg/l).

Groundwater spends a significant time in contact with the underlying rock and this results in the dissolution of minerals and nutrients. The chemical composition of the groundwater will therefore reflect the underlying geology of the region. As it moves through the rock beds much of the dissolved and particulate material which has been picked up at the surface is removed by filtration and absorption but at the same time some of the rock materials will dissolve.

Water acts as a charged solvent and attracts ionic crystals such as salts and brings them into solution. The main species dissolved in water are the cations Ca2+, Na+, Mg2+ and the anions HCO3-, SO42-, Cl- and silica.

To meet normal metabolic demands, the human body requires an enormous amount of oxygen on a continuous basis. The maintenance of a relative constancy of 7.4 of blood pH is vital for oxygen transport. Some of the salts naturally present in water serve as nutrients and are essential for the functions and growth of body.

The water quality is time and space dependent. The solubility of minerals also varies according to the pressure and temperature prevailing at different depths. The same water may be potable in one season and may become non potable in another season.

Under natural conditions, the water quality is influenced by various hydrogeological processes like evaporation, evapotranspiration, oxidation, reduction, weathering and some biological processes.

Quality Deterioration due to Pollution:

Apart from natural causes, water is contaminated by several salts and substances which are discharged from the community, industrial discharges also pollute the water bodies and underground aquifers.

Agricultural run off is another problem as the excess pesticides and fertilizers finally find their way into the water courses only.

The following are considered as the major water quality issues and deserve special attention:

- i) Seasonal variation in water quality
- ii) Quality variation due to hydrogeological processes
- iii) Quality variation due to quick discharges (rate of pumping)
- iv) Quality deterioration due to pollution
- v) Eutrophication in surface water bodies
- vi) Salinity problem due to sea water intrusion
- vii) Sand quarrying in riverbeds
- viii) Problems due to geological conditions
- ix) Lack of good sanitation practices

The monitoring of the quality of water in rivers needs to be strengthened and made more scientific. Cross sectional and longitudinal variations in the quality of water have to be monitored in all polluted reaches. The status of river reaches in the vicinity of industrial towns is critical from the point of view of both quantity and quality of water, and therefore required a more intensive study.

Tamil Nadu is tapping the surface water, and water from the shallow aquifers in the riverbed by way of infiltration wells, infiltration galleries, collector wells and off take wells etc., and these wells may be taken up for monitoring and research.

Water quantity plays a major role in contamination of diseases. Poor hygiene may be caused by use of inadequate volumes of water and may lead to skin, eye diseases and also key factor in the transmission of many infectious diarrhoeal diseases.

It is good to build capacity within the community to monitor their water sources and water handling practices. This will help the community to develop their own mechanism for ongoing sustained good operation and maintenance of the source, and good hygiene practices within the home. If these practices are followed, water quality and quantity will be safe and will improve environmental health.



Dr. Akila ChandrasekarConsultant in Transfusion Medicine,
National Health Service Blood and Transplant,
UK.

PUC: 1978 - 1979

I studied in VCW in 1978-79, for one year, in the last batch of Pre University College (PUC). I still have fresh memories of our daily commute from India Cements Colony, Sankari West, to VCW. The strong foundation provided in VCW helped to gain admission in Madurai Medical College.

The Principal and the staff of VCW went over and above their duties to help each and every student to achieve their maximum potential.

I currently live in the UK, working as a Consultant in Transfusion Medicine, in National Health Service Blood and Transplant. During a conversation with Dr Santhi Chidambaram, a good friend of mine for many years, I found out that she was indeed my batchmate in PUC, BB Santhi. Time had changed our looks! To my pleasant surprise Santhi put me in touch with another friend of mine from VCW-days, Devaki, who also lives in the UK.

VCW had an excellent reputation when I studied there, and I am very pleased that this institution has moulded and developed many students, and have brought out the best in young women.

I wish I was there in person to participate in the celebrations and am looking forward to more news about VCW.



Dr. Devaki SubramanianObstetrician and Gynaecologist,
London.

PUC: 1978 - 1979

I am living in London. I did my pre-university course at Vellalar College for Women. During my student life in the campus, we had a lovely team of lecturers, who were very caring and focussed on our future plans and walked us through the most crucial part of our career. The exposure we

gained there helped us to take all the challenges we had ahead in the Medical University. I trained myself as an Obstetrician and Gynaecologist in the United Kingdom. I have retired from the NHS due to health reasons, and take active part in various campaigns for the disabled people. I would strongly recommend the college for all my friends and family as a good place for their children's education.

In Pursuit

of Success

Dr. Santhi Chidambaram

MBBS, DGO, FRCOG (UK),
MD (University of Nottingham, UK)
Consultant Obstetrician & Gynaecologist
Chesterfield Royal Hospital
Chesterfield, UK

PUC: 1978 -1979



I am a Consultant Obstetrician & Gynaecologist in Chesterfield Royal

Hospital in the United Kingdom. I did MBBS and Postgraduate Diploma in Obstetrics and Gynaecology in Coimbatore Medical College, Coimbatore. I worked in CSI Mission Hospital, Erode and Mar Kurilose Mission Hospital in Kerala before entering into Tamil Nadu state medical service. I moved to the United Kingdom after getting married in 1991.

After having a son, I pursued further post graduate training in the UK and became a consultant in the National Health Service. During this training I undertook research in endometriosis leading to my MD, RCOG/RCR Diploma in Advanced obstetric ultrasound and PG Diploma in Medical Education. I am also an accredited practitioner of Maternal Medicine and Colposcopy.

In addition to reading and experimenting with various cuisines around the world, I work with local and national cultural organisations to promote celebrating Tamil culture and values. We fundraise to support charitable organisations both in India and in the UK.

I am proud of my humble beginnings in a Panchayat Union primary school and progress to becoming a doctor. I have been lucky to have a nurturing family and exemplary siblings to guide and support me. Nevertheless, there are a variety of challenges in a woman's life, including the conflict between the roles in the family as a wife, daughter or mother and the career; in turn this makes it significantly difficult for us to compete with peers and reach the top in our chosen careers.

Hard work comes naturally to women in general; however we need to believe in ourselves to persevere and disprove the sceptics. Having an open mind and accepting people for what they actually stand for rather than where they come from has helped me to survive in unfamiliar teams in a foreign country. Needless to say those acquire the trust of the team and work strenuously has the winning combination.

We should also learn to work with the family members as a team and encourage children and spouses to be independent and respect their autonomy in return. This approach actually helps the children to flourish as individuals.

I feel that work ethics is the topmost priority to maintain credibility and showing empathy and respect for our colleagues as we would like to receive, is a vital component of that. This goes a long way in career progression and job satisfaction than exploiting the so called "disadvantaged" position of women. Nurturing the next generation is also equally valuable at home and workplace, in return they provide us refreshingly new ways to tackle challenges.

நேசக்கரம் நீட்டுவோம்

Ms. R. Shanthi

Joint Secretary Association for Mentally Challenged Byrasandra

B.A English: 1981 - 84



அரிது அரிது மானிடராதல் அரிது. மானிடராயினும் கூன், குருடு, செவிடு, பேடு நுங்கி பிறத்தல் அரிது. கூன், குருடு,செவிடு, பேடு நுங்கிப் பிறந்த காலையும் ஞானமும் கல்வியும் நயத்தல் அரிது - இது ஒளவையார் வாக்கு. அந்தக் காலத்தில் இவை மட்டுமே குறைபாடுகள். ஆனால் தற்காலத்தில் பெருகியிருக்கும் குறைகள் நூறாயிரம். அந்த ஞானமும் கல்வியும் கிடைக்கப் பெறாத குறைபாட்டைப் பற்றி மட்டுமே பகிர்ந்து கொள்ள விரும்புகிறேன்.

ஆங்கில இலக்கியம் படித்த நான், இந்த கல்லூரியின் முன்னாள் மாணவி. சகல வித்தைகளிலும் சிறப்புப் பயிற்சி பெற்றவளாக பேச்சு, நடனம், நடிப்பு, விளையாட்டு, தலைமைப் பொறுப்பு என அனைத்திலும் வெற்றி பெற, இக்கல்லூரியின் முதல்வரும் ஆசிரியாகளும் தக்க வாய்ப்பளித்து ஊக்குவித்ததால் நான் best outstanding performer ஆக பரிசும் பெற்றேன். இந்த ஆனந்தமயமான கல்லூரி வாழ்வின் அடுத்த கட்டமான மணவாழ்விற்கு ஏகப்பட்ட கனவுகளோடும் எதிர்பார்ப்புகளோடும் 'கார்டன் சிட்டி' எனப்படும் பெங்களூருவில் அடி எடுத்து வைத்தேன்.

உலகமே என் கையில்; சொர்க்கமே என் மடியில் என மகிழ்ந்திருந்த வேளையில் எனக்குப் பிறக்கும் குழந்தைக்கு எனக்கு தெரிந்த எல்லாவற்றையும் நான் கற்க முயன்று முடியாமல் போன பல கலைகளையும் பயிற்றுவிக்க ஆவலுடன் காத்திருந்தேன். கடவுளும் என் வேண்டுகோளுக்குச் செவி சாய்த்து அவன் பங்கிற்கு அள்ளிக் கொடுத்தான். அழகிய தாமரை மலரைப் போல கள்ளமில்லா புன்னகையுடன் மருட்டும் மான் விழிகளுடன் பெற்றெடுத்தேன் என் ராஜகுமாரியை.

ஐந்து மாதங்கள் கழித்து முண்டும் பெங்களூர் நகரில் காலடி எடுத்து வைத்த நேரத்தில் என் கனவுலகம் சரிந்தது. என் மனக்கோட்டை தூள்தூளானது. டாக்டர்கள் கூறினார்கள்: என் பெண் ஒரு சிறப்பு குழந்தை. Special child - down syndrome- மனவளர்ச்சி குன்றியவள்- mentally retarded. அந்த வார்த்தைகளுக்கு அர்த்தம் புரியவில்லை. ஏன், எப்படி? கேள்வி மேல் கேள்விகள் அலையாய் எழும்பின. பதில் கிடைத்தது இப்படி - குரோமோசோம் ஒன்று அதிகமானதால் வந்த விளைவு. Mildstone growth delayed. வயதுக்கேற்ற உடல் வளர்ச்சி உண்டு. ஆனால் மன வளர்ச்சி இல்லை. காலம் முழுவதும் என் கண்மணியைக் கண்ணின் மணி போலவே பாவிக்க வேண்டும். வாழ்நாள் முழுவதும் கண்ணுக்குள் வைத்துக் காப்பாற்ற வேண்டும்.

இந்த நிலைமையைப் புரிந்து கொள்ளவே இரு மாதங்கள் ஆனது. உறவினர்கள் மத்தியில் தெரிந்தால் என்னவாகும்? என்ற கேள்வி பூதாகரமாய் எழும்பியது. ஆனால் பிறந்த வுட்டினர், புகுந்த வுட்டினரின் அன்பு, அனுசரனையுடன், வழிகாட்டுதலும் குறைவின்றிக் கிடைத்தது. என் கணவரும் மாமியாரும் எனக்கு பக்கபலமாய் நின்றனர். அந்தக் குறைபாடு பற்றித் தெரிந்து கொள்ள நிறைய படித்தோம். பல டாக்டர்களைச் சந்தித்தோம்; பல சிறப்பு பள்ளிகளுக்குச் சென்று, நாம் நம் குழந்தைக்கு என்னென்ன செய்ய வேண்டும், எப்படிச் செய்ய வேண்டும் என்று அறிந்து கொண்டோம். அத்துடன், எத்தனை பொறுமையாக திரும்பத் திரும்பச் செய்ய வேண்டும் என்று புரிந்த பொழுது மலைப்பாக இருந்தது. ஆனால் முடிந்த வரை போராடுவோம் என்ற மன உறுகியும் பிறந்தது.

பிசியோதெரபி, ஸ்புச் தெரபி, motor skills training எல்லாம் ஆரம்பமாயிற்று. சிறுவயதிலிருந்தே பயிற்சிகள் ஆரம்பித்தது நல்ல பலனைக் கொடுத்தது. எனக்குத் தோள் கொடுக்க இளைய மகள் வந்தாள். தங்கையைப் பார்த்து அக்கா கற்க ஆரம்பித்தாள். அவள் தங்கை அவளுக்கு உற்ற தோழியாய், ஆசானாய், வழிகாட்டியாய் விளங்கினாள்.

என் மகளின் பன்னிரண்டாவது வயதில் வுட்டையும் தொழிலையும் மக்களையும் கவனித்து வந்த நான் ஸ்பெஷல் ஸ்கூல் ஆக்டிவிட்டிகளில் பங்கெடுக்க ஆரம்பித்தேன். அங்கு போன பிறகுதான் தெரிந்தது, அது ஒரு புது உலகம் என்று. நம்மைப் போலவே பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைகளின் பெற்றோரைச் சந்திக்க முடிந்தது. ஒருவருக்கு ஒருவர் மனம் விட்டுப் பேசி, உணர்வுகளைப் பரிமாறி, அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொண்டதால் ஒரு மன ஆறுதல், நிம்மதி கிடைத்தது. என் கேள்விகளுக்கு விடை கிடைத்தது. இன்னும் பலர் ஆரம்ப நிலையிலிருந்து மேலே வர முயற்சிக்கவே இல்லை என்பது புரிந்தது. அவர்கள், நாளாக சரியாகிவிடும், மற்ற குழந்தைகளைப் போல படிக்க முடியும், வேலை பார்க்க முடியும், வயதானபின் நம்மைப் பார்த்துக் கொள்ளும் அளவுக்கு தேறி விடுவார்கள் என்று தன்னைத் தானே சமாதானம் செய்து கொண்டு ஒரு இலக்கற்ற பாதையில் பயணித்துக் கொண்டிருந்தார்கள்.

NIMHANS டாக்டர்களின் அறிவுரைப்படி அந்தப் பள்ளியில் parent self-help group ஆரம்பித்தோம். நிறைய விவாதங்கள், பிரச்சினைகள், acceptance of disability, எப்படி குழந்தையைப் பயிற்றுவிப்பது, பெற்றரவாகளுக்கான ஹோம்வொர்க், குடும்பத்தினரின் குழந்தைகளைப் பற்றிய புரிதல்கள், அனைவருடைய பங்களிப்பு என்ன என எல்லாவற்றையும் பேச வைத்தோம். புரிய வைத்தோம், அதன் வழி நடக்க வைத்தோம். அதுமட்டுமல்ல அரசாங்கத்திடமிருந்து இந்த குழந்தைகளுக்கு கிடைக்கக்கூடிய பென்ஷன், disability card, guardianship, மெடிக்கல் இன்சூரன்ஸ் claim என எல்லாவற்றையும் சொல்லிக் கொடுத்தோம். உனிருந்துசெய்து கொடுத்தோம். என் கல்லூரி வாழ்க்கையில் நான் பெற்ற அனைத்து அனுபவங்களும், குறிப்பாக, தலைமைப் பொறுப்பு(leadership quality), நிகழ்ச்சி மேலாண்மை(event management), கூட்டு முயற்சி(Team spirit) தற்போதைய முன்னேற்றங்களுக்கு உறுதுணையாய் இருந்தன.

என் மகள் வள்ளி அந்தப் பள்ளியில் பயின்ற காலத்தில் டான்ஸ், யோகா, ஆக்டிங் மற்றும் ஸ்போட்ஸில் பங்கு பெற்றாள். தாய்க்கு மகள் சளைத்தவள் அல்ல என்பதை நிரூபித்தாள். டான்ஸ், யோகா கற்க நல்ல குரு கிடைத்தனர். பொறுமையுடன் அவள் போக்கில் சென்று அவளைப் பயிற்றுவித்தனர். அவள் பங்கெடுத்துக்கொண்ட போட்டிகளில் பரிசு பெறாமல் திரும்பியதில்லை! யோகா அவள் மனநிலையையும், நடனம் அவள் உடல் நிலையையும் கட்டுக்குள் கொண்டு வந்தது. ஆன்மூக ஈடுபாடு, அவளை ஒரு disciplined child ஆக மாற்றியது. best student runner-up பெற்றாள்.

அவளது 21ஆவது வயதில் எனக்கு தெரிந்த ஒரு தோழியின் மூலமாக ஒரு நாச்ரியில் டீச்சருக்கு உதவியாளராக ஐந்து வருடங்கள் பணி புரிந்தாள். ட்ரெய்னிங் கொடுத்தார்கள். குழந்தைகளோடு குழந்தையாக rhymes with action சொல்லிக்கொண்டு இடைவேளையின் போது அவர்களைச் சாப்பிட வைத்து, கிறிஸ்மஸ் தாத்தா வேடம் அணிந்து அவர்களை மகிழ்வித்து என ஒரு தன்னம்பிக்கை உள்ளவளாக, சிறிது தூரத்தில் இருக்கும் பள்ளிக்குத் தானே சென்று வந்து ஒரு புதுப்பொலிவுடன் இருந்தாள்.

ஆனால் சில பெற்றோர், இவளை வைத்து தங்கள் குழந்தைகளைப் பயிற்றுவிப்பதில் விருப்பம் இல்லை எனப் பிரச்சனை எழுப்பியதால் நாங்களே வெளியில் வந்து விட்டோம். அந்த மோசமான நிகழ்வில் இருந்து அவளை முட்டெடுக்க சில மாதங்கள் ஆயின. மறுபடியும் அதே பள்ளியில் வெக்கேஷனல் ட்ரெய்னிங்கில் சேர்த்தோம். mat knitting, data entry கற்றுக்கொண்டாள்.

பின்னர், வூட்டில் இருந்தே மணிமாலைகள் கோர்ப்பது, பூமாலைகள் செய்வது, பேப்பர் கவர் செய்வது, வூட்டு வேலைகள் செய்வது என தன்னைத் தானே பிஸியாக வைத்துக் கொண்டாள். Self-employed எனவும், பலதரப்பட்ட கலைகளில் ஈடுபட்டதற்காகவும் 2018இல் கர்நாடக மாநிலத்திலிருந்து Achiever's Award பெற்றாள். International yoga competitionஇல் பங்கேற்று பரிசு பெற்றாள். என்னுடைய முயற்சிகள் இருப்பினும் அதை உள்வாங்கிப் பூரண நிலவாக ஜொலித்தது அவள்தானே!

டிசம்பர் 3,2017இல் கர்நாடகா அரசால் நடத்தப்பட்ட world disability day நிகழ்ச்சியின் போது Best Parent Award கிடைக்கப் பெற்றேன். என்னுடைய சேவைகளும், என் மகளைத் தன்னம்பிக்கை நிறைந்தவளாக ஆக்கியதும் இப்பரிசு பெற முக்கிய காரணங்கள். பரிசு பெற்ற 10 பேரில் நான் மட்டுமே வேறு மாநிலத்தைச் சோர்த்தவள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

ான்ற பொழுதினும் பெரிதுவக்கும் தன்மகனைச் சான்றோன் எனக் கேட்ட தாய்! அந்தப் பெருமையை எனக்குப் பெற்றுத் தந்த என் மகளுக்கு தலைவணங்குகிறேன். இந்த நிலைமைக்கு அவளைக் கொண்டு வருவதற்குள் நாங்கள் சந்தித்த அவமானங்கள், ஏமாற்றங்கள், ஏளனப் பார்வைகள், தன்னம்பிக்கையைத் தளர வைக்கும் சொற்கள், அவளால் எதுவும் செய்ய இயலாது என்பதை மறைமுகமாக சுட்டிக் காட்டிய மனிதர்கள் ஏராளம். எதையும் எங்களால் இன்னும் மறக்க இயலவில்லை.

சமூகத்திற்கு ஒரு வேண்டுகோள்:

நம் சமூகத்தின் ஒரு அங்கம் ஆகிய எங்கள் சிறப்பு குழந்தைகளைக் கண்டு நுங்கள் அனுதாபப்பட வேண்டாம், ஆதரவு தாருங்கள். ஒதுக்கி வைக்க வேண்டாம், ஒதுங்கிப் போக வேண்டாம். அரவணைத்துக் கொள்ளுங்கள். ஒரு மலர்ந்த புன்னகை போதும், அது எங்களுக்கு யானை பலம் தரும்.

நேசக்கரம் நட்டுங்கள் அன்புடன் பற்றிக் கொள்வோம்! கடவுளின் குழந்தைகளை உங்கள் குழந்தையாய் பாவித்து அவர்கள் வாழ்வின் வெற்றிக்கு உறுதுணையாக இருங்கள்! இவற்றைத் தனிப்பட்ட ஒருவரால் செய்ய முடியாது. பெற்றோர், உற்றார் உறவினர், அண்டை வூட்டார், டாக்டர்கள், சிறப்புப் பயிற்சியாளர், சமூகத்தார் என அனைவரின் கூட்டு முயற்சியால்தான் இந்த சாதனைகளைப் படைக்க முடியும். நேசக் கரம் நுட்டுவோம்! நன்றி.

மறையோதும் காலத்திலிருந்தே இம்மண்ணில் மங்கையர்கள் நூங்கள் செய்த சாதனைகள் பல பொருள் ஈட்டி வருவதையே பெருமையாய் நினைத்த ஆண்கள் பொறுப்புகளைக் கொடுத்தனரே எங்களிடம்! அந்தக் கடவுளின் அவதாரமோ பத்து தான். ஆனால் நாங்கள் தினம் தினம் எடுக்கின்ற அவதாரமோ பலப்பல! அன்னையாய்! அன்பு மகளாய்! அருமைச் சகோதரியாய் ஆணையிடும் அதிகாரியாய்! அன்பு வழி நடக்கும் மனைவியாய் அனைவரையும் அரவணைத்து, வீட்டையும் காத்துவரும் நாங்கள் இன்று நாட்டையும் காக்கவும் புறப்பட்டுள்ளோம் வீட்டின் நிதிமந்திரி என்று மட்டுமல்லாது இன்று நாட்டின் நிதிமந்திரியும் எங்களில் ஒருவரே! பாவையாகள் நாங்கள் பாரினிலே சாதித்துள்ள பெருமை கண்டு நிமிர்ந்து நின்றது எங்கள் பெண்ணினம் மட்டுமல்ல!

புதுமைப் பெண்கள் நாங்கள்

M.R. Chitra Pannerselvam

Trained Graduate Teacher (Special Grade)
Sri Vidya Mandir Matriculation Higher Secondary School
Salem

B.Sc., Zoology: 1982 - 1984

இந்த தேசமும் தான்!
"பட்டங்கள் ஆள்வதும் சட்டங்கள் செய்வதும் பாரினில் பெண்கள் நடத்த வந்தோம்" என்று பாரதியின் ஏட்டினிலே கும்மியடித்த நாங்கள் - இன்று நாட்டினையே ஆட்சி செய்து தலை சிறந்த நிர்வாக அதிகாரகளாகத் திகழ்கிறோம் ஆம் நாங்கள் தீர்க்கதரிசி தலைப்பாகைக் கவிஞனின் புதுமைப் பெண்கள்!

Dr. P. RanjithamAsst. Professor in Botany Sri Vasavi College, Erode

Women Liberation — Emancipation — Empowerment Role of HEIs

M.Sc Botany: 1983 - 1985

Feminism as we understand has gone through three phases in most part of the world. First-phase feminism was oriented around the middle or upper-class white women and involved suffrage and political equality. This we call as Liberation. In 1980s we talked



about liberation of women folk from the clutches of male-chauvinistic socio-cultural perspectives. Second-phase feminism, which is termed as emancipation, attempted to further combat social and cultural inequalities. Although the first phase of feminism involved mainly middle-class white women, the second phase had brought in women from other developing nations that were seeking solidarity. The practice of 'sati' self-immolation (forced suicide) by a destitute widow is totally an event of the past. The present third-phase feminism is continuing to address the financial, social and cultural inequalities and includes renewed campaigning for greater influence of women in politics and media, which we denote as empowerment. Participation of women in public place activities and in politics can be sited as evidential examples. In reaction to political activism, feminists have also had to maintain focus on women's reproductive rights (the right to abortion), domestic violence, maternity leave, equal pay, women's suffrage, sexual harassment, and sexual violence, all of which fall under the label of feminism and the feminist movement.

According to UN, "Women perform 66 percent of the world's work, produce 50 percent of the food, but earn 10 percent of the income and own 1 percent of the property." Graduated from that liberation movement, it passed on to emancipation phase where in which thoughts of women were heard in the family at least in upper class, if not in the lower strata of the society. Lack of women education also hampered the process of this phase shift, as pointed out by historical research from countries around the world. In this historical perspective, we look at the role and respect given to women by our male-dominated predecessors in the society, which has got a paradigm shift in the past seven+ decades since Independence with education as its common denominator. Massified educational opportunities of women in the sphere of higher education (HE) during the late 1990s has given them empowerment subsequent to their emancipation in the society. For countries like India, the role of higher educational institutions (HEIs) in general, and especially those who operate in the exclusive girls domain cannot and should not be undermined.

Vellalar Educational Trust founded about five decades back for a noble cause had served its basic purpose and uplifted thousands of women by imparting value-based education at affordable costs. But for the presence of an exclusive girls' college, the higher education dreams of many female students' hailing from the rural surroundings of Erode area might not have seen the light of the day. Almost two generations in a few families have completed their higher education owing to its geographical proximity and girls' exclusivity as their hallmark. During the protected journey, quality and value-basis have become their corner-stone policies, and thus has grown like a banyan tree.

Erode was carved out of Coimbatore district in 1980s, and the majority population of this new district are in agrarian and related occupation. Mostly conservative and highly adaptive population of this area who cannot afford to send their female children to Coimbatore (Avinashilingam Home Science, PSGR Krishnammal, Nirmala are a few reputed women's colleges) had looked upon Vellalar as a temple of learning and which benefitted generations of learning!

Even with policy directions heading for commodification in the early 2000s, the founding fathers' sincere intentions were held high by scrupulously following merit as a means of admission. The government has given green signal for the private players in the educational service sector and plethora of players balked into this higher education arena. Amidst money-minded commodified educational services market, the offspring and offshoots of VET are natural and standing tall with many accolades to its credit such as College with Potential for Excellence and star-status. We wish that our alma mater should continue its proud journey and scale new peaks in the years to come.

I am no bird and no net ensnares me; I am a free human being with an independent will – Charlotte Bronte.

Women empowerment refers to measures designed to increase the degree of autonomy and self determination in people and in communities in order to enable them to represent their interest in responsible and self determined way, which helps them to take their own decisions by breaking all personal limitations of the society and family. It promotes women in their social and economic development, providing them equal opportunities of employment, education, and economical development and allowing them to socialize, the freedom and right that were denied before.

There are several barriers to women empowerment in India like societal norms, work place sexual harassment, gender discrimination, pay disparity, illiteracy, child marriage, crimes against women, female infanticide etc.

The most famous saying of Pandit Jawaharlal Nehru is "To awaken the people, it is the women who must be awakened. Once she is on the move, the family moves, the village moves, the nation moves". In India, to empower women, first it is needed to destroy all the demons killing women's rights and values in the society such as dowry system, Illiteracy, sexual harassment, inequality, female infanticide, domestic violence against women, rape, prostitution, illegal trafficking and other issues. The most effective remedy for this is to empower women by ensuring the right to Equality mentioned in the Constitution of India.

Women have to be strong physically, mentally and socially. To reach the high goal of women empowerment, it should be promoted from childhood in each and every family. Since the better education can be started at home from childhood, the uplift of women needs a healthy family to bring a holistic development of the nation. With the slogan of women empowerment the question arises, "Have women become really strong?". Many events planned and implemented by the government such as International women's day and Mother's day generate awareness in the society about the true rights, role and value of women in the development of nation.

Women empowerment has the power to change many things in the society and country. They are much better than men to deal with certain problems in the society. They better understand the disadvantages of the over population for their family and country. They are fully able to handle the economic conditions of the family and country through proper family planning. Women are capable enough to handle any impulsive violence in comparison to the men both in the family and society.

Through women empowerment it is possible to change the male dominated country into equally dominated country of rich economy. Empowerment of the women would automatically bring empowerment of every one. Women are more conscious about their health, education, career, job and responsibilities towards family, society and country.

In the past, socio-political rights (right to work, right to education, right to decide themselves etc.) for the women were completely restricted by the male members of the family. Some of the ill practices against women have

O M E N EMPOWERMENT



Dr. K. VijayakumariAssistant Professor
Dept. of Botany
Govt. Arts College for Women
Salem

B.Sc :1983 - 1988 M.Sc : 1987 - 1988 been eliminated by the open minded and great Indian people who raised their voice for the discriminatory practices against women. Through the continuous efforts of the Raja Ram Mohan Roy, Britishers were forced to eliminate the ill practices of Sati Pratha. Later other famous social reformers of the India (Ishwar Chandra Vidyasagar, Acharya Vinoba Bhave, Swami Vivekanandha etc) also had raised their voices and worked hard for the uplift of women in the Indian society. In India, the Widow Remarriage Act 1856, was passed because of the continuous efforts of Ishwar Chandra Vidyasagar in order to improve the conditions of widows in the country. As we belong to Erode it is much appropriate to mention Thanthai Periyar as fighter for the rights of women.

Some of the acts passed by the Parliament are Equal Remuneration Act 1976, Dowry Prohibition Act 1961, Immoral Traffic (Prevention) Act 1956, Medical Termination of Pregnancy Act 1971, Maternity Benefit Act 1961, Commission of Sati (Prevention) Act 1957, Prohibition of Child Marriage Act 2006, Pre-conception and Pre- Natal Diagnostic Techniques (Regulation and Prevention of misuse) Act 1994, and Sexual Harassment of women at work place (Prevention and Protection) Act 2013, in order to empower women in the legal rights.

108th Constitutional Amendment Bill (also called Women's Reservation Bill) was passed to reserve one third of the seats for women in the Lok Sabha to involve them actively in every area. Various mass campaigns are organized in the backward rural areas to create awareness about the facilities made available by the government for their bright future. Many noteworthy steps are taken to provide proper education to female child to really bring true the dream of women empowerment and build a better world.

In order to provide safety to women and reduce crime against women in India, Government has passed another act, Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Bill 2015 in order to reduce the juvenile age from 18 to 16 years in cases of heinous offenses. On 22 August 2017, the Indian Supreme Court passed a judgment which made the practice of Triple Talaq unconstitutional. This judgment was further followed by the Muslim

Women (Protection Rights on Marriage) Bill passed by Lok Sabha on 28 December 2017. On 28 September 2018, the Supreme Court allowed women of all ages to enter the Sabarimala temple.

Development of our country depends on the empowerment of women. Gandhiji stated that, a country or a community in which women are not honored cannot be considered as civilized. Women are not only home makers but also have capacity to become a ruler of the nation as Indira Gandhi. Some of the notable and outstanding women who set examples for others are the great freedom warriors Jansi Rani Lakshmi Bai, Velu Nachiyar and other distinguished personalities like Mother Teresa, Sarojini Naidu, Dr.Muthulakshmi Reddy, Kalpana Chawla, Sunitha Williams, Kiran Bedi and so on.

Women empowerment is a process which hopes to bring gender equality and a balanced economy. Indian women had been President, Prime Ministers, Civil Servants, doctors, lawyers etc but still a majority of them needs help and support. More support has to be extended to be educated, to do what they want to do, to travel safe, to work safe and to be independent, making their own decisions. The way to the socio-economic development of India goes through the socio-economic development of the women folk. As women are born creators, their role in the reconstruction of the nation would certainly be amazing and thrilling. Men construct houses but women germinate homes.

Education of women is the most important component for women's empowerment. Strengthen and multiply the ongoing efforts to educate women, which will help them to be the masters of their own lives and makers of their destinies. Education gives them necessary analytical skills to understand the fast changing realities of life, to be more competitive and progressive beings.

VCW plays an important role in women empowerment, and strengthens discipline along with higher education thereby enlighteen the future of many women.

கொங்கு நாட்டில் ஆங்கிலேயரை அதிர வைத்த சிங்கை இரயில் கவிழ்ப்பும், சூலூர் விமான தள எரிப்பும்

முனைவர் சே.ப.நசீம்ஜான்,

இணைப்பேராசிரியர் மற்றும் துறைத் தலைவர், வரலாற்றுத்துறை எல்.ஆர்.ஜி. அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி (மகளிர்), திருப்பூர்

B.Sc., (Physics): 1984-1987 M.A. (History): 1988-1990 M.Phil. (History): 1991-1992



இந்திய நாட்டு மக்களிடையே ஆங்கிலேய எதிர்ப்புணர்வு கொழுந்து விட்டெறிந்தால் "வெள்ளையனே வெளியேறு" இயக்கத்தைச் "செய் அல்லது செத்துமடி" "னுழ ழச னுநை" முழக்கத்துடன் 1942 ஆகஸ்டு 7, 8 ல் காங்கிரஸ் கட்சியின் மாநாட்டில், பம்பாயில் மகாத்மா துவங்கினார். அன்றிரவே மகாத்மா காந்தி, தலைவர்கள் கைது செய்யப்பட்டதால் மக்கள் ஆத்திரமடைந்தனர். கொங்குப் பகுதியின் தலைவர்கள் என்.ஜி.இராமசாமி, ப.சு.சினத்னத்துரை, கே.பி.திருவேங்கடம், கே.வி.இராமசாமி ஆகியோர், தலைவர்கள் கைது செய்யப்பட்டதற்கு எதிர்ப்பு தெரிவிப்பதென முடிவு செய்தனர்.

10.08.1942 அன்று இரவு ஒண்டிப்புதூர் சொக்கங்காளித் தோட்டத்தில் 100 பேருக்குக் குறைவில்லாமல் கூடினர். ஒவ்வொருவரும் உணர்ச்சிப் பிழம்பாக வெடித்தனர். பல ஆலோசனைகள் கூட்டத்தில் முன் வைக்கப்பட்டன. அவற்றில் கீழ்கண்ட முடிவுகள் இறுதி செய்யப்பட்டது.

- 1. இராணுவத் தளவாடங்களை ஏற்றிச் செல்கிற ரயிலைக் கவிழ்ப்பது,
- 2. பிரிட்டிஷ் அரசுக்கு சொந்தமான சூலூர் இராணுவ விமான தளத்தைத் தீ வைத்து எரிப்பது.

ஒவ்வொருவருக்கும் வேலைகள் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டது. ஆறுபேர் வீதம் குழுக்கள் பிரிக்கப்பட்டது. திட்டத்தை நிறைவேற்ற கண்ணம்பாளையம் கே.வி.இராமசாமியிடம் பொறுப்பு ஒப்படைக்கப்பட்டது. மற்றத் தலைவர்கள் போத்தனூர் செல்வது, ஆயுதங்களை ஏற்றிய ரெயில் எப்போது வரும் என்பதை கண்டறிவது, திட்டம் தயார் ஆனது. கூட்டம் அமைதியாக கலைந்தது. திட்டத்தை செயலாக்க களத்தில் இறங்கினர். சிங்காநல்லூர் குளந்தேரியை ஒட்டியுள்ள பகுதியில் 13.08.1942 நடு இரவில் பயணிகளை இரயில் அனைத்தும் சென்ற பிறகு இரண்டு மணியளவில் தண்டவாளத்தில் பிஷ் பிளேட்டுக்களை அகற்றினர். "அரவங்காட்டில் தயாரான வெடி மருந்துகளோடும், போர் கருவிகளோடும் போத்தனூர் நோக்கி ரெயில் செல்ல உள்ளது. என்ன செய்ய வேண்டுமோ அதை செய்து முடித்து விடுங்கள் என விடுதலை உணர்வுடைய ரயில்வே அதிகாரி ஒருவன் என்.ஜி.இராமசாமி, ப. சின்னத்துரையிடம் மேற்கூறிய செய்தியைக் கூறினான்.

நடு இரவில் பாசஞ்சர் ரயில் போத்தனூரை விட்டுக்கடந்தது. சில நிமிடங்களில் தண்டவாளம் அகற்றப்பட்ருந்தது தெரியாமல் ரயில் சரிந்தது போராளிகள் மகிழ்சிசிக்கடலில் துள்ளிக்குதித்தனர். மறுநாள் இந்தியா முழுவதும் கோயமுத்தூர் ரயில் விபத்து குறித்து பரபரப்பாக பேசப்பட்டது.

காவல்துறை நடவடிக்கைகள் கடுமையாகின. பொதுக் கூட்டம் நிகழ்த்தவோ, பேரணி நடத்தவோ கோவை மாவட்ட நிர்வாகம் தடை விதித்தது. ஆங்காங்கே காவல்துறை தடியடி நிகழ்த்தி பொதுமக்களையும், மாணவர்களையும் விரட்டத் துவங்கினர். பவானி, கோபிசெட்டிபாளையம் பகுதிகளில் தந்திக் கம்பங்கள் அறுக்கப்பட்டு தகவல் தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. 21.08.1924ம் தேதி பொள்ளாச்சி அருகேயும், 23ம் தேதி ஈரோடு அருகேயும் இரயில் கவிழ்ப்பு முயற்சிகள் நடைபெற்றன. கோவை பங்கஜமில் ஸ்டிரைக்கில் போலீஸ் துப்பாக்கி சூடு நடத்தி உயிரிழப்பு ஏற்பட்டது. நிலைமை கட்டுக்கடங்காது செல்லக் காவல்துறை காங்கிரசின் முக்கியத் தலைவர்களான அவினாசிலிங்கம் செட்டியார் மற்றும் சி.வி.சுப்பையா போன்றோரைக் கைது செய்து சிறையிலடைத்தது.

இதை எதிர்த்து மறுநாளே ஆகஸ்டு 25ல் தடையை மீறி ஈரோடு, கோபி, பவானியில் தேசபக்தர்கள் பொதுக்கூட்டம் நடத்திக் கைதாகினர். சிங்காநல்லூர், பள்ளபாளையம், இருகூரின் கள்ளுக்கடைகள் கொளுத்தப்பட்டன. துடியுலூர் அருகே மின்சார டவர் துண்டிக்க முயற்சி நடந்தது. ஈரோடு வருவாய்க் கோட்ட அலுவலகத்தில் தீ வைக்க முன்றதும், ஏராளமான கள்ளுக்கடைகள் எரிக்கப்பட்டதும் அரசாங்கத்தை நிலைகுலைய செய்தன. உண்மையான போராட்ட வீரர்கள் சிக்காத நிலையில், கையில் கிடைத்த அப்பாவிகளைப் பிடித்து சின்னாபின்னப்படுத்திட திட்டமிடப்பட்டது. விமான தளத்தை முதலில் எரித்துப் பின்னர் சூலூர் காவல் நிலையத்தைக் கைப்பற்றி அதன் ஆயுதங்கள் கொண்டு கோவை மத்திய சிறையைத் தகர்த்து சுதந்திர போராட்ட வீரர்களை விடுவிக்க எண்ணினர்.

திட்டமிட்டபடியே 25.08.1942 இரவில் சுமார் 100 பேர் ஒன்று திரண்டு கண்ணம்பாளையம் வழியே முன்னேறி சூலூர் விமான தளத்தை எரியூட்டினர். இதில் தலைமை தாங்கிய கே.வி.இராமசாமி, கே.பி.திருவேங்கடம் ஆகியோர் குறித்து தகவல் தருவோருக்கு 500 ரூபாய் சன்மானம் அறிவிக்கப்பட்டது. இரட்டை ஆயுள் தண்டனையும் வழங்கப்பட்டது. இவர்கள் அனைவரும் ஆந்திராவின் அலிப்புரம் சிறையிலடைக்கப்பட்டனர்.

இரண்டாம் உலகப்போரில் வடமேற்கில் நேதாஜியின் ஐயே வின் ஊடுறுவதும், பம்பாய் கடற்படை வேலை நிறுத்தம் போன்று தென்கோடி கோவையில் நடத்த இவ்விரு நிகழ்வுகளும் மிக முக்கியமானவை. ஆங்கிலேயருக்கு எதிராக எவ்வித அமைப்புமின்றி கொங்கு மண்டலத்தின் கோவை வாழ் தொழிலாளர்களும், பொதுமக்களும் சிறு சிறு குழுக்கள் அமைத்து நிகழ்த்திய இச்சாதனைகள் இந்திய சுதந்திர போராட்ட வரலாற்றில் பொன்னெழுத்துக்களால் பொறிக்கப்பட வேண்டிய சாதனையாக கருதப்படுகிறது.

ஆதாரம் - சூலூர் வரலாறு, செந்தலை கவுதமன் (பக். 594)

Even before appearing for my M.A. final semester exams, I attended an interview in a school. I still remember the day when my friend Ms.Suja Mathew and I went to AET Matriculation Hr. Sec School to submit our job application letter. That must have been around 5.30 pm. The school Principal who went through the letter was impressed by our hand writing and language, and asked us to come for an interview the day after. If I remember correctly, that was a Monday. My friend might be able to recall even the date.

On the stipulated date and time, we went to the school. We were asked to handle 'Palanquin Bearers.' We had half an hour for preparation and took class for a group of seventh standard students. Out of the twenty seven candidates who appeared for the interview, both of us got selected. We felt very happy and delighted. I owe this success at the first step of my career ladder to my alma mater which instilled in me self-confidence and self-esteem. I was seeing Emerson in Dr. MallikaRamasamy when she discoursed 'Self-Reliance.' Those were the days when I learnt lessons for my life! It was only there I learnt to walk holding my head high.

My experience at the school laid a strong foundation for my teaching career. As I taught children from third standard to 10th standard, I was learning lots of things from them. I handled moral instruction classes for third standard students. During these sessions, I told them stories which they listened awestruck. I could recall telling the story of 'The Black Stallion' movie for two to three sessions. I cannot forget those moments.

During my teaching career at the school between 1992 and 1997, I happened to teach different kinds of students who made my experience pleasant and memorable. I still remember the names of almost all the students I had taught in the school- D. Nithya, V. Jaya, C. Deepak, ST. Senthilnathan, T. Senthil, AnbuElanchezhiyan, S. Santhoshkumar, S. Suganthi, to mention a few. See I remember them with initials! Before joining that school, I never knew how good it is to be a teacher. The children in the school helped me realise the teacher in me.

In 1997, when I joined Sona College of Technology, where I have been working for the past 22 years, I had only one thing in mind - To be a teacher first and teacher last. This thought motivated me to hone my skills - pedagogical skills and language skills. I

My Dourney as a Teacher



Dr.M.RenugaProfessor & Head
Department of Humanities and Languages
Sona College of Technology, Salem

B.A English: 1987-1990 M.A English: 1990-1992

utilised the opportunities to undergo trainings so that I could give my best to students.

Unlike school students, the students in the college are very mature and they need different kind of approval and handling. They come from different backgrounds and exposure, and moulding them becomes a challenge because they are not as tender as school children. But I see them as only learners whether school students or college students students are students. So whenever students have doubts or make mistakes, I teach them and deal with them patiently. There have been many students who have inspired me. Brilliant students like Senthilnatha Aravindan, Aparanjitha, SindhuraRadhakrishnan, KavyaKoushik, Chandni, SenthilBalaji, ObuliRajh, Maya Chidambaram, and Nivetha Sri have been a great source of motivation for me to stay updated and deliver the best. In 2003, I registered for my Ph.D under the supervision of Dr. Chellammal, the then HOD of English Department at Anna University,

Chennai. When she retired, I was transferred to Dr. S.P. Dhanavel, an excellent teacher and guide. Consequent upon his constant motivation and guidance, I was able to complete my Ph.D in 2008. I was fortunate to have a knowledgeable and professional guide in him. His guideship has been a blessing in disguise for me. Since 2008, I have guided 5 Ph.D scholars successfully for which I am indebted to Dr. S.P. Dhanavel. Each stage that I cross, teaches me something valuable. From Dr. Dhanavel, I learnt to be a knowledgeable and trust worthy guide. Every Teachers' Day, I never miss to wish him and I seek his blessing to be a teacher like him.

The biggest challenge for a language teacher like me is to train the students in communication skills (both written and spoken) and verbal ability, which is tested at the online placement test. When the companies introduced the online testing mode before a decade, the students found it very difficult to crack. But, understanding the need, I, along with my staff team, started working hard at it and now we have started getting good feedback from companies.

I still have 8 to 10 years of service and I am determined to empower the students with effective language skills. Companies that come to our college for placement must appreciate our students' English. This is my only professional goal and I aspire to achieve this soon, may be during the placement season of this academic year. I always feel that a teacher's goal should align with the students' needs and institution's objective. The day I achieve my professional goal, will be the happiest day in my life. With the best of blessings from God Almighty and all my teachers, I am sure, I will reach my goal.

I consider my professional goal more important than my personal goal because, as a teacher, I feel that service to students community is more significant than our own personal achievement and also I strongly believe that the efforts to attain mile stones in our profession will automatically have good impact on our personal sphere and yield good results in all our personal endeavours, too.

In sum, I thank God for making me a teacher and for enabling me to teach nearly 20,000 students. Wherever I go, be it a shopping mall, a temple, cinema or market, I find at least one student greeting me. This, I think, is the greatest privilege every teacher enjoys. What other gift can a human being ask for?

EDUCATION SYSTEM - AN OVERVIEW

Dr. SumathiAssociate Professor
Department of Chemistry
Sefako Makgatho Health Science University
South Africa

B.Sc Chemistry: 1988 -1991



Education is the systematic way of learning information or getting knowledge about any kind of existing living or non-living things in this world. The famous president of South Africa Mr. Nelson Mandela has rightly made a sentence about the education that "Education is the most powerful weapon to change the world". We all completely accept these words. Education can be the life changing element for us in all aspects.

Current Education system.... Does it Prepare Students for Life?

In earlier, Indian education system was inclusive of values and spirituality. However, they are generally secular in nature and universal values like honesty, trust, responsibility, compassion etc., were given prime importance.

Gandhiji said that 'formation of character should have priority over the alphabet' and Swami Vivekananda said that teaching of religion must be part and parcel of education which, according to him was essential to teach values. Over the years, however, value education has taken the back seat in India.

Value education is a character education or moral education, where students learn values from teachers and implement them in future to lead a better life, the life of humanity where religion has no importance, the thing that

value most is character. Value education starts from home and it continues throughout the life, but value education in institution plays a major part in a student's life so it should be taught in each institution to add values for their better tomorrow.

Areas of value education includes:

- · Character development
- · Personality development
- · Citizenship education
- · Spiritual development.

All these come under one roof and are known by the term value education. The purpose of value education is to make students responsible citizens to make our country feel proud of them. The benefits of value education in students brings cooperation in asking questions to teachers, increase capacity to work independently, implement learning in their practical life, attentive in class, helps students to make their own decisions and develops healthy mind in them.

Value education plays a vital role to create a strong bonding between teacher and students. It gives stable connection between teacher and students, they establish an increased capacity to develop their own as well as their peer behaviour, and teachers get strong support from students. But value education is not important only for students, it is equally important for the teachers also. To develop a good personality in students through value education, a teacher first needs to be their role model.

Spirituality fosters a way of being that provides a foundation for a young person's intellectual, emotional, moral, social and physical development. There is mounting empirical evidence that nurturing the spirituality of students supports their health and happiness and helps them be more engaged, higher achievers, and better citizens. When their spirituality is not nurtured, there is a higher prevalence of anxiety, depression, hopelessness, even violence and suicide.

Swami Vivekananda rightly says,

"If education is identical with information, the libraries are the greatest sages in the world, and encyclopaedias are the Rishis"

Most of our current education system revolves around marks, and yet, I think it falls short of what our students need. To be honest, I think our academic system of education is highly overrated, at best. At worst, it destroys several our students.

I am not saying that our students shouldn't score marks. But too often, the focus of our education is to earn only marks. Too often many of our students spend hours filling in worksheets or copying down lecture notes and the lectures they listen to are boring and irrelevant to their lives. And from my experience, most of this content is simply memorized, spewed out for an exam and then quickly forgotten. But beyond this,

there's often only one right answer, which frequently cultivates in our students a fear of failure.

To nurture our students, our ancient education system with values and spiritual may be included in the current curriculum. We should bring back our ancient complete development of the student in a modern digitalized way.

Amanda Lang, a famous Canadian Journalist states in her book A Power of why? that:

"Curious kids learn how to learn, and how to enjoy it – and that, more than any specific body of knowledge, is what they will need to have in the future. The world is changing so rapidly that by the time a student graduates from university, everything he or she learned may already be headed toward obsolescence. The main thing that students need to know is not what to think but how to think in order to face new challenges and solve new problems."

According to me, true education should educate the students in all aspects.

With my education roots from Erode (Vellalar College for Women), I have served as a Lecturer in Erode, Bangalore, Bangladesh and South Africa. In my perspective, education changes the life of the people across the world.

With my observation, I could see few similarities and unique differences in education system between India and South Africa. Especially the student – teacher relationship is completely different in both the countries.

The similarities of the students what I have observed in India and South Africa are, interest to learn and respect their teachers.

The Institution is a model of the world so the goal of value-based education in institution is to nourish the learners with moral values, virtues based on which their actions will reflect their behaviour. So, by educating the students with value education, we are creating a better world for tomorrow to live in.

The education system could help students to gain confidence, self-responsibility for their behaviour, improves their communication and interpersonal skills and also improves also improves their self-awareness and empathy.

In my view, Education should make the students to become lifelong learners who truly enjoy the search for answers, rather than scoring the mark at the top of their exam.

I would like to express my sincere gratitude towards all my staff members' efforts in teaching and moulding me during my college time. What I am today is because of all my staff members. Thanks for their patience in moulding me as a student, and as a responsible member of society. I take this opportunity to wish the Management, Chemistry department, staff, students and alumnae all the very best.

Food Security and Climate Change

RECENT TREND

Dr. R.Parimalavalli

Associate Professor

Dept. of Food Science & Nutrition

Periyar University, Salem



B.Sc. N&D: 1989-1992

Food is the most essential of human needs that plays an important role to be alive. Nutritious food consumption habit has a positive impact on the quality of the food. Food security exists when all the people, all the times, have social and economic access sufficient, safe and nutritious food to meet their dietary needs and food preferences for active and healthy life. Food security relies on the capacity of interconnected social, economic and biophysical systems to meet people's nutritional requirements. Climate change will affect food production for all physical systems-marine and terrestrial-as basic environmental conditions change. Temperatures are rising and rainfall patterns are shifting, making crop selection and timing uncertain. The physiological responses of plants and soil systems to increased levels of CO₂ in the atmosphere remain unknown. Ocean acidification is slowing and reversing coral growth and is harming organisms at the bottom of the food chain, with knock-on effects for important fisheries. Increased frequency and intensity of storms adds to the toll of crop damage. The effects of these changes will be felt most by vulnerable households and communities that lack the physical and socio-economic infrastructure to support their resilience. High temperatures contribute to and worsen the effects of drought, and also affect agriculture directly-altering crop physiology, reducing soil moisture and making outdoor work hazardous for farmers' health. Agricultural planning and crop research based on climate change scenarios can help to identify future climatic zones and agricultural suitability and assist farmers in preparing with more resilient crops and seeds. India needs an effective disaster risk reduction approach that accounts for the increased frequency and intensity of natural disasters such as drought, floods and storms. Global climate change is already introducing added uncertainty into the conditions of food production and distribution, and will create unique challenges as the world continues past an increase of two degrees Celsius in average temperatures. As unknown territory makes anticipation more difficult, preparations must be done to build more resilience in food systems.



Ms. K.S. Vidhya B.A.: 1989 - 1991 M.A: 1991 - 1994

நெருப்பு

அதனித் தேவன் அணைக்கும் ஜோதி அருட் பெருஞ் சுடர், பெருங் கருணை ஆத்மாவைத் தூய்மை செய்யும் அடி நாதம் தூய்மையின் ரூபம்,

இறை ஆகுதிகளை முறையாக சோ்ப்பிக்கும் சேவகன் வேத விற்ப்பன்னா்களின் நண்பன், ஆச்சாா்யாா்களின் அருளாளன், சுடலைப் பொடி பூசிய சிவனின் நெற்றிக்கனல்,

ஞான வேலனின் விளையாட்டு, விருந்தோம்பல் பண்பின் கலங்கரை விளக்கம் அக்னி ஜுவாலை, மூலாதார குண்டலினி சக்தி, சக்தியின் கோபக்கனல்,

மஹிசாசுரமா்த்தினியின் மந்தகாசப் புன்னகை ரதிமன்மதனின் சம்ஹார கனல் மனிதனை இறையாக்கும் கொள்ளிக் கனல் என் ஞானக்கனல், சரஸ்வதியின் வாக்கு

RIGHTS OF WOMEN & CHILDREN IN INDIA



Dr. S.P. PoonkodiAdvocate
High Court of Madras
Chennai

B.Sc. (Zoo):1990-1993

We experience a daily reality that goddesses are treasured and worshiped and women are abused, raped, mishandled, assaulted, and kidnapped each and every day.

It is clear that no women feels safe in this evil society, where no matter how horrible the men deal the women and whatever he does, he is still a man who is respected in a society. There is no peaceful workplace for women and schools are also not safe. Even five-year-olds are harassed. Many educated families are practicing female feticide. Female are even refused the right to be born.

Every day in some way or other women are discriminated and made to feel inferior. In our country, at least once in her life, every woman has faced discrimination.

In view of number of evil that are committed against women, it is pertinent that every woman should be aware about their crucial rights to protect them from this male chauvinistic society.

RIGHT TO EQUAL PAY FOR EQUAL WORK

Women in India represent 29 percent of the labour force, down from 35 percent in 2004. More than half of the work done by women in India is unpaid, and almost all of it is informal and unprotected. Women are not well represented in most sectors, including business leaders.

The Indian Constitution recognized the principle of 'Equal Pay for Equal Work' for both men and women, and 'Right to Work' through Article 39(d) and 41. These Articles are inserted as Directive Principles of State Policy. Also according to the provisions listed under the Equal Remuneration Act, one cannot be discriminated on the basis of sex when it comes to salary, pay or wages. Working women have the right to draw an equal salary, as compared to men. Women are eligible to get an equal pay under the laws of India.

RIGHT AGAINST WORKPLACE HARASSMENT

Sexual harassment is one of the most venomous problems that the society is facing today. Sexual harassment is unwelcome sexual behaviour, which could be expected to make a woman feel offended, humiliated or intimidated. It can be physical, verbal or written.

The Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013 is a legislative act in India that seeks to protect women from sexual harassment at their place of work. This act enables a female, the right to file a complaint against any kind of sexual harassment at her place of work. Under this act, she can submit a written complaint to an Internal Complaints Committee (ICC) at a branch office within a period of 3 months.

MATRIMONIAL RIGHTS OF WOMEN

With regard to matrimonial rights of women the following rights are inclusive:

1. Right to live in the Matrimonial Home

When a woman is married, she acquires the right to live in her husband's house. It becomes the woman's matrimonial home. Even if it is not owned by her husband and is in the name of his parents or siblings, she still has a right to reside in this house and she cannot be

thrown out of this house. A widow cannot be thrown out from the house in which she was living with her husband, after her husband's death. It does not matter if the house was not owned by her husband.

If there is an apprehension that she will be thrown out of her matrimonial house, she must approach a magistrate's court under the provisions of the Domestic Violence Act and obtain an order of injunction to restrain her husband or his family members from dispossessing her (throwing her out) from her matrimonial home (Ss.17, 19 of DV Act). This will secure her right of residence in this house. In the event that the husband or his family members violate this order they will be liable for punishment under the Domestic Violence Act. (S.31 of DV Act).

2. Right to claim Maintenance for self and children

The law imposes a legal obligation on the husband to provide maintenance to his wife. If he fails to provide for her, the wife can approach the court for an order of maintenance.

The term - maintenance is the amount required for a decent living, including cost of food, shelter (if the same is not provided by the husband), travel, requirements of health care, educational, extracurricular and recreational expenses of children, and other sundry expenses.

3. Rights of Mothers to Custody of Children

A wife, along with her husband, has the right of custody and guardianship over her children. As the primary care taker of her children, she is responsible for their care and protection. Hence she is entitled to their custody and guardianship.

If a woman is facing domestic violence and she is desirous of leaving her matrimonial home to escape from violence, she must be given correct advice that she has a right to take her children along with her, and that she does not require a court order to do this.

No one can take away the children from the mother, not even the father. If such a threat is there, she can go to court and get an order to protect her right. If her child is taken away forcibly from her custody she can approach the police or the court to get her child back (S.21 of DV Act).

RIGHT AGAINST DOMESTIC VIOLENCE

There are three laws in place in India that deal directly with domestic violence:

1. The Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005

- 2. The Dowry Prohibition Act, 1961
- 3. Section 498A of the Indian Penal Code

The Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005 is a civil law that provides protection to women in a household, from men in the household. The Act recognizes domestic violence as human rights violation. It recognizes a woman's right to live in a violence-free home. To realize this right, the Act recognizes a woman's right to residence and her right to obtain protection orders under the law. This law is to ensure that women do not get kicked out of their own homes and are able to sustain themselves if they have been abused. It is also meant for protecting women from their abusers – a Magistrate can pass a protection order under the Act to ensure the abuser does not contact or get close to the survivor.

The Dowry Prohibition Act is a criminal law that punishes the taking and giving of dowry. Under this law, if someone takes, gives or even demands dowry, they can be imprisoned for 6 months or they can be fined up to Rs. 5,000.

Section 498 of the Indian Penal Code materialize to protect a wife, female live-in partner or a woman living in a household like a mother or a sister from domestic violence (including verbal, economic, emotional and sexual) by husband, male live-in partner or relatives. The accused shall be punished with a non-bailable imprisonment for a term which may extend to three years and shall also be liable to fine.

RIGHT TO DIGNITY AND DECENCY

The 42nd Amendment of Indian constitution inserted Part IV-A which lays down certain fundamental Duties upon every Citizen of India. Article 51A under Part IVA of the Constitution of India gives a mandate and imposes a duty on all Indian citizens "to renounce practice derogatory to the dignity of women".

The duties under Article 51A are obligatory but it should be invoked by the Courts while deciding cases. The States must also observe and validate the statutes and executing laws enacted for the benefit of women.

Depiction of a woman's figure (her form or any body part) in any manner that is indecent, derogatory, or is likely to deprave, corrupt or injure the public morality or morals, is a punishable offence.

S. 354 of Indian Penal Code states that if a man assaults or uses criminal force on any woman with

the intention of outraging her modesty or knowing that it is likely to outrage her modesty, then shall be punished with imprisonment of either description for a term which shall not be less than five years but which may extend to seven years and shall also be.

S. 354 C states that if a man watches or captures the image of a woman in a private act or disseminates such an image, he shall be punished under this section. A private act includes an act where the victim does not expect to be observed by the man or any other person at his behest. If the victim consents to the capture of the image but not to dissemination, then such dissemination shall be punishable.

POLITICAL RIGHTS TO WOMEN

The Parliament has succeeded in its efforts to provide for reservation of seats for women in election to the Panchayat and the Municipalities. Reservations of Seats for women in Panchayat and Municipalities have been provided in Articles 243 D and 243 T of the Constitution of India. Part IX and IX A have been added to the Constitution by the 73rd and 74th Amendment Acts with Articles 243, 243 A to 243 D and Articles 243 P, 243 ZG. According to Article 243 D (3), "not less than one-third, (including the number of seats reserved for women belonging to the Schedule Castes and the Schedule Tribes) of the total number of seats to be filled up by direct election in every Panchayat, shall be reserved for women and such seats may be allotted by rotation to different constituencies in a Panchayat, Article 243 T (3) of the constitution provides similar provisions for reservation of seats for women in direct election in every Municipality".

Therefore, reservation of 33% of seats for women candidates to hold office and perform all public functions at the Panchayat and Municipal level is within the constitutional mandate. As an extension of the 73rd and 74th Amendment to the constitution, the Constitution (81st Amendment) Bill was introduced in the Parliament in 1996 to reserve 1/3rd of seats for women in the LokSabha and the State Assemblies. However, this bill not yet been brought in to shape due to political overturns.

RIGHT TO WOMEN PRIVACY

In Neera Mathur v. LIC, the Supreme Court recognized that privacy was an important aspect of personal liberty. In this case the Supreme Court was shocked to learn that an LIC questionnaire sought information about the menstrual periods and past pregnancies, the petitioner was terminated for not

providing correct information to the LIC. The Supreme Court held that this amounted to invasion of women privacy and violation of their personal liberty.

In another instance, it was held that to ensure the privacy is protected, a woman who has been sexually assaulted may record her statement alone before the district magistrate when the case is under trial, or in the presence of a female police officer.

RIGHT TO GET FREE LEGAL AID

Under the Legal Services Authorities Act, female rape victims have the right to get free legal aid or help from the Legal Services Authority who has to arrange a lawyer for her.

RIGHT NOT TO BE ARRESTED AT NIGHT

As far as practicable, women police officers should be associated where women are arrested. That too, arrest of women between sunset and sunrise should be avoided. Unless there is an exceptional case on the orders of a first class magistrate, a woman cannot be arrested after sunset and before sunrise.

According to S. 51(2) of CRPC, when it is necessary to cause a female to be searched, the search shall be by another female with strict regard to decency. Body searches of females should only be carried out by women and with strict regard to decency.

In addition, the law also states that the police can interrogate a woman at her residence only in the presence of a woman constable and family members or friends.

RIGHT AGAINST BEING STALKED

Section 354D of the IPC makes way for legal action to be taken against an offender if he/she follows a woman, tries to contact her to foster personal interaction repeatedly despite a clear indication of disinterest; or monitor a woman by the internet, email or any other form of electronic communication. Stalking, in any form, is a crime.

WOMEN'S RIGHT TO HEALTH AND SAFETY

1. Maternity Benefits:

A maternity benefit Act stipulates that every woman shall be entitled to, and her employer shall be liable for, the payment of maternity benefit, which is the amount payable to her at the daily wage rate for the period of her actual absence. There is need for maternity benefits so that a woman is to be able to give quality time to her child without having to worry about whether she will lose her job and her source of income.

Initially, the maternity leave in India was for 12 weeks i.e 3 months. But after March 2017, the Maternity Benefit Act (Amendment) increased the maternity leave to 26 weeks. However, a woman who already has two or more children is entitled to 12 weeks of maternity leave.

2. Abortion

The Medical Termination of Pregnancy Act, 1971 allows for termination of pregnancy up to 20 weeks of pregnancy. In case termination of pregnancy is immediately necessary to save the life of the woman, this limit does not apply (Section 5 of the MTP Act.

It is a crime to get an abortion because you or your family does not want a girl child. If you get an abortion after you come to know the sex of the foetus, you can be punished with jail time of up to three or seven years depending on the stage of pregnancy (Section 312 IPC 1860).

CHILD RIGHTS

- All children under the age of 18 are entitled to the standards and rights guaranteed by the laws that govern our country and the international legal instruments we have accepted by ratifying them.
- The Constitution of India guarantees all children certain rights, which have been specially included for them. These include:
- Right to free and compulsory elementary education for all children in the 6-14 year age group (Article 21 A).
- Right to be protected from any hazardous employment till the age of 14 years (Article 24).
- Right to be protected from being abused and forced by economic necessity to enter occupations unsuited to their age or strength (Article 39(e)).
- Right to equal opportunities and facilities to develop in a healthy manner and in conditions of freedom and dignity and guaranteed protection of childhood and youth against exploitation and against moral and material abandonment (Article 39 (f)).

Besides these they also have rights as equal citizens of India, just as any other adult male or female:

- Right to equality (Article 14).
- Right against discrimination (Article 15).
- Right to personal liberty and due process of law (Article 21).
- Right to being protected from being trafficked and

forced into bonded labour (Article 23).

- Right of weaker sections of the people to be protected from social injustice and all forms of exploitation (Article 46).
- Make special provisions for women and children (Article 15 (3)).
- Protect interest of minorities (Article 29).
- Promote educational interests of weaker sections of the people (Article 46).
- Raise the level of nutrition and standard of living of its people and the improvement of public health (Article 47).
- Besides the Constitution, there are several laws that specifically apply to children. As responsible teachers and citizens, it is advisable that you are aware of them and their significance. These have been described in different sections of this booklet along with the issues they deal with.

These rights encompass freedom of children and their civil rights, family environment, necessary healthcare and welfare, education, leisure and cultural activities and special protection measures. The UNCRC outlines the fundamental human rights that should be afforded to children in four broad classifications that suitably cover all civil, political, social, economic and cultural rights of every child:

RIGHT TO SURVIVAL

- · Right to be born
- Right to minimum standards of food, shelter and clothing
- Right to live with dignity
- Right to health care, to safe drinking water, nutritious food, a clean and safe environment, and information to help them stay healthy
- Right to Protection:
- Right to be protected from all sorts of violence
- Right to be protected from neglect
- Right to be protected from physical and sexual abuse
- · Right to be protected from dangerous drugs

RIGHT TO PARTICIPATION

- · Right to freedom of opinion
- Right to freedom of expression
- · Right to freedom of association
- · Right to information

• Right to participate in any decision making that involves him/her directly or indirectly

RIGHT TO DEVELOPMENT

- · Right to education
- · Right to learn
- · Right to relax and play
- Right to all forms of development emotional, mental and physical

PROTECTION OF CHILDREN FROM SEXUAL OFFENCES (POCSO) ACT

The POCSO Act defines a child as any person below eighteen years of age, and regards the best interests and well-being of the child as being of paramount importance at every stage, to ensure the healthy physical, emotional, intellectual and social development of the child. It defines different forms of sexual abuse, including penetrative and nonpenetrative assault, as well as sexual harassment and pornography, and deems a sexual assault to be "aggravated" under certain circumstances, such as when the abused child is mentally ill or when the abuse is committed by a person in a position of trust or authority vis-à-vis the child, like a family member, police officer, teacher, or doctor. People who traffic children for sexual purposes are also punishable under the provisions relating to abetment in the Act.

The Act prescribes stringent punishment graded as per the gravity of the offence, with a maximum term of rigorous imprisonment for life, and fine.

CONCLUSION

The Issue of Gender Justice and Juvenile Justice has been gaining ground in many areas for some centuries. It is realized that despite the constitutional safeguard and the active support towards the cause of women and children, changes in social attitudes and institutions cannot be brought about very rapidly. Women and child upliftment is a big task ahead of us. It has multifarious dimension. The issues relating to women and children need to be addressed with exceptional sensitivity taking into consideration all the surrounding factors. Law, in this respect may prove to be a useful and forceful instrument. In this backdrop, our Indian Judiciary is playing a positive role by acting as the guardian and protector of the rights enshrined under our constitution for the welfare of women and children.

Dr. O. T. PoongodiAssistant Professor
Department of English
Govt. Arts & Science College
Komarapalayam.



M.A (Eng Lit): 1990 - 1992

Responsibility through Education

The current system of education is very far from the reality of life. It has become simply job seeking education. The students in schools and colleges just memorize the concept, without understanding, as given in the book. They get through the examinations with flying colors and get jobs also. In such education man can only be educated but cannot be cultured. Education must be a harmonious development of human personality.

Vivekananda vehemently opposed the present formal education with the following words, "With Text books in one hand and baton in the other the pundits gave the poor bird what may fitly be called education." What is our duty as teachers? We need to be more responsible ourselves and we need to train our students to accept responsibility. This can be done only in the classrooms – in schools and colleges.

Most of us do not wish to harm or help anybody. The next reason against responsibility is the increase in our material prosperity. As society becomes more affluent, the pursuit of more and yet more of the world's good tends to undermine moral responsibility. We who are so competent in harnessing our intellectual and moral resources are much less competent in harnessing our intellectual and moral resources to improve the quality of life. The Mass Media, Newspapers, Pictures, Radio, Television and Internet propagate the philosophy of 'getting on in the world' irrespective of what happens to others. We hear parents blaming the newspapers or the Internet for the actions of their prodigal sons.

Gopala Krishna Gokhale in his speech among the college students stressed the four major responsibilities of a student in his student life. They are (i) First he owes to himself. Knowledge with Character will take him to greater heights. (ii) Second he owes to his fellow students. By adjusting and living with the junior students he will learn the habit of co-operation. Understanding the feelings of others can be acquired only in school and it is very difficult

to acquire in the later life. (iii) Third he owes to his parents and teachers. Obedience to parents and reverence for teachers will take him in the right direction. (iv) Last duty he owes to those around him in the wider world.

What should the colleges do to encourage the idealism, and sense of responsibility of youth? We should develop both the uncommon and common characteristics. While common characteristics make a community possible, uncommon characteristics of insight, discrimination and judgment make for progress, initiative and leadership. We should encourage the students to compare and contrast, to get at, the truth. We must educate to reproduce the type, but must go beyond the type. And to do this the teacher himself must have lively understanding of ideas, men and affairs. He must humbly seek the truth and must honestly admit he may be wrong.

As Aristotle said, "It is by doing just things that we become just, by doing temperate things we become temperate." Thus the teacher's duty is not merely to give a lecture on freedom and responsibility but to give the children more and more of both, and consequently to make him progressive.

As "Missile man of India" Dr. A. P. J. Abdul Kalam said, "A teacher is a beacon light that acts as a lighthouse to guide the stranded students in the sea of life". The responsibility of a teacher is not only building of good men and women, but also preparing them to face the outer world with high confidence and courage and teaching them the art of living. A College aims at giving its students and teachers the good and best life. An educational institution is the place where a good, rich, abundant life is provided for its inmates. The student needs to have both knowledge and practice in the art of living. If our universities can produce well balanced personalities who will play their part in society in happy co-operation with others, their work will not be in vain.

What is a good and perfect life? It is an active, rich and meaningful life. We wish to explore the environment around us and this needs to be widened to the entire universe. We need to have satisfaction both as scientists and as artists. We need to have the scientific approach in all our work and life and yet be creative and constructive in execution. "Reasoned enquiry and reflective thinking" in our life helps us to reach the zenith.

We have a rich heritage from the past, social, physical and cultural. Though we may not have realized it ourselves, people from the West testify to the architectural heritage of our country. The temples of the South, the monoliths of Mahabalipuram, the wonderful paintings of Ajanta and Ellora, Mogul architecture and sculpture and the one among the Seven Wonders of the World, 'The Taj Mahal' are all ours to appreciate and to enjoy. We are very lucky indeed to be born in India, this ancient country which has pioneered in many avenues of literature and philosophy. Coming to the intangible heritage of our social life there is the solidarity of family life, the generous hospitality, the gentle patience and enduring belief in God and many other qualities. We have a great deal from the past on which to build.

What about the present? India is changing very rapidly in all the fields – social, economic and educational. This is an age of speed, which has made the world into a neighborhood and new ideas and ideologies are coming in very quickly, making inevitable changes. We are in a period of transition. History is nothing but a record of past events. Our study of history is motivated by our desire to understand the present. Let us study and appreciate our own past and lay the foundation for a new India from this eternal past.

Education is life, not preparation for life. We wish to live in the present and develop certain qualities and cultivate such attitudes that would help us not only to live in the present but also in the future. Discipline, which deals with values like ethics, philosophy, and religion, is essential for promoting the ideals of good life. The greatness of our Father of the Nation, Mahatma Gandhi lies in that he put into practice what he preached. Many a parent sacrifices himself to provide a college education for his children. In spite of the difference that may exist because of the difference of time, education and outlook. It is the prime duty of every student to give his first loyalty to the home. So the students must keep in mind to respect the customs and more of the community and not over-throw them, unless they can produce something constructive in their place.

Let me conclude with the inspiring quote of Dr. A. P. J. Abdul Kalam: "My message, especially to young people is to have courage to think differently, courage to invent, to travel the unexplored path, courage to discover the impossible and to conquer the problems and succeed. These are great qualities that they must work towards. This is my message to the young people."

நன்மையா?

தீமையா?

ஈ. தனலட்சுமி உதவியாளர்

வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி

B.Sc Chemistry: 1991 - 1994

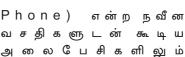
வளர்ந்து வரும் அறிவியல் முன்னேற்றத்தில் கணினிப் பயன்பாடுகள் மிக இன்றியமையாத பங்கு வகிக்கின்றது. இன்று கணினிப் பயன்பாடுகள் இல்லாத துறைகளே இல்லை எனலாம். தற்போது கிராமப்புறத்தில் கூட இணையப் பயன்பாடு என்பது மிக சாதாரணமாக உள்ளது. எனவே, இணையக் கலாச்சாரம் அதீத வளர்ச்சியடைந்து வருகிறது. நாகரிகம் மாற மாற அதற்கேற்றாற் போல நாமும் மாறிக் கொண்டிருக்கிறோம். நாகரிகத்தின் அசுர வளர்ச்சி தான் சமூக வலைத்தளங்கள்.

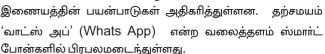
ஒரு காலத்தில் தொழில் நுட்பம் வளரத் தொடங்கிய பிறகு வானொலியில் குரல் மூலம் செய்திகளை ஒலிபரப்பினார்கள். செய்தித்தாள்கள் மூலமாகவும் செய்திகளைப் பரவச் செய்து வருகின்றனர். மேலும் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சியினால் ஒலி, ஒளி மூலமாக உலகில் எந்த மூலையில் நடக்கும் நிகழ்வுகளையும் தொலைக்காட்சியில் உடனுக்குடன் காண்கிறோம். இவை அனைத்தும் மற்றவரின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ளன. அவர்கள் செய்திகளை ஆய்வு செய்து எந்த செய்தியை வெளியிடலாம் அல்லது எந்த செய்தியை வெளியிடக் கூடாது என முடிவு செய்த பின் தான் செய்திகளை ஒளிபரப்புகிறார்கள்.

உலகளாவிய அளவில் பல்வேறு வலைத்தளங்கள், உலகத் தகவல்கள் அனைத்தையும் நம் இல்லத்திலேயே அள்ளித்தருகிறது. இதில் பொழுதுபோக்கிற்காக அமைக்கப்பட்ட பல சமூக வலைத்தளங்களும் அடங்கும். இன்று சமூக வலைத்தளங்களில் நாம் என்ன கருத்துக்களை வெளியிட விரும்புகிறோமோ, அந்தக் கருத்துக்களை அடுத்த நொடியில் அதனை கோடிக்கணக்கான மக்ணீளைச் சென்று அடையுமாறு செய்யலாம். இப்படி உலகெங்கும் செய்திகளைச் சென்றடையச் செய்யும் சமூக வளைத்தளங்களால் பல நன்மைகள் இருந்தாலும் தற்சமயம் பல குற்றங்களும் பெருகி வருகின்றன என்பதை மறுக்க இயலாது. பல்வேறு இணையங்களும், சமூக வலைத்தளங்களும் மக்களின் முன்னேற்றத்திற்காக வடிவமைக்கப்பட்டவையாக அமைந்துள்ளன.

பல்வேறு சமூக வலைதளங்கள் இருப்பினும் சில குறிப்பிட்ட வலைத்தளங்களில் மட்டுமே பயனாளிகளின் எண்ணிக்கையும், ஆர்வமும் அதிகமாக உள்ளன. Facebook, Twitter, Linked in, My space, Ning, Google+, Tagged, Orkut, Hi5, My year book, Youtube, Ficker, Digg போன்ற சமூக வலைத்தளங்கள் இன்று பெருமளவில் அனைவராலும் அறியப்படுகின்றனவையாக உள்ளன. இவற்றில் Facebook மற்றும் Twitter ஆகியவை மிகவும் பிரபலமான வலைத்தளங்களாகும்.

இன்றைக்குத் தகவல் தொடர்பு பெருமளவில் வளர்ச்சி அடைந்துள்ளது. செல்போன் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது தான் உண்மையிலேயே தகவல் தொழில் நுட்ப புரட்சி எனலாம். கணினிகளில் மட்டுமின்றி இப்போது 'ஸ்மார்ட் போன்' (Smart





சமூக வலைத்தளங்கள் பொழுது போக்கிற்காக மட்டுமின்றி பல நன்மைகளையும் நல்கிக் கொண்டிருக்கிறது. கருத்துக்களைப் பரிமாறிக் கொள்ளவும், பொருளாதார வளர்ச்சிக்கும், மக்களை ஒன்றிணைக்கவும், தகவல் பரிமாற்றத்திற்கும் சமூக வலைத்தளங்கள் உதவுகின்றன.

தமிழ்நாட்டில் நடந்த மிக முக்கிய போராட்டமான "மெரினாவில் ஜல்லிக்கட்டு" போராட்டம் உலகையே திரும்பிப் பார்க்க வைத்து அதில் வெற்றியும் கண்டது. பலர் தொழில் விருத்தியடைய, வியாபாரம், வேலை தேட, கல்லூரிகள் மற்றும் தேர்தல் நேரங்களில் செய்திகளை மற்ற வர்களுக்கு தெரிவிக்க என, இப்படி பல காரணங்களுக்காக சமூக வலைத்தளங்களைப் பயன்படுத்தி வாழ்க்கையில் முன்னேறிக் கொண்டிருப்பதைப் பார்க்கிறோம்.

இப்பஐ நன்மைகள் நடந்தாலும் சிலர் சமூக வலைத்தளங்களில் சிக்கி, வாழ்க்கையைத் தொலைத்து, குற்றச் செயல்களைச் செய்து பிரச்சனைகளை வரவழைத்துக் கொண்டு துன்பப்படுகிறார்கள். பெரிய தவறுகளைச் செய்துவிட்டு சிறைச்சாலைகளில் தண்டனை அனுபவிப்போரும் உள்ளனர். வலைத்தளங்களைப் பயன்படுத்தும் விதத்தில் தான் அதன் நன்மை, தீமை அடங்கியுள்ளது என்பது எதார்த்தமான உண்மையும் கூட.

ஒரு கருவியை எடுத்துக்கொண்டால் அது நல்லதற்கும் பயன்படும் தவறானவைகளுக்கும் பயன்படும். நாம் நமது நல்ல செயல்களுக்குப் பயன்படுத்திக் கொண்டு தீயவற்றை விட்டுவிட வேண்டும். சமூக வலைத்தளங்களைக் கட்டுப்படுத்த Information Technology Act 2000 என்ற சட்டம் இயற்றப்பட்டுள்ளது.

சமூக வலைத்தளங்களில் பரவும் வதந்திகள் மற்றும் தவறான தகவல்களைத் தடுக்க 'லை டிடெக்டர்' என்னும் தொழில்நுட்பம் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. இது தகவல் தொடர்பு அமைப்புகளின் உதவியுடன் ஆராய்ந்து நாம் தேடும் தகவலுக்கு அருகிலேயே அதன் உண்மைத் தன்மைகளை வெளியிடும்.

சமூக வலைத்தளங்களைப் பயன்படுத்துபவர்கள் அதில் உள்ள நன்மை தீமைகளை அறிந்து அளவோடும், பாதுகாப்போடும் பயன்படுத்தினால் இதுபோன்ற குற்றங்களைக் குறைக்க இயலும். அதிலும் குறிப்பாகப் பெண்கள் புத்திசாலித்தனமாகவும், சற்று விழிப்போடும் பயன்படுத்துவது நன்மை பயக்கும். மேலும் சமூக வளைத்தளங்களைப் வரமாகவோ அல்லது சாபமாகவோ மாற்றுவது அதனைப் பயன்படுத்துபவரின்கையில் தான் இருக்கிறது.



மீண்டும் கல்லூரிக்குப் போகலாம்

"பசுமை நிறைந்த நினைவுகள்

பாடித்திரிந்த பறவைகள்"

அந்த கனவை நகவாக்கவே மீண்டும் சந்திப்போம்

நம்மைப் பற்றிச் சிந்திப்போம்

வாழ்க்கைப் பயணத்தில் நாம் அனைவரும் கல்லூரி வாழ்க்கையில் கூடித்திரிந்த காலம். அது மீண்டும் வராதோ என ஏங்கினேர். காலம் நம்மை சிதறவைத்துவிட்டது. வாழ்க்கைப்பாதையில் சுமைகளை ஏற்றிவிட்டது. சுகமான சுமைகள்தான் மறுப்பதற்கு இல்லை. ஆனால் நம் அனைவருக்கும் மறக்க முடியாத காலகட்டம் கல்லூரிக்காலம். அசை போட்டுப்பார்த்தால் யாரை விடுவது, யாரை மறப்பது.

தாளாளர்களின் தயாள குணம், வழிகாட்டிய நம் நல் ஆசிரியர்கள், ஆசிரியைகள் நமது இரண்டாவது பெற்றோர்கள்தானே.

கலை, அறிவியல் துறைகளின் மறுமலர்ச்சி காலம் அது. பெண்ணியம் விதைத்த பெரியார் மண்ணில் பாரதி கண்ட புதுமைப்பெண்களை உருவாக்கியது நமது கல்லூரி.

நமது ஈரோட்டில் வேளாளர் மகளிர் கல்லூரியின் வெள்ளிவிழா ஆண்டு, பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தின் மணிமகுடத்தில் சுடர் விடும் ஒரு இரத்தினக்கல்.

பெண்களுக்கு சுயசார்வைப் போதித்த கல்லூரி

பெண்களுக்கு அதீதமான பாதுகாப்பு உண்வை ஏற்படுத்தியது அனைவருக்கும் செம்மையான பாதையினை வகுத்து பயணம்

அனைவருக்கும் 'செய்மையான பாதையினை வகுத்து பயணப செய்ய வழிவகுத்தது நமது வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி.

பாபி ஸ்கோட்டின் கூற்று உற்று நோக்கத்தக்கது.

"வை ளை ஏசைவரயட்டல் ஹிழ்ள்ளடைட் வழ உழ் இந்வந் ை வழனயல்"ள படழ்டியட நஉழ்பெல் றவைர்ழாவ ய உழ்ட்டந்பந் னந்பசந்ந".

காணாமல் போனவற்றை, நாம் தொலைத்த இடத்தில்தானே தேட வேண்டும். இளமை, வசந்தம், துள்ளல், வெள்ளந்தியான வாழ்க்கை, தேவைகள் குறைவான வாழ்வு, நட்பு வட்டம், திண்டல் முருகனின் நேரடிப்பார்வை, அலைப்பேசிகள் பயன்பாட்டில் இல்லாத காலம், செல்லும் இடமெல்லாம் முகம் முகமாய் பேசியே தீர்த்தோம். நீண்ட நெடிய உரையாடல்கள், கேலி பேச்சுள், கிண்டல், சீண்டல்கள், ஆசிரியைகளின் அறிவுரை, பேச்சாற்றல், திறமை, அவர்களின் பாட அறிவு, அதை எங்களிடம் வெளிக்கொணரும் விதம், யாவும் எங்கே போனது. இங்கேயே விட்டுவிட்டோமோ. இல்லை தொலைந்தவற்றை எங்கே எப்படி தேடுவது? இளங்கலை, முதுகலை, அறிவியல் நிறைஞர், முனைவர் என தொடர்ச்சியான வாழ்வு எங்கே அந்த வசந்தம்?



எஸ். உமாமகேஸ்வரி, எம்.எஸ்.சி., எம்.பில்., பி.எட்., பிஎச்.டி., உதவிப்பேராசிரியை

ஜே.கே.கே.என். கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி கொமராபாளையம், நாமக்கல் மாவட்டம்

B.Sc Zoology: 1992 - 1995

நல்லதொரு குடும்பம் பல்கலைக்கழகம் என்றால் நமது குழந்தைகளை, நல்வழிப்படுத்த நாம் பெற்ற கல்வியின் துணை கொண்டு வாழ்வாங்கு வாழ்வோம். நூறு சொந்தங்கள் தராத இன்பத்தை, ஆறுதலை, நமது நட்பு வட்டம் தந்நது, தரும்.

"அன்னை நடை பயில வைத்தாள் தந்தை உலகை அறிமுகப்படுத்தினார் ஆசான் அறிவை வளர்த்தார் நட்பு ஊரம் ஊட்டியது".

நமது பயணங்கள் வேறு வேறு பாதைகளில் சந்திப்பு என்பது சாத்தியமா என்ற வினா மனதில் எழுந்து அலை எழுப்பிக்கொண்டுதான் இருக்கும். இதோ சந்திப்பை சாத்தியப்படுத்தும் நேரம் நீண்ட நெடிய அண்டுகளுக்குப் பின்னால் (28 ஆண்டுகள்) நம் கல்லூரி வாய்ப்பு அளித்து இருக்கிறது.

இன்றைய என் நிலைக்கு (உதவிப் பேராசிரியை) வழிகாட்டிய எம் கல்லூரிக்கு நான் தலை வணங்குகிறேன்.

முகவாியை மறந்ததால் நாம் இத்துணை ஆண்டுகளுக்கு பின் இங்கே சந்திக்கின்றோம். அரிய வாய்ப்புக்கு வழிவகுத்த நல்ல உள்ளங்களுக்கு நன்றி கோடி.

காலம் தனது கடமையை செவ்வனே ஆற்றி வருகின்றது. மீண்டும் நம் இளமைக்கால நினைவுகளை மீட்டெடுக்க கிடைத்தது இந்த தருணம். மரங்களின் நிழல்கள், பறவைகளில் சப்தம், நாம் பேசி, கூடி களிப்புற்ற நாட்களை மறந்திருக்க வாய்ப்பில்லை. தோழிகளின் சிரித்த முகங்கள், ஆரவாரங்கள், அமர்க்களங்கள், எமது பேராசிரியைகளின் முகங்கள், இந்த கல்லூரி குவர்களின் எதிரொலிக்கும் நாள் இதுவே. ஆண்டுகள் கரைந்து விட்டாலும் நமது சுவாசங்கள் இங்கே கலந்திருக்கும் காலச்சக்கரம் ஏறிப்பயணித்தால் நமது பாதங்கள் படாத இடங்களே இல்லை இந்தக்கல்லூரியில்.

கவலைக்கு இடமேது. காலங்களால் கொள்ளை போகாத கல்விச்செல்வம் தந்த கலைக்கூடம். எனது பள்ளித்தோழிகள் முதல் கல்லூரி தோழிகள் வரை, பள்ளி ஆசிரியர் முதல் கல்லூரிப் பேராசிரியைகள் வரை யாரையும் காயப்படுத்தாத கேலிப்பேச்சும், பகடிகளும், எல்லாம் எங்கே போயிற்று? காற்றோடு காற்றாக, கனவோடு கனவாக

வாருங்கள் மீண்டும் கல்லூரிக்கு செல்வோம்.

என்னிடம் உள்ளதா என்பதே இறைவனின் தேடல்......!

பயின்றதை பகிர்வோம், நல்ல வளமான சமுதாயம் அமைப்போம்.

அன்புடன் எஸ். உமாமகேஸ்வரி

பிரபஞ்சம் அதில் சிருஷ்டி இறைவனின் சூட்சம தேடல் உயிர்கள் உலகின் அடுத்த பரிணாம தேடல் பயிர்கள் காய்கனிகள் மனிதனின் உணவுத் தேடல் கல்வி ,கற்றல் மனிதனின் அறிவுத் தேடல் அறிவியல், விஞ்ஞானம், கண்டுபிடிப்பு மனித வாழ்வின் வளர்ச்சி தேடல் திருமணம் இல்லறம் என்பதெல்லாம் மனிதனின் சுழற்சி தேடல் குழந்தைப்பேறு அவனுக்கு அடையாளத் தேடல் வாழ்க்கையின் ஓட்டம் ,பொன் பொருள் சேர்க்கை இவையெல்லாம் அங்கீகாரத் தேடல் உழலும் வாழ்க்கையில் ஏற்றத் தாழ்வு அவனவன் ஊழ்வினை தேடல் இதிலிருந்து சற்று வாழ்வை விலக்கிப் பார்ப்பவனுக்கு ஆன்மீகத் தேடல் பக்குவ பட்டவன் சூட்சமம் அறிந்தால் பூர்வ ஜென்ம கர்ம தேடல் ஆத்திக வாதியும் நாத்திகவாதியும் விதிவிலக்கு இல்லாமல் ஒன்று சேர்வது அன்புத் தேடல் முழுமையான இறை என்றால் என்ன என்பது எனது தேடல்

அப்படி ஒன்றும் ''இறை'' தனியாக இல்லை

அது ஒரு நிலைதான் என்பதால்.......
சிறிதளவேனும் ''இறைநிலை''



VITAMINS

Dr.V.Sreeja

Assistant Professor of Chemistry Vellalar College for Women, Erode

B.Sc Chemistry: 1992 -1995



Vitamins are biologically active organic compounds of varied chemical nature and are natural substances found in plants and animals. Human body uses them to stay healthy and support its many functions. Vitamins do not provide energy directly, but they do help regulate energy producing processes. Except vitamin D and K, they cannot be synthesized by the human body. They must be supplied through diet. They are necessary for growth, vitality, health, general well being, and for the prevention and cure of many health problems and diseases.

How it got the name:

Vitamins were discovered by the biochemist K.FUNK. It got the name from "Vital amine". Earlier it was thought that vitamins were nitrogen containing compounds. But later on it was found some of the vitamins do not contain nitrogen. Hence the term vitamine was modified to vitamin.

Classification of vitamins:

They are broadly classified into two groups (1) Fat soluble (2) Water soluble vitamins.

(1) Water soluble vitamins: (Vitamins of B group, vitamin C).

Water soluble vitamins cannot be stored in the body. So we need to get them from food every day. They can be destroyed by overcooking. These are easily absorbed by the body. Excess are eliminated in urine, hence body needs a continuous supply of them in diet.

(2) Fat soluble vitamins: (Vitamins A, D, E, K)

They are absorbed by the body using bile acids from the intestinal tract and stored in body fat. Hence they should not be consumed in excess.

VITAMINA

Vitamin A has two groups. Vitamin A-1 (Xerophythol) and Vitamin A-2 (Retinol)

Sources: Fish liver oil, cod liver oil, milk, egg yolk, sweet potatoes, tomatoes, carrots.

Importance: Vitamin A is powerful anti-oxidant. Lowers cholesterol levels. Slows the aging process. Protects against colds, flu and infections of the kidneys, bladder, lungs and mucous membranes. Promotes healthy wrinkle free skin, hair and nails. Protects eye sight. Builds resistance to infections. Slows the progression of cataracts.

Deficiency Symptoms: May result in night blindness. In later stages ulceration and softening of the cornea may occur leading to blindness. Increased susceptibility to infections. Rough, dry, scaly skin. Loss of smell and appetite and Retarded growth.

VITAMIN B COMPLEX:

Vitamin	Major Sources	Importanceand Deficiency diseases
B-1 Thiamine	Rice, wheat, yeast, egg,meat, beans	Loss of apetite. Cause intestinal disturbances. Hypo tension. Beriberi – form of neuritis with pain and paralysis.
B-2 Riboflavin	Yeast, liver, wheat, eggyolk, milk, fish	Essential for red blood cell formation, antibody production, cell respiration and growth. Helps in the metabolism of carbohydrates, fats and proteins. Promotes the oxygenation of skin, hair and nails. Eliminates dandruff. Aids in the release of energy from food. Reduces the occurrence of migraine headaches. Deficiency disease: Cheilosis (cracked mouth, lips and tongue).
B-3 Pantothenic acid	Liver, kidney, wheat peanuts, cereals, milk	In animals, the deficiency results in dermatitis, arrest of growth, neuromuscular degeneration, etc.
Folic acid	Liver, kidney, yeast, spinach, banana, lemons, strawberries	Deficiency causes macrocylic anemia.
B-5 Nicotinicacid	Wheat, yeast, liver, barley, maize, rice	Deficiency causes Pellagra (dermatitis and pigmentation of the skin, especially in regions exposed to sunlight)
B-6 Pyridoxine	Wheat, maize, fish, liver, milk, egg, cereals, meat, yeast	Helps in maintain the central nervous system and normal brain function. Reduces muscle spasms, leg cramps and stiffness of hands. Relieves nausea and migraines. Lowers cholesterol. Deficiency causes nervousness, skin eruptions, anemia, mouth disorders, muscular weakness, arm and leg cramps, loss of hair, slow learning
B-12 Cobalamin	All animal tissues, liver of fish, pig, sheep	Helps in the formation of red blood cells and prevents anemia. Increase energy levels. Promotes a healthy immune system and nerve function. Required for proper digestion of foods. Improves concentration, memory. Deficiency causes anemia and degradation of spinal card.

VITAMIN C (OR) ASCORBIC ACID

Importance: It is a potent antioxidant. Helps in the formation of collagen, which is important for the growth and repair of body tissue cells, gums, blood vessels, bones and teeth. Protects against infection and enhances the immune system. Aids in the treatment and prevention of cold. Helps in the formation of haemoglobin, erythrocyte maturation, conversion of folic acid to tetrahydrofolate.

Sources: Citrus fruits like oranges, lemon, grapes and green vegetables like cabbage, tomato etc.

Deficiency Symptoms and Diseases: May lead to soft and bleeding gums. Swollen or painful joints. Slow healing wounds and fractures. Nose bleedings. Tooth decay. Loss of appetite. Muscular weakness. Skin hemorrhages & Impaired digestion. Deficiency may lead to Scurvy, hemorrhages in subcutaneous tissue, muscles or joints.

VITAMIN D (CALCIFEROLS)

Importance:Helps regulate white blood cells that make up the immune system. Vit.D with calcium has shown to reduce osteophorosis and hip fractures. Improves the absorption and utilization of calcium and phosphorus. Hardens and repairs bones. Promotes normal growth in children. Supports the healthy function of the thyroid gland.

Sources: Cod-liver oil. Liver of the seal and other animals. Found in small amounts in the yolk of eggs, butter, milk etc.

Deficiency Diseases: Rickets, softening and irregular growth of bones.

VITAMIN E

Importance: It is an anti oxidant which protects cells against damage. Prevents thick scar formation. Accelerates the healing of burns. Relieves leg cramps. Enhances sperm production. Promotes healthy skin and hair. Prevent age spots. Retards cellular aging. Prevents and dissolves blood clots. Strengthens the immune system. Supplies oxygen to the blood which is then carried to the heart and other organs. Improves muscle stamina. It is useful to cure the megaloblastic anemia which does not respond to vit. B12 and folic acid treatment. Used to treat the cystic fibrosis (a disease where there is abnormal secretion in the pancreas)

Sources: Seed oils, wheat gram oil, cotton seed oil, Soya bean oil, palm oil and rice.

Deficiency Symptoms and Diseases: May lead to the rupture of red blood cells, loss of reproductive powers, lack of sexual vitality, abnormal fat deposits in muscles, dry skin. Leads to Dystroph (abnormal growth or deposition of tissue of cardia and skeletal muscle).

VITAMIN K

Importance: Vit. K is essential for coagulation of blood. Increases the time of blood clotting. So it is known as antihaemorrhagic vitamin. It helps in blood coagulation by activating the prothrombin for the formation of blood clotting enzyme.

Sources: All green leafy vegetables, carrot tops, cauliflower, spinach, Vit.K2 is found in fish, meat, egg yolk etc.

Deficiency Disease: Vitamin K deficiency in adults is rare but in newborns leads to hemorrhagic disease.

It's My Own Surface...

Dr.V. Rajeswari

Assistant Professor Dept. of Business Administration Arignar Anna Govt.Arts College Namakkal

BBM: 1992-1995



"The power you have is to be the best version of yourself you can be, so you can create a better world." Ashley Rickards

The world remains free and peaceful only when the women are free of hardships and the true worth of women is envisioned. Nature created women as a strong gender that bears the pain and aches to procreate the human race. Later women have been disregarded as a weak gender and offered domestic duties. Women Empowerment is not a thing which can be offered instead it could be viewed as an inherited right of women. Only by giving accessibility to all the opportunities and resources women empowerment can be attained. Instead of giving certain percentage of reservations, it is wise to consider women as equal human beings who can achieve more in providing everything as equal as male.

Empowering women is allowing them to participate in social, political and economical fronts. But the true empowerment starts only when they know their true potential. Only women should start themselves breaking all the myths and ideologies which portray women as an ornamental object. The strong and independent women have the courage to be the teller of their own tales. Women are recognized and moulded by parental support, educational qualification, level of self confidence and organizational support. The primary source for their empowerment is drawn from the educational institutions which also provide them self-assurance and economic upliftment.

We can write down in history, the renowned Institution, Vellalar College for Women, Erode, celebrating the Golden Jubilee plays a vibrant role in empowering the rural women. Vellalar College for Women, to me is a place that reverberates with zeal, zest and zing. It is a decisive place where my hopes soared high and designed me for my profession. I attribute my success in my career to the valuable experiences I gained at Vellalar both as a student and faculty. I strongly believe that leadership is to be lived by setting examples for others to follow and rather to preach. Such great leaders were my professors. I fondly remember how supportive are the Management, Principal and the faculty members, and all co-exist like one family. VCW will always hold a place dear to my heart. My best wishes to the entire team.

முனைவர். வே. தனலட்சுமி உணவு மற்றும் ஊட்டச்சத்துத் துறை உதவிப் பேராசிரியர் தமிழ்த்துறை அரசுக் கலைக் கல்லூரி கிருஷ்ணகிரி B.Sc (N & D): 1993 - 1996

வெடித்துச் சிதறிய சூரியப் பிழம்பின் துகள்கள் கரையான் அரிக்கும் அடர்வனம் எங்கும் தெரித்து விழுகின்றன.... சூரியத்துகள்களின் வீரியம் அறியாக் கரையான்கள் அவற்றைக் கால மரத்தின் காலடியில் பொத்தி வைக்கின்றன.... விடிவானம் செவ்வானமாய் பிரபஞ்சத்தை எதிர்த்துக் களன்றபடி ஒற்றைச் சொல் கவிதை தான் நீ ஆனால் என் வாழ்வின் அனைத்துப் பக்கங்களையும் நிறைத்து விட்டாய் எழுது கோலற்ற கவிதை வழியும் விரல்களில் கொட்டித் தீர்க்க தூரிகையாய் நீ!

வரலாற்று காலச்சிற்கு முந்தைய கொங்குநாடு

கற்காலம்:

கற்காலம் (stone age) என்பதனை மூன்று பெரும் பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம்.

- 1. பழைய கற்காலம்
- 2. புதிய கற்காலம்
- 3. பெருங்கற்காலம்



P. ParasakthiB.Sc (N & D): 1993 -1996

பழைய கற்காலம்:

கரடுமுரடான கற்களை ஆயுதங்களாகப் பயன்படுத்தி வேட்டையாடினான். அதனாலேயே இக்காலத்தை பழைய கற்காலம் என அழைக்கிறோம். இந்த காலத்தில் மனிதன் ஓரிடத்தில் தங்கி வாழவில்லை. வேட்டை உணவு கிடைக்கும் இடம் நோக்கி நகர்ந்து கொண்டே இருந்தான்.

புதிய கற்காலம் (Neolithic age) :

வேட்டையாடுதல் மூலமே உணவு உற்பத்தி என்ற நிலையிலிருந்து விவசாயத்தை மனிதன் கற்றுக் கொண்ட காலம் இது. அதனால் நிலையான குடியிருப்பை ஏற்படுத்தி வாழத்தொடங்கினான். பழைய கற்காலத்தில் பயன்படுத்திய ஆயுதங்கள் போலல்லாமல் கற்களை இன்னும் வழவழப்பாகவும் வடிவமாகவும் செய்து பயன்படுத்த ஆரம்பித்தான். நெருப்பு உண்டாக்கவும் கற்றுக் கொண்டான்.

பெருங்கற்காலம் (megalithic age):

பெரிய பெரிய கற்களைக் கொண்டு ஈமச்சின்னங்களை உருவாக்கிய காலத்தை பெருங்கற்காலம் என்கிறோம். பெருங்கற்காலம் என்பது சுமார் 2500 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு வரை நிலவிய காலம் என்பது ஆய்வாளர்கள் கருத்து.

பெருங்கற்கால ஈமச்சின்னங்கள் ஓர் அறிமுகம் :

- 1. கற்திட்டைகள் (Dolmen)
- 2. கல்வட்டம் (Stone circle)
- 3. கற்பதுக்கைகள் (Cist)
- 4. நெடுங்கற்கள் (Menhir)
- 5. குடைக்கல் (Umbrella stone)
- 6. தொப்பிக்கல் (Hat stone)

1. கற்திட்டைகள் :

இறந்தவர்களின் உடலை தாழியிலோ அல்லது அவர்கள் எலும்புகளைப் பேழையில் வைத்து புதைத்து, அதன் மேல் சதுரவடிவில் நான்கு பக்கச் சுவர்களுடன் மேலே ஒரு பலகைக் கல்லை வைத்து மூடியது போன்ற ஒரு அமைப்பு கல்திட்டைகள் என்று அழைக்கப்படுகிறது. நான்கு பக்கச் சுவர்களில் ஒரு பக்கம் மட்டும் வட்ட வடிவில் ஒரு ஓட்டை அமைப்புடன் காணப்படும். இந்த அமைப்பை இடுத்துளை என்பர்.

2. கல்வட்டம் :

இறந்தவர்களின் உடலைத் தாழியிலோ அல்லது அவர்கள் எலும்புகளை பேழையில் வைத்தோ புதைத்து, அதை சுற்றி வட்டமாக குண்டு கற்களை வட்டமாக அமைப்பது கல்வட்டம் ஆகும் .

3. கற்பதுக்கைகள் :

இறந்தவாகளின் உலைத் தாழியிலோ அல்லது அவாகள் எலும்புகளை பேழையில் வைத்தோ புதைத்து, அதை சுற்றி நிலமட்டத்திற்க்குக் கீழே நான்கு பக்கமும் பலகைக் கற்களை நிறுத்தி, மேல் பக்கமும் பலகைக் கல்லை வைப்பது கற்பதுக்கை ஆகும்.

4. நெடுங்கற்கள் :

இறந்தவாகளின் உடலைத் தாழியிலோ அல்லது அவாகள் எலும்புகளைப் பேழையில் வைத்தோ புதைத்து, அதனருகில் உயரமான ஒரு கல்லை நேராக வைப்பது நெடுங்கற்கள் ஆகும் .

<u>5. குடைக்கல்:</u>

இறந்தவாகளின் உலைத் தாழியிலோ அல்லது அவாகள் எலும்புகளை பேழையில் வைத்தோ புதைத்து, அதன் அடிப்பகுதியில் மூன்று அல்லது நான்கு அல்லது நான்கு செங்குத்தான கற்களை வைத்து ஒரு அறை போன்று அமைப்பை ஏற்படுத்தி அதன்முது குடை போன்ற ஒரு கல் வைக்கப்படுவது குடைக்கல். காளான் போன்று அமைப்பு கொண்டது.

6. தொப்பிக்கல்:

இறந்தவாகளின் உலைத் தாழியிலோ அல்லது அவாகள் எலும்புகளை பேழையில் வைத்தோ புதைத்து அதன் மூது கற்களை வைப்பது. இது பாா்ப்பதற்குத் தொப்பியை தரையில் கவிழ்த்து வைக்கப்பட்டது போல் இருக்கும் .

தமிழகத்தில் பல இடங்களில் இப்பெருங்கற்கால சின்னங்கள் காணப்பட்டுகிறது. இவற்றில் ஈரோட்டை சுற்றி பல இடங்களில் பெருங்கற்கால சின்னங்களான நெடுங்கல், கல்வட்டங்கள், கற்திட்டை, கல்படுகை உள்ளன. இவற்றில் குன்னத்தூர் அருகில் உள்ள குமரிக்கல்பாளையத்தில் உள்ள நெடுங்கல் மிக உயரமான நெடுங்கல் சிறப்பாகப் பாசூர், பஞ்சலிங்கபுரம், குடுமியான் பாளையம், கொடுமணல், அஞ்சூர், நிச்சாம்பாளையம், திண்டல் ஆகிய ஊர்களில் நெடுங்கற்களும், மலையம்பாளையம் என்னும் ஊரில் கல்திட்டை என ஈரோட்டைச் சுற்றி பெருங்கற்கால சின்னங்கள் நிறைந்து காணப்படுகிறது.

இவற்றில் சங்க காலத்தில் சிறப்புற்று திகழ்ந்த கொடுமணலின் சிறப்பைப் பற்றி காண்போம்.

ஈரோடு மாவட்டம் பெருந்துறை வட்டத்தில் நொய்யலாற்றின் வடகரையில் உள்ள கிராமம் தான் கொடுமணல். இன்றைக்கு சின்னஞ்சிறிய கிராமமாக உள்ள இந்த ஊர் தான் சங்ககாலத்தில் மிகவும் பரபரப்பாக வெளிநாடுகளுடன் வாணிகம் செய்த ஊர்.

சங்க இலக்கியமான பதிற்றுப்பத்தில் "கொடுமணம் பட்ட வினைமான் நன்கலம்" என்று கபிலர் கொடுமணலில் செய்யப்படும் கல்மணிகள் குறித்து சிறப்பாக பாடியுள்ளார். சங்க இலக்கியங்கள் வியந்து பாடும் அளவுக்கு கொடுமணல் சிறப்புற்றதா என்றால் ஆம். கொடுமணலின் வாணிகச் சிறப்புகளை அங்கு நடந்த வாழ்வியல் மேடுகளின் அகழாய்வுகளின் வழியே காண்போம். கொடுமணலின் பண்டைய வாழ்விடம் தற்போது நத்தமேடு என்றழைக்கப்படுகிறது. இந்த இடமானது நொய்யலாற்றின் வடகரையிலும் பெருங்கற்கால ஈமக்காட்டிற்குத் தெற்கிலும் அமைந்துள்ளது. தஞ்சமேற்பரப்பு ஆய்வுகளின் மூலம் வாழ்வியல் இடங்களை உறுதி செய்த தமிழகத் தொல்லியல்துறை, பாண்டிச்சேரி பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தஞ்சை பல்கலைக்கழகம் ஆகியவை அகழாய்வு மேற்கொண்டது.

இங்கு அகழ்ந்த 15 குழிகளில் குழ்க்ண்ட பொருட்கள் கிடைத்தன.

- * அரிய வகை கல்மணிகள்
- *வளையல்கள் / சங்குகள்
- *மான்கொம்புகள்
- *கூரை ஓடுகள்
- *வட்டச் சில்லுகள்
- *கீறல் வரைவுடன் கூடிய பானை ஓடுகள்
- *தமிழ் பிராமி எழுத்துக்களுடன் கூடிய பானை ஓடுகள்
- *ອີດນໍ່ປຸ, ຮເຖຸບໍ່ປຸ ບຫຼໍກາງບໍ່ ຮເຖຸບໍ່ປຸອີດນໍ່ປຸ ບໍ່ຮຸດໝໍ່ຣຸຄໍ້າ
- *இரும்பு ஆணிகள் எலும்பு மற்றும் இரும்பு அம்பு முனைகள்
- *சுடுமண் பொருட்கள் பளபளப்பாக்கப்பட்ட மட்கலங்கள் (russet coated ware) ஆகியவை கிடைத்துள்ளன .

மேலும் நடத்தப்பட்ட அகழாய்வில் தானியக் குதிர் ஒன்று கிடைத்தது. இதன் மூலம் வேளாண்மை செய்து விளைவித்த பொருட்களைச் சேமித்து பயன்படுத்தியதை அறிய முடிகிறது. ஒரு வீட்டின் தரைப்பகுதியும் கண்டுபிடிக்கபட்டது, தரைப்பகுதியைக் களிமண் கொண்டு கெட்டிப்படுத்தி சாணம் கொண்டு மெழுகி உள்ளனர்.

ஒரு குழியில் இரும்பிலான பொருட்களும் இரும்பை உருக்கும் உலையும் கிடைத்து உள்ளன. இதன் மூலம் இங்கு இரும்பு உருக்கு தொழிற்சாலை இயங்கி வந்ததை அறிய முடிகிறது.

மேலும் இங்குள்ள அனைத்து குழிகளிலும் பல வண்ணங்களில் கல்மணிகள் பட்டை துட்டப்பட்டு ஆபரணங்கள் செய்ய பயன்படுத்தியதையும் அறிய முடிகிறது .

தமிழகத்திலேயே மிக அதிக அளவிலான பிராமி எழுத்துக்கள் பொறிக்கப்பட்ட பானை ஓடுகள் இங்கு தான் கிடைத்து உள்ளன. அவற்றில் கண்ணன் அடன், பண்ணன் , அண்டவன் அடன், அடன் போன்ற தமிழ் பெயர்களும் நிகமா, விஸாகி போன்ற வடமாநில பெயர்களும் கிடைத்து உள்ளன.

கொடுமணல் பல்வேறு வணிகப்பாதைகள் சந்திக்கும் கருருக்கு அருகிலும் நொய்யலாற்றின் கரையிலும் கிழக்கையும் மேற்கையும் இணைக்கும் பெருவழியில் அமைந்துள்ளதால் மிகச் சிறந்த வணிக வாய்ப்புள்ள நகரமாக அமைந்துள்ளது.

இங்கு செய்யப்பட்ட கல்மணிகள் மேலை நாடுகளில் புகழ்பெற்று விளங்கியதால் அதிக செல்வத்தையும் வணிக வாய்ப்பையும் உருவாக்கியது. இங்கு கல்மணிகள் செய்ய பயன்படும் மூலப்பொருள்கள் இதன் அருகில் உள்ள ஊர்களில் எளிதில் கிடைத்தமையும் இதன் வணிக வாய்ப்பை அதிகரித்துள்ளது.

முடிவுரை:

நமது நொய்யல் நாகருகம் 3500 ஆண்டுகளுக்கு முன் வணிகத்தில் மற்றும் அல்லாமல் நாகருகத்திலும் சிறப்புற்று இருந்து இருக்கிறது .நமது ஊரின் வரலாற்றை அறிவது மூலம் நாம் அவற்றின் தொன்மையை உணர்ந்து போற்றி பாதுக்காப்போம்.

நன்றி:

- 1. கொடுமணல் அகழாய்வு : தமிழ் தொல்லியல் துறை
- 2. Early writing system: k.rajan
- 3. Archaeological gazetteer of tamilnadu: k.rajan
- 4. தமிழக பெருங்கற்கால கட்டிடக்கலை: பவுன் ராசு துரை
- 5. கொடுமணல் கட்டுரைகள் : புலவர் செ.ராசு

திருமதி. பூங்கொடி விஜயகுமார்

அட்லாண்டா தமிழ் சங்கம் நிர்வாகக் குழு உறுப்பினர் இளைஞர் குழு பொறுப்பாளர் பத்திரிக்கை குழு தொகுப்பாளர், ஜார்ஜியா

B.A. History: 1996-1999



ஒரு வழக்குரைஞராக பெண்களுக்கான சில சட்ட அறிவுரைகள் :

பல பெண்களுக்கு அவர்களுக்கான இயற்றப்பட்ட சட்டங்கள் என்ன என்பதே தெரிவதில்லை. ஆனால் பெண்கள் சட்டங்களைத் தெரிந்து கொண்டு பிரச்சனை நேரும் போது அவற்றைப் பயன்படுத்திக் கொள்வது பெண்களுடைய கடமையாகும்.

பெண்களின் சட்டங்கள் :

1. பெண்களுக்கான சம ஊதிய உரிமை :

சம ஊதிய சட்டத்தின் அடிப்படையில் உருவாக்கப்பட்ட ஊதிய திட்டத்தில் பாலின அடிப்படையில் ஊதியம் அளிக்கக் கூடாது என கூறப்பட்டுள்ளது. அது மாத சம்பளமானாலும், தினசரி ஊதியமானாலும் சமமாக அளிக்கப்பட வேண்டும். அதே போல் பெண்கள் தனக்கு நிகராக வேலை பார்க்கும் ஆணின் சம்பளத்தோடு ஒப்பிட்டு தனக்கான ஊதியத்தையும் நிர்ணயித்து கேட்க உரிமை உண்டு.

2. கண்ணியம் மற்றும் ஒழுங்கை தற்காத்துக் கொள்ளும் உரிமை :

பொது இடங்களில் பெண் தான் குற்றவாளி என்று உறுதி செய்யப்பட்டால் அவரைப் பரிசோதனை செய்யும் உரிமை மற்றொரு பெண்ணிற்கு மட்டுமே உண்டு. ஆண் கை வைக்க உரிமை கிடையாது.

3. பணியிடத்தில் பாலியல் தொல்லைகளைப் பதிவு செய்யும் உரிமை :

வேலை செய்யும் இடத்தில் ஆண்களால் பாலியல் தொல்லைகள், சீண்டல்கள் இருந்தால் அவர் மீது புகார் செய்து நடவடிக்கை எடுக்க உரிமை உண்டு. பாலியல் வன்முறை தடுப்புச்சட்டத்தின் படி ஒவ்வொரு அலுவலகத்திலும், இன்டெர்னல் கம்பிளைன்ட் கமிட்டி இருக்கும். அவர்களுடன் பாதிக்கப்பட்ட பெண் எழுத பட்ட பதிவுடன் புகார் அளிக்க வேண்டும். அதுவும் 3 மாதத்திற்குள் கொடுக்க வேண்டும்.

4. பெண்களுக்கு எதிரான வண்கொடுமை தடுப்புச் சட்டம் :

இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம் 498 படி, வீட்டில் உள்ள மனைவி, தங்கை, அம்மா, என பெண்கள் யாராக இருந்தாலும் அவர்களை வாய்மொழியாகவோ, பொருளாதார ரீதியாகவோ, பாலியல் ரீதியாகவோ துன்புறுத்தினால் ஜாமினில் வெளிவர முடியாதளவிற்கு தண்டனை கிடைக்கும். 3 ஆண்டுகளுக்கு அபராதத்துடன் தண்டனை கடுமையாக்கப்படும்.

<u> 5. இலவச சட்ட உதவி பெறும் உரிமை :</u>

சேவை பெரும் உரிமைச் சட்டத்தின் படி, பாலியல் வன்கொடுமைக்கு உள்ளான பெண் தனக்குத் தேவையான சட்ட உதவிகளை இலவசமாக பெற்றுக்கொள்ளும் உரிமை உண்டு. நீதிமன்றத்திலேயே அந்த பெண்ணிற்காக வாதாட சட்ட வழக்கறிஞரை ஏற்பாடு செய்து தருவார்கள்.

6. இரவில் கைது செய்ய உரிமை கிடையாது :

ஒரு பெண்ணை கைது செய்ய நினைத்தால் நீதிபதியிடம் அனுமதியில்லாமல் கைது செய்யக் கூடாது. அதே போல் சூரிய மறைவிற்கு பின்னும் சூரிய உதயத்திற்கு முன்பும் ஒரு பெண்ணைக் கைது செய்ய அனுமதி கிடையாது.

7. மறைமுக புகார் அளிக்கும் உரிமை :

சட்டம் ஒரு பெண்ணிற்கு புகார் அளிக்க வேண்டும் என்றால் காவல் நிலையத்திற்குச் செல்ல வேண்டும் என்றில்லை. எந்த இடத்திலிருந்தும் ஈமெயில் மூலமாகவும் , கடிதம் மூலமாகவும் தகவல் அளித்து புகாரைப் பதிவு செய்யலாம். புகாரை ஏற்றுக் கொண்டு காவலர் அந்த பெண்ணின் இல்லத்திற்குப் பிரச்சனையை விசாரிக்க கான்ஸ்டபிளை அனுப்பி வைப்பார்கள்.

8. ஒழுங்கற்ற தன்மையை கண்டிக்கும் உரிமை :

பெண்ணின் உடல் பாகங்களை மனதளவில் புண்படும்படி வர்ணித்தாலோ, பேசினாலோ அது சமூகத்திற்கு எதிரானது. இதனைக் கண்டித்து அந்தப் பெண் ஒழுங்கு நடவடிக்கை எடுக்கக் கோரி புகார் அளிக்க உரிமை உண்டு.

9. பின்தொடரும் ஆண் மீதும் புகார் அளிக்கும் உரிமை :

சட்டம் ஐபிசி 354 படி, ஒரு பெண்ணின் அனுமதியின்றி பின் தொடர்ந்து சென்றாலோ, சந்தித்து பேச முற்பட்டாலோ, அவர் மீது புகார் அளிக்க உரிமை உண்டு. ஒரு வேலை அந்தப் பெண் எச்சரித்தும் பின் தொடர்ந்தால் கடுமையாக தண்டிக்கப்படுவார். அதுமட்டுமின்றி அந்தப் பெண்ணின் ஈமெயில், ஃபேஸ்புக் போன்ற சமூக வலைத்தளங்கள் மூலமாக தொந்தரவுகள் கொடுத்தாலும், அனுமதியின்றி அவரின் தகவல் எடுக்க நினைத்தாலும் புகார் அளிக்க உரிமை உண்டு.

10. முதல் தகவல் அறிக்கை (FIR) இல்லாமலேயே நடவடிக்கை எடுக்கும் உரிமை :

ஒரு பெண்ணிற்கு ஏதேனும் பிரச்சனை எனில் அந்த இடத்திற்கு உட்பட்ட காவல் நிலையத்தில் புகார் அளிக்கலாம். புகார் அளிக்கப்பட்ட நபரை முதல் தகவல் அறிக்கை இல்லாமலேயே விசாரணைக்கு உட்படுத்தலாம் என உச்சநீதிமன்றம் அனுமதி அளித்துள்ளது. விசாரணைக்குப் பின் அவர் மீதான குற்றத்தைப் பொறுத்து முதல் தகவல் அறிக்கை பதிவு செய்யப்படும். Jubilees are occasions to be celebrated to recall the marvellous ways in which the institution has fulfilled its mission in imparting education, knowledge, moral and spiritual values and discipline to help to build eminent students who will bring about a culture of peace and love which our society needs today. It is an important milestone to look backwards on the distance travelled and forward. They also provide an opportunity to reflect on the past achievements of the institution as well as introspect on the preparations to meet the challenges that lie ahead. Our Vellalar Institution is celebrating its golden jubilee in the year 2019, making it one of the most festive and memorable periods in the history of the college. The college inculcates good principles of modesty, compassion, tolerance, and peace. Women empowerment through quality education has been the prime motto of this college since its inception. This college makes way for girl students who strive to pursue higher education despite all odds. Our Institution primarily intends to nurture the shelved potential in students providing an ideal platform for them to channelize their creative outbursts and lend expression to their thoughts and views on various aspects in a serene manner. It provides avenues for the women students to explore their own capabilities and area of interest.

Indeed, I am very happy and proud to say that, I have started my career as Assistant professor in the Department of Foods and Nutrition in this same institution where I have completed my studies. I am very glad to be one of the alumnae of this college and it is an opportunity for me to convey my heartfelt gratitude to all the wonderful faculty members of the UG and PG department who brought out the best in me and steered me in the right way. I am sincerely grateful to the institution for providing a foundation to reach many of my goals and I proudly feel that, I cherished every moment of my college days.

It is an occasion not only to thank the lord for the enormous amount of good that has been accomplished, in and through the college during these fifty years but also to recall with gratitude so many of them who have been instrumental in its growth and progress. So it is an opportunity to congratulate everyone for their commitment towards value based quality teaching and unstinted efforts put in to ensure that each student is cared for in the college. When we honour the past, we energize the future and present becomes a celebration. To celebrate fifty years of glories and achievements is a momentous occasion. It is my pleasure to extend to everyone in this institution my warm greetings on the occasion of the golden anniversary of our beloved organisation. I earnestly hope that the college would continue to render educational services to the society with a new zeal in the light of its enriched experience of fifty fruitful years with the true golden spirit and add many more proud feathers in its cap.

Today will give place to tomorrow and tomorrow will dawn in to a day after and yet another fifty years are awaiting, so best wishes for further adventures and success - Go forth and achieve great....

Dr.M.K.Sheeba
Assistant Professor
Dept. of Foods & Nutrition
Vellalar College for Women
(Autonomous), Erode



B.Sc (N&D): 1998-2001 M.Sc (F&N): 2001-2003 Ph.D: 2010-2017



Dr. A. Sabeena

Assistant Professor in Corporate Secretaryship Erode Arts and Science College (Autonomous) Erode



B.Com: 1999 - 2002

Dreams are basically stories and images that our mind creates while we sleep. Dreams can be vivid. They can make you feel happy, sad, or scared. And they may seem confusing or perfectly rational.Dreams can occur anytime during sleep. But most vivid dreams occur during deep, REM (rapid eye movement) sleep, when the brain is most active.

Phases of Sleep

Dreams most likely happen during REM sleep.

There are five phases of sleep in a sleep cycle:

Stage 1: Light sleep, slow eye movement, and reduced muscle activity. This stage forms 4 to 5 percent of total sleep.

Stage 2: Eye movement stops and brain waves become slower, with occasional bursts of rapid waves called sleep spindles. This stage forms 45 to 55 percent of total sleep.

Stage 3: Extremely slow brain waves called delta waves begin to appear, interspersed with smaller, faster waves. This accounts for 4 to 6 percent of total sleep.

Stage 4: The brain produces delta waves almost exclusively. It is difficult to wake someone during stages 3 and 4, which together are called "deep sleep." There is no eye movement or muscle activity. This forms 12 to 15 percent of total sleep.

Stage 5: This stage is known as rapid eye movement (REM). Breathing becomes more rapid, irregular, and shallow, eyes jerk rapidly in various directions, and limb muscles become temporarily paralyzed. Heart rate increases, blood pressure rises, and males develop penile erections. This stage accounts for 20 to 25 percent of total sleep time.

Oneirology

The study of dreams is called Oneriology and is a mix between neuroscience and psychology. The first person to study dreams was Sigmund Freud.

Why Do We Dream?

There are many theories about why we dream, but no one knows for sure. Some researchers say dreams have no purpose or meaning and are nonsensical activities of the sleeping brain. Others say dreams are necessary for mental, emotional, and physical health.

Many experts say that dreams exist to:

- Help solve problems in our lives
- Incorporate memories
- · Process emotions

Nightmares

Nightmares, or bad dreams, are common in children and adults. Often nightmares are caused by:

- · Stress, conflict, and fear
- Trauma
- Emotional problems

- Druguse
- Illness

Lucid Dreams

A lucid dream is a dream during which the dreamer is aware that heis dreaming. During a lucid dream, the dreamer may gain some amount of control over the dream characters, narrative, and environment; however, this is not actually necessary for a dream to be described as lucid.

What do they mean?

Relationships: Some have hypothesized that one cluster of typical dreams, including being an object in danger, falling, or being chased, is related to interpersonal conflicts.

Sexual concepts: Another cluster that includes flying, sexual experiences, finding money, and eating delicious food is associated with libidinal and sexual motivations.

Fear of embarrassment: A third group, containing dreams that involve being nude, failing an examination, arriving too late, losing teeth, and being inappropriately dressed, is associated with social concerns and a fear of embarrassment.

Interesting facts about dreams

1.We Forget 90% of our Dreams

Within 5 minutes of waking half of our dream is forgotten. Within 10 minutes, 90% is gone.

2. Blind People also Dream

People who became blind after birth can see images in their dreams. People who are born blind do not see any visuals, but have dreams equally vivid involving their other senses of sound, smell, touch and emotion.

3. Everybody Dreams

Every human being dreams (except in cases of extreme psychological disorder).

4. In Our Dreams, We Only See Faces That We Already Know

Our mind is not inventing faces – in our dreams, we see real faces of real people that we have seen during our life but may not know or remember. We have all seen hundreds of thousands of faces throughout our lives, so we have an endless supply of characters for our brain to utilize during our dreams.

5. Not Everybody Dreams in Color

A full 12% of sighted people dream exclusively in black and white. The remaining numbers have full color dreams. Studies from 1915 to 1950 maintained that the majority of dreams were in black and white, but these results began to change in the 1960s. Today only 4.4% of the dreams of under, 25-year-old are in black and white.

6. Dreams are Symbolic

If we dream about some particular subject it is not often that the dream is about that. Dreams speak in a deeply symbolic language. The imagery and symbols we create in our dreams convey us beyond ourselves. They also help us to convey our dream experiences as we express them to other people.

7. Emotions

The most common emotion experienced in dreams is anxiety. Negative emotions are more common than positive ones.

8. Animals Too Dream

Studies have been done on many different animals, and they all show the same brain waves during dreaming as humans.

9. Body Paralysis

During REM sleep the body is paralyzed by a mechanism in the brain to prevent the movements which occur in the dream from causing the physical body to move.

10. Men and Women Dream Differently

Men tend to dream more about other men. Around 70% of the characters in a man's dream are other men. On the other hand, a woman's dream contains almost an equal number of men and women. Aside from that, men generally have more aggressive emotions in their dreams than the female lot.

Bitcoin is a crypto currency, a form of electronic cash. In 2008, a pseudonymous Satoshi Nakamoto released a paper describing the technology behind block chain technology. Bitcoin, first released as open source software in 2009, is generally considered the first decentralized crypto currency. It is a decentralized digital currency without a central bank or single administrator that can be sent from user to user on the peer-to-peer bitcoin network without the need for intermediaries.

Bitcoin is a purely digital phenomenon, a set of Protocols and Processes. It is the most successful of hundreds of attempts to create virtual money through the use of cryptography (the science of making and breaking codes, though competition is heating up. Bitcoin is a network that runs on a protocol known as the BLOCK CHAIN. It is a public, shared database that records transactions between two parties. This technology rose to popularity after the creation of Bitcoin. It is the first application built on using block chain technology . Every single transaction is recorded in a public list called the block chain.

BLOCK contains -

- · Date and Time of transaction occurred
- · Previous transactions
- · Details about the transactions

The word Block and Chain were used separately in Satoshi Nakamoto's original paper, but were eventually popularized as a single word Blockchain by 2016. Eg. DASH (Cryptocurrency) It is an open source cryptocurrency and is a form of decentralized autonomous organization (DAO) run by a subset of users, called "masternodes". It is an altcoin that was forked from the Bitcoin Protocol. In 1983, American cryptographer David Chaum, conceived an anonymous cryptographic electronic money called cash and he implemented Digicash in 1995. The first work on a cryptographically secured chain of blocks was described in 1991 by Stuart Haber and W. Scott Stornetta.

Usage - In Aug 2014, Bitcoin Blockchain file size reached 20 GB (Giga Bytes)

In January 2015, 30 GB

In January 2016 - 2017, 50 GB - 100 GB in size

Standard wire transfers and foreign purchases typically involve fees and exchange costs. Since Bitcoin transactions have no intermediary institutions or government involvement, the costs of transacting are kept low. This can be a major advantage for travelers.

BITCOIN

Ms. L. N. Padmasri

Balasubramaniam

M.Sc., M.Phil.,



B.Sc (CS): 2000-2003

Proud to be a Woman

Dear Woman,

Being selfless is your beauty!

Being you is not so easy!

Beyond cuteness, Courage is your best protection!

You are an epitome of love and incarnation for withstanding pressures,

Nothing can make you powerful than your smile during distress,

You draw strength from troubles you encounter and grow stronger,

Being feminine, You are phenomenal!

Blessed and Proud to be a Woman!



Ms. P. Kavitha

Life is too short!! Make it as sweet AMAP (as much as possible)!!

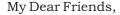
Ms. M. Kavitha

Senior Research Analyst @ Affinity Answers, Chennai

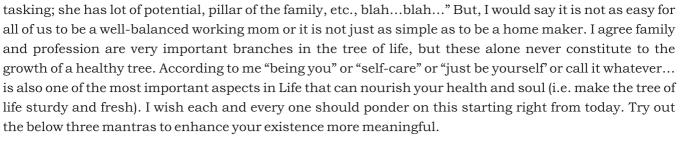
B.Sc Maths: 2001 - 2004 M.Sc Maths: 2004 - 2006

B.A English: 2001 - 2004

M.A English: 2004 - 2006



I would like to share my personal thoughts with you all, it may be a boring stuff but it can make a small change in someone's life. Yes! Most of you may be working moms or home makers. People have been saying that "Woman is good at multi-



Work-life balance:

It is not very easy as we think but it is more important for our routine. High levels of stress and anxiety, disharmony at home, experiencing job burnout and inability to realize full potential are the major consequences of poor work-life balance. We feel irritable and resentful often due to our inability to balance work and family life. Strive hard on the following tips for better work-life balance. Prioritise your time, Set working hours and stick to them, Limit time-wasting activities and people, Be realistic, Take break, Manage your mind, Do what you love, Exercise and meditate.

Stay connected with your beloved ones:

Relationships and family are the centre of human life, and they can have a huge influence on your health. Share and spend quality time with your loved ones. Kids, value your presence and closeness than any other gifts you provide them. So always stay connected with them and express your love and affection in words and action.

Make some time for yourself:

Making out some time to do things you actually love is the secret to maintain a perfect work-life balance. Sometimes, it is okay to think about yourself, have some leisure time and pamper yourself. There is a life after delivering the baby. So, go to a spa and groom yourself, watch your favourite TV programme, read a book, travel solo, listen to music which you love, meet your friends once in a month and sip a cup of coffee with them or just do nothing at all. Learn to take care of yourself, because only then you would be able to take care of your family and your work.

Enjoy Life within the Lifetime..!!



Can Smartphone be a **Learning Tool in Higher Education?**

B.A English: 2001 - 2004 M.A English: 2004 - 2006

Dr.P.Sudhalakshmi

Assistant Professor PG & Research Department of English Vellalar College for Women, Erode



Introduction

Can Smartphone be a learning tool in higher education is a pragmatic and pertinent question in this digital age? Recently designed iOS, Android smart phones, specially equipped with audio-visual aids, focus on the glocalized scenario in the educational field. The handy portable devices can kindle the learning interest of digital natives. The novelty of this wireless device brings the world in the hands of both teachers and learners.

Higher Education and Mobile learning (m-learning)

Recent worldwide researches on learning through mobile phones target both the pros and cons of mobile learning in the present educational scenario. Particularly, in the higher education system, the advancement of technologies introduced in smart phones can enable the learners to be self-reliant. Crossing the borders across the world, learners can access various educational materials using learning Apps from the comforts of their homes.

Disadvantages

In spite of the positive outcomes of mobile learning in higher education, there are some drawbacks. Personal usage of mobiles in the learning atmosphere such as attending the phone calls and chatting distracts the peers and the instructor in a classroom situation. Next, due to financial challenges, impoverished students could not possess these expensive gadgets that may end in mischievous activities like stealing or splintering others. Finally cyber bullying and accessing bad contents that are culturally inappropriate are some of the major disadvantages of mobile phones.

Benefits of Mobile Learning

In many developed and developing countries, mobile phones are the best companion in both teaching and learning processes. Technical Oriented Educational Applications (TOEA) are becoming popular nowadays for easy, fruitful and interesting learning. There are complex variances among the three groups: Teachers, Learners, and Parents, the division of smart phone Apps and their uses are discussed in detail in the following paragraphs.

Apps for Teachers

A smart phone is a wonderful tool for graduate classroom teaching. Equipping the iOS and Android mobile phones, teachers can create flipped classrooms and make slide shows instead of handling laptops by casting on the projector. Evernote, Quizlet Go, My Study Life are some frequently used note Apps for organizing classes, checklists, links, assignments and scheduling exams, etc. With the help of Clickers and Educreations Apps, teachers can record their voice and create audio and visual supported elements for better teaching. Teachers also discuss their teaching methods, learn new methodologies and enhance their subject knowledge through social media Apps like Linkedin and TeachLearnLead. Slack and Kahoot Apps motivate the teachers to extend the reminders and publish assignments and questions to work outside the classroom. **Doceri** App can turn any Android phone into a Whiteboard which helps teaching and learning more interactive. ClassDojo and Remind apps are safe for classroom communications. Ted tools, the most recent trustable, innovative App provides a wide range of debates and knowledgeable lectures by leading subject experts help to make the classroom learning more interactive.

Apps for Learners

Learning experiences never end with the instructors inside the classroom. Students of higher education are curious to learn outside their face to face college learning environment. Other than social networking like Facebook, Instagram, and Snapchat, many interesting study Apps help these learners to enhance their knowledge outside the classroom and in their own sweet time. CliffsNotes Study Guides, Quizlet, Litcharts, and Scribd offer many secondary reading options for the researchers. Google Play Books, NDL, AnyBooks, and Kindle are the advanced reading Apps that serve as libraries that provide millions of e-books and audio books. Gsuit keeps all the Google accounts like sheets, slides, Drive, Calendar, Gmail at the learners' fingertips. Many dictionary Apps like Oxford, Merriam-Webster, Vocabulary.com can help enrich the vocabulary, idioms, and phrases of the learners. Duolingo, another leading language learning App, acts as a language teacher by guiding them to enhance their language skills. StudyBlue, iHomework2, and iStudiez Apps focus on organized learning, doing course works and assignments. Chegg is the best college app for lending or buying a textbook for a fraction of the original price.

Apps for Parent-teacher communication

Effective Communication between parents and teachers is crucial in learners' development. Constant follow up of the wards performances and behaviours can be maintained by many Apps. **Parentsquare, Sesame,** and **Bloomz** keep parents in the loop of the teachers to maintain constant communication, transparency, and equity. Through these Apps, the anxiety of parents can be minimized and greater cooperation between teacher and parents can be achieved.

Effective m-learning:

Mobile learning or m-learning is an effective student-centred learning method. Besides the challenges, the advantages of m-learning outweigh the disadvantages. Through blogging, review writing, storyboarding and field researches, the adolescents enhance their critical thinking, and higher order thinking, the key skills the employers look for among the graduates of today. By easing the restriction and making strict Mobile Phone Policies, learners can be allowed to face up on the table with their mobiles unlocked. A secured Wi-fi connection intervened with filters and Jammers avoid the learners' distraction. Is banning Smart phone be advantageous for futuristic learners? or Is m-learning provide them adverse effect? Whilst analyzing the opinions from an educational point of view, universities and college managements can possibly consider the advantages of m-learning. They can help teenagers to be better responsible individuals in our society.

Conclusion:

The implementation of mobile usage in a classroom atmosphere with necessary restrictions definitely focuses on academic achievements. Skills in Technologies along with Soft-skills are essential for a student who graduates from a University or a College today. Paperless and time-effective works can also be propelled through digital learning. If the pigeon posts can be turned into Wireless Communications, why not Textbooks can be Smart phones? Any deviation from the traditional way of thinking tends to frighten people initially but once it is implemented and people see the benefits the fear turns into hope. I feel if smart phones are used for learning purposes the toy in the hands of our college graduates can be turned into a great learning tool. Let's think and act wisely.

POSITIVE THINKING

One day, a professor entered the classroom and announced a surprise test. Hearing this, all the students got anxious and started thinking about what would come up in the test. The Professor distributed the question paper, with the front side facing down. After handing over the papers to all the students, he asked them to turn the page and start the test. To everyone's surprise, there were no questions in the test paper. There was just a black dot in the center of the page. Everyone was startled and looked at the professor in awe. The Professor told the students:

"I want you to write a few lines about what you see on the paper."

All the students were stupefied but since they did not have a choice, they started writing the answer.

Once everyone was through with the test, the Professor collected all the answer sheets, and started reading out each answer aloud in front of the whole class. Without an exception, all the students had written about the black dot, mentioning about its position, size etc. After reading out all the answers, the Professor addressed the students:

"None of you will be graded on this test. I just wanted you to ponder over something. All of you wrote about the black dot. No one wrote about the white part of the paper. The same thing happens in our lives too. We all have a white paper to observe and learn from, yet we always focus on the dark spots. We have so many reasons to celebrate — our parents, coworkers, friends, good health, a satisfactory job, a child's smile, the miracles we witness every day, and so on. However, we simply limit our horizons by focusing on just the dark spots — our disappointments, our frustrations, our fears and anxieties, things that bother us, people who wronged us, etc. In our day-to-day lives, we tend to take so many good things for granted, and focus our energy on insignificant dot like failures and disappointments."

Though these dark spots are quite small as compared to the good things that we have in our lives, yet they perturb our minds and do not let us think positively.

Take your eyes away from the black dots of your life. Try and focus on the brighter side of life and let positivity govern your thoughts.

What we have to learn in our life is to nourish positive thoughts and weed out the negative ones. A major factor in determining how our lives turn out is the way we choose to think. New ideas, thoughts and inspiration will only take place when the mind is positive.

Ms. T. Kanchnamala

Assistant Professor

Department of Business Administration

Vellalar College for Women (Autonomous)

Erode



BBM: 2002-2005

A SURVEY ON IMAGE SEGMENTATION THROUGH CLUSTERING ALGORITHM

Dr. M.Lalitha

Assistant Professor of Mathematics Kongu Arts and Science College, Erode

B.Sc Maths: 2003 - 2006

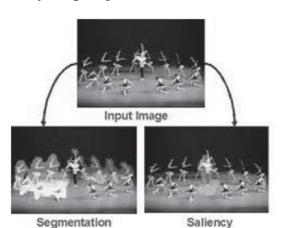


The goal of this survey on different clustering techniques is to achieve image segmentation. Clustering can be termed here as a grouping of similar images. The purpose of clustering is to get meaningful result, effective storage and fast retrieval in various areas. The goal is to provide a self-contained review of the concepts and the mathematics underlying clustering techniques. Then the clustering methods are presented, divided into: hierarchical, partitioning, density-based, model-based, grid-based, and soft-computing methods. The goal of this survey is to provide a comprehensive review of different clustering and image segmentation techniques. Due to the importance of image segmentation and clustering a number of algorithms have been proposed but based on the image that is inputted the algorithm should be chosen to get the best results.

Segmentation is the process of partitioning a digital image into multiple segments .The goal of segmentation is to simplify and/or change the representation of an image into something that is more meaningful and easier to analyze. Image segmentation is typically used to locate objects and boundaries (lines, curves, etc.) in images. More precisely, image segmentation is the process of assigning a label to every pixel in an image such that pixels with the same label share certain visual characteristics.

The result of image segmentation is a set of segments that collectively cover the entire image, or a set of contours extracted from the image. Each of the pixels in a region are similar with respect to some characteristic or computed property, such as color, intensity, or texture. Adjacent regions are significantly different with respect to the same characteristic(s). When applied to a stack of images, typical in medical imaging, the resulting contours after image segmentation can be used to create 3D reconstructions with the help of interpolation algorithms like marching cubes.

Segmentation can also be done based on spatial coherence. This includes two steps: Dividing or merging existing regions from the image and growing regions from seed points. All image processing operations generally aim at a better recognition of objects of interest, i. e., at finding suitable local features that can be distinguished from other objects and from the background. The next step is to check each individual pixel to see whether it belongs to an object of interest or not. This operation is called segmentation and produces a binary image. A pixel has the value one if it belongs to the object; otherwise it is zero. Segmentation is the

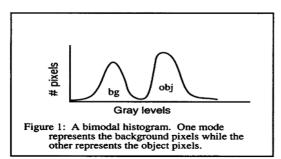


operation at the threshold between low-level image processing and image analysis. After segmentation, it is known that which pixel belongs to which object. The image is parted into regions and we know the discontinuities as the boundaries between the regions.

1.2 Pixel - Based segmentation Schemes

1.2.1 Mode Method

The most widely used segmentation technique is the mode method which is applicable to images with bimodal histograms, as shown in figure I. One mode of the histogram corresponds to the gray levels of the object pixels while the other mode captures the gray levels of the background pixels [7]. It is assumed that a fixed threshold level exists that separates the background area from the objects. The threshold level is chosen to be the gray level in between the two modes using any of a number of different methods. The two most popular methods are Gaussian filtering (Jain and Dubuisson. 1992) and Otsu's method based on discriminant analysis (Otsu, 1979).



1.2.2 Gaussian filtering algorithm

The simplest segmentation method is based on the Bayes decision theory in pattern recognition. The gray level histogram of the image is computed and then two component densities are extracted (corresponding to the object and the background) from the mixture density associated with the histogram [8]. It is commonly assumed that both the background and the object densities are Gaussian.

Algorithm

Compute the mean (μ) and standard deviation (σ) of the histogram:

$$\mu = \frac{1}{N} \sum_{i} F(i) * i$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{i} F(i) * (i - \mu)^{2}}$$

- 2. Find a least-squares fit of the histogram F(i) by adjusting the parameters P_1 , μ_1 , σ_1 , P_2 , μ_2 , σ_2
- 3. After the parameters of the mixture density have been estimated, a pixel with gray level x is assigned to the Object.

1.2.3 Otsu's algorithm

Otsu's method of determining a threshold in a bimodal histogram is based on discriminant analysis in which thresholding is regarded as the partitioning of the pixels of an image into two classes C_o and C₁ at gray level t [9].

Algorithm

- 1. The gray level histogram is normalized and regarded as a probability distribution
- 2. Dichotomize pixels into two classes C₀ and C₁ by a threshold at level k.
- 3. Calculate the probabilities of class occurrence.
- 4. Calculate the class mean levels
- 5. Calculate class variances
- 6. In order to evaluate the "goodness" of the threshold k, we can use the following discriminant criterion.
- 7. The problem is now reduced to an optimization problem to search for a threshold k that maximizes one of the object functions (the criterion measures) [10].

Note that $\sigma \frac{2}{W}$ and $\sigma \frac{2}{B}$ are functions of threshold level k, whereas $\sigma \frac{2}{T}$ is independent of k,

Further, $\sigma \frac{2}{W}$ is based on second order statistics while $\sigma \frac{2}{B}$ is based on first-order statistics.

Thus, we use η since it is the simplest measure with respect to k.

EDUCATION & SUCCESS



Mrs.S.PadmavathiAssistant Professor of Maths
Vellalar College for Women
Erode

B.Sc. Maths: 2004-2007

"I FAILED in some subjects in exams, but my friend PASSED in all. Now he is an ENGINEER in Microsoft and I am the OWNER of Microsoft". Bill Gates

Education is important in life. Education alone is not the assurance to lead a successful, happy and peaceful life. Success has diversified meaning. A doctor recognizes his success with patients' satisfaction. A barber's success appears in a perfect hair style. The attainment of success by a farmer is to get the final product of the cultivation which would not be affected by natural calamities and pests. Today's parents are highly pressured with the thought of giving the best education to their children. Following that, they are in search of finding schools which are creating remarkable records in board exams. Some kids are exclusively known for their abilities other than their studies. We can mould them accordingly. With the affinity towards their talents, they can achieve a lot.

Einstein says, "Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree; it will live its whole life believing that it is stupid". The children, who are trained according to their abilities, can do their profession with complete dedication. Undeniably, formal education has paved the way for the modern era. Education has immensely contributed to the social development in this world. Accepting this fact, basic education is needed for all. At the kindergarten level itself, parents and teachers can identify the exclusive talents of the children. Every child has his/her own dreams. We should help them to make their dreams come true, not to make them daydreamers. Some great achievers are identified in the early stages of education itself. Children who are under parental care (not parental control) can reach heights with genuine efforts. To make this possible, in addition to school education, parents are highly responsible to educate them along with the day to day activities. Further, teachers can also guide them effectively. A good instance to the fact is our BhimaraoRamji, well known as Dr.B.R.Ambedkar.

From 3 years to 6 years, children are considered to be preschoolers. At this stage, they are exploring their world to formal learning. But being a child, he loves to play a lot. Children of this age group can learn numbers, letters and also music effectively through plays. For instance, colours can be taught to the kids by showing flowers, leaves, birds etc., which indirectly teaches them the beauty and significance of nature and makes them feeling socially responsible to save nature. Parents should feel proud and happy to spend maximum time with their children during this stage. From 6 to 12 years, kids are in their school-age. At the age of 6, a child enters into learning new things, like drawing small pictures and colouring. To parents, bringing up a school-age child is a wonderful experience. At this stage, a child should be allowed to learn by understanding and experiencing hands-on.

Learning by doing is the best way to understand the concepts than memorising. This kind of education system was in practice in earlier India, namely the 'Gurukula system'. Students hail from various levels of financial status should study under a single roof, which was the teacher's house. The children realized equality among them, irrespective of the social standing. They were classified by knowledge not by wealth.

To disprove "those who study well can earn more", we have a better exemplar G.D.Naidu, known as Indian Edison. He was not the best in his schooling. But his inventions are remarkable and his enormous achievement resulted in the ownership of UMS. Without a proper technical education, the first motor was brought out from G.D.Naidu's factory. Through his support and donation, India's first polytechnic college, the Arthur Hope Polytechnic College and The Arthur Hope Engineering College were set up. A drop-out from school served as the Principal of the college. Here it strongly makes the comment interesting that wisdom and knowledge are the keys to success. Hence education should be knowledge based not a score based one. Sachin Tendulkar scored only 4 runs in the World Cup Final 2003. Does it mean that Sachin is not a good player? He is always the master blaster. Likewise the score of a particular student cannot predict his knowledge level.

Children are not born to fulfil their parents' dreams. They are created to live their lives with full of cheer. Some children find their route according to their interests. So their path is exclusively created by them with full of joy and success. Once the success is attained with the love in working, that success makes them cheer to work true and loyal to the profession and society. But a compelled success may find its way to be a path to hell. The dedication to the profession could not be found there. This article is not to conclude that parents should not be involved in their children's studies but parents can be a guide, mentor and supporter to make their children's dream come true.

In the same way, society has its role for bringing up a child. Every person, we meet, is a teacher. Apart from books, technology and social media play important role in a child's education. Though there are several disadvantages in social media, there are some people who find their responsibility to bring the children up as a good citizen to the nation and better learners in studies. A well known YouTuber Mr.Premanand (Founder of Let's Make Education Simple (LMES) YouTube channel) and his team is conducting BIGBANG workshops every Friday in some government schools under CSR activity to make the students understand science and mathematics practically. Our students from Government schools are getting exposed to the practical idea of science and mathematics through these workshops.

Last but not least is about the last bench rockers. Once I met a student, who is not good in writing both in Tamil and English. But she draws free hand, a wonderful portrait. There is an unbeatable athlete, who does not know the method to solve a simple quadratic equation. Even the great thinkers of the late twentieth and early twenty-first centuries were college drop outs. Mark Zuckerberg, the founder of the incredible social media FACEBOOK drops his university studies from Harvard, not to daydream, but to visualize and execute his dreams. Steve Jobs, who dropped his college studies out, is recognized for the revolutionary microcomputer. "Being successful based on someone's opinion is not success in itself, but a consequence of oppression". As most of us feel, education is to enrich life skills, to enable problem facing, to develop critical thinking and to work on profession with cherish. I wish to conclude with remarkable words, I love:

"Create your identity in such a way where people surely realize that ignoring you is only their loss. Live with uniqueness and dignity".

INTERESTING FACTS TO KNOW



Ms. M. Vaidhehi

Assistant Professor Departmemt of Business Administration Vellalar College for Women Erode

BBM: 2005 - 2008

- Like fingerprints, everyone's tongue print is different.
- Our heart beats over 100000 times a day.
- · All polar bears are left handed.
- The strongest muscle in the body is tongue.
- · Women blink nearly twice as much as men.
- · Bullfrogs do not sleep.
- Eight of the ten largest statues in the world are of Buddha's.
- People do not sneeze in their sleep due to their brain shutting down the reflex.
- The Brain is the fattiest organ being composed of nearly 60% fat.
- We cannot breathe and swallow at the same time.
- Babies only blink once or twice a minute, while adults average 10 times a minute.
- In camera terms, the human eye is about 576 megapixels.
- 50 percent of our hand strength comes from the pinky finger.
- The only part of the body that has no blood supply is the cornea of the eye. It receives oxygen directly from the air.
- The human brain has a memory capacity which is the equivalent of more than four terabytes on a hard drive.
- Our skull is made up of 29 different bones.
- · Women's heart beat faster than men.
- The average person forgets 90% of their dreams.
- Only 7% of the people are left handed.
- Fingernails grow about four times faster than toenails.
- People with blue eyes are more sensitive to pain than others.
- · Our right lung can take in more air than left.
- The human eye can distinguish 10 million different colors.

- Children grow faster in the Spring.
- By the age of 60 most people lose half of their taste buds.
- Our eyes remain the same size as they were at birth, but our nose and ears never stop growing.
- It is impossible to sneeze with our eyes open.
- Blood makes up 8% of our total body weight.
- The human brain remember more negative memories than positive ones due to the negativity bias the brain sets up as a defense mechanism.
- · Kangaroos cannot walk backwards.
- · Hippopotamus' milk is pink in colour.
- We lose about 50 to 100 hairs a day.
- Corn is grown on every continent except Antarctica.
- E is the most common letter and appears in 11 percent of all English words.
- The longest living insect is the Termite.
- · Dogs can smell cancer.
- The longest word one can type with just left hand is "sweater dresses".
- 95% of people text things they could never say in person.
- Australia has over 10,000 beaches. One could visit a new beach everyday for over 27 years.
- A human sneeze can travel about 100 mph or more.
- Humans spend about five years of their lives eating.
- No number before 1,000 has the letter A.
- Wearing headphones for just an hour will increase the bacteria in our ear by 700 times.
- · Most lipstick contains fish scales.
- · Hot water is heavier than cold.
- · Dolphins sleep with one eye open.



Empowerment of Women

Ms. G.Francisca

Teacher, SRM Public School, Guduvancherry, New Chennai

B.Sc Botany: 2006-2009

Empowerment is the process of increasing the capacity of individuals or groups to make choices and to transfer those choices into desired actions and outcomes. Empowerment refers to measures designed to increase the degree of autonomy and self determination in people and in communities in order to enable them to represent their interest in a responsible self determined way, acting on their own authority. Women empowerment is the process in which women elaborate and recreate what it is that they can do and accomplish in a circumstance that they previously were devised.

Women empowerment refers to increasing the spiritual, political, educational, gender or economic strength of individuals and communities of women. Women empowerment includes components like sense of self worth, their right to have and to determine choices, right to have access the opportunities and resources, right to have power to control their own lives, both within and outside the home, their ability to manipulate the directions of social change and create a more just social and economic order, nationally and internationally.

The need for women empowerment arises when the women are deprived of decision making power, freedom of movement, access to education, access to employment, exposure to media and domestic violence. A holistic approach to empowerment makes a woman uplifted holistically in political participation, asset foundation, marketing, technology skills, education, health and sports.

There are many ways to empower women. There is a need for changes in women's mobility and social interactions. The empowerment of women becomes possible only when there is an equal opportunity in the matter of education, social position and marriage.

Necessity of Women Empowerment:

- To remove the gender based inequalities and injustice
- To provide secured working environment
- To enhance the quality and quantity of human resources

Empowerment education started for me in VellalarCollege for Women. The institution is focussed on boosting the status of rural women through literacy, education, exposure and generating awareness. I owe to Dr.Kalaiselvi, Dr.Anjana, Dr.Abirami and Dr.Geetha, who have channelized me towards empowerment. I am very thankful to my institution which is committed to empower the young rural students to make them lead their lives with dignity, freedom, self-confidence, identity and respect.

To quote the words of Kofi Annan, Ghanaian Diplomat, "There is no tool for development more effective than the empowerment of women".

One of the most interesting stages in life that gives you an opportunity to explore is the 'college phase.' Life at college is the time when the teenage years end and we all dive deep into the ocean of new beginnings and possibilities. This golden period better equips you for all the challenges you will face in life and creates a strong foundation of knowledge.

As a kid, many people get asked different variations of the same question: "What has been your best experience?" And even at that age, there are many joyful moments to consider birthday parties, trips to the local amusement park, and bicycle-riding lessons. But often, it is not until your adult life that you go through many of the most valuable events. Personally, I consider my time in college as the most valuable experience.

My experience at VCW has taught me one

through your school years and chill during the college life, but that is not true.

Another life lesson you will remember – the learning never ends. You find campus groups or student groups where you can explore your co-curricular skills along with many other students like you. You share common interests, and thus you share common ideas. Trust me, once you get into a good college, you will get an opportunity to grow and develop.

First, my experience in college has given me a chance to sharpen my skills in my field of choice. There have been, and there will continue to be, many opportunities to learn more ways of improving my craft, which I am truly thankful for.

My experience in college, particularly the English program, has also allowed me to gain more



Memorable Moments

Ms. Sindhu Subramaniam B.Sc Botany: 2006 - 2009 M.Sc Botany: 2009 - 2011

fundamental thing – life is unpredictable. It might be good, it might be bad, it might be weird, and it might not interest you, but expect anything to happen. For example, you might have a wonderful job this moment, and be fired the very next moment. College life prepares you for all of this. It is a perfect blend of joy and hardships. You meet different people, you interact with them, you learn about their cultures and grow as a person. You learn how to talk to different people, how to judge their behavior, thus helping you with important life skills.

You learn to sit through a tough lecture; you try to cope up with the surprisingly strenuous syllabus, and you have the opportunity to learn from some great research minds. Academia, as they say, never lets you go free. People might try to motivate you by telling that you need to study only

knowledge about a variety of literary authors and types of literature. I have also learned more about what fables, short stories and poems are and how to recite and narrate them. Also, reading those classic pieces has given me insight into what it was like to live in the author's time and what the oppressed female writers went through. Not only is this knowledge interesting to learn, but recognizing the differences between various methods of story-writing also helped me to be more versatile as a writer, thus improving my future career.

The life at college is a time when you can decide your career. It's a time of dreams and innumerable paths. Every nook and corner of the life you would find a peaceful spot full of natural surroundings, whose value you will only realize once you graduate. You will always remember the

early morning fog, your hostel's adorable "puppy" or even your grumpy stationery shopkeeper.

So, remember that there will be moments that carry a lot of sentimental value and you cannot help but miss those years later. The friendships you make in college life is the most important aspect. These people will give you strength and be your knights in shining armor all your life. The time you spend with your friends, playing or arguing about any random topic, your regular lecture "bunking" to watch a new release of your favorite star, will always stay in your heart. Planning road trips, occasional adventure surges, and impulsive journeys — all these things make you more emotional when you bid adieu to the institution.

So, one fine day when you see pictures from the college of you and your friends having a good time, you will definitely land up smiling silently. That is the beauty of college life. It stays with you long after you have climbed those ladders of success and forgotten the name of that cute crush you used to drool over.

My time in college has enriched my life in many ways. It has provided me with the necessary tools to enhance my skills, taught me valuable knowledge about this diverse world and people and concepts in general, and eventually enabled me to become more successful in life. It also has stressed to me the importance of thinking critically and asking questions in many situations. All these aspects of college have also made me rounded as a person. These experiences are truly irreplaceable and I would not trade them for anything. If I could go back in time and speak to my much younger self when I was first asked the question, "What has been your best experience?" the baby-faced version of me would certainly have been surprised by what my answer is now.

I want to thank all the teachers from the bottom of my heart for making me who I am. They have taught me what is good in life but also inspired me to do good in life. Hearty gratitude for their contribution in building my life.

An Epistle to a Victim

Kalaiyarasi Rajavelu

Ph.D. Scholar

Department of chemical sciences

Ariel University

Ariel, Israel-40700

B.Sc Chemistry: 2009-2012



Don't mourn like a loser,

Don't be reluctant for being victimized,

Don't lower your Self, you're not a weak gender,

Don't let your painful thoughts haunt you,

Don't break down as the society betrays you,

Don't feel drained as you have been used,

Don't distress for being physically harassed,

Don't be depressed as the monsters preyed on

you,

Don't crucify, thinking why you are still alive,

Prove your caliber and inner strength,

Believe that you are a fighter,

Believe that you are a survivor,

Believe that you are a role model,

Believe that you are the vital principle,

Believe that you are an exemplar example,

Think happy thoughts, paint a positive picture,

Stay tough, Celebrate thy Self!

Ms. C. Anitha

Assistant Provessor Dept. of English (SF) Vellalar College for Women, Erode

B.A. English Literature: 2009-12M.A. English Literature: 2013-15

M.Phil: 2015-16



வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி வாழியவே

வாழ்வியல் வாசகங்களில் வாழ்த்தப்படும் நம் கல்லூரி ... வேற்றுமை களைவோம் நற்குணங்கள் நிறைந்தவர்களாய் திகழ்வோம் மனம் தளராமல் இருப்போம் பிறர் நலம் பேணுவோம் மரங்களை வளர்ப்போம் கலைத்திறனைப் பெற்றிடுவோம் எளிமையைப் பறைசாற்றுவோம் காவமின்றி வாழ்வோம் ஆயக்கலைகளையும் அறிந்திடுவோம் விவேகத்துடன் செயல்படுவோம் தரணியில் சிறந்து தழைத்திடுவோம் எடுத்த காரியங்களில் வெற்றி கொடி நாட்டுவோம் வள்ளல் குணமுடையோராய் திகழ்வோம் பிறர் செய்யும் தீமைகளை மறப்போம் அல்லல் படுவோருக்கு உதவிகரம் நீட்டுவோம் கல்லூரியின் சிறப்பிற்கு மகுடம் சேர்ப்போம் ஏரிகளைப் பாதுகாப்போம் வாக்குறுதிகளைக் காத்திடுவோம் பழி வாங்குவதைத் தவிர்ப்போம் தயவு காட்டுவோம் எம் கல்லூரி இன்னும் பல வெற்றிகளை அடைய கடவுள் அருள் புரிய வேண்டுவோம்! வெற்றி பாதையில் செல்வோம் சாதனைகள் பல! கால் தடம் பதிப்போம் ...

வாழ்க்கை

ரோஜா அழகானது அதில் முள்ளும் இதழும் இணைந்தே இருக்கும் முள்ளை கண்டு பயந்துவிடாதே இதழின் அழகில் மயங்கிவிடாதே வாழ்க்கையில் இன்பமும், துன்பமும் பிணைந்தே இருக்கும் துன்பத்தை கண்டு மலைத்துவிடாதே இன்பத்தை கண்டு மயங்கிவிடாதே நிதானமாய் அமைதியுடன் இரு வாழ்க்கை உன் வசமாகும் வரை...

கல்லூரி

அழகும், பொலிவும் இயற்கையிலேயே அமைந்திட்டது எம் கல்லூரி, ஆண்டவனைத் தொழுவதில் குறைவைப்பதில்லை எங்கள் கல்லூரி இலக்கியத்தை நயமுடன் கற்றுக்கொடுப்பது எம் கல்லூரி ஈகை, ஒழுக்கம், அறிவு அனைத்திற்கும் சான்று எங்கள் கல்லூரி உண்மைக்கும், உயர்வுக்கும் வழிவகுப்பது எம் கல்லூரி ஊர் புகழும் கல்விச் சாதனைகளைப் படைப்பதும் எங்கள் கல்லூரி என்றும் நிலைத்திருந்து நற்பயிற்சி அளிப்பது எங்கள் கல்லூரி ஏணி போல் உயர்ந்திருந்து நல் அறிவை புகட்டுவதும் எம் கல்லூரி ஐயமில்லாக் கலை மற்றும் அறிவியல் பயிற்சியை நயமாக நல்குவது எம் கல்லூரி ஒளிர்வோம் ஒளிர்விப்போம் என்ற கொள்கைக்கு ஆணிவேராய் இருந்தது எம் கல்லூரி ஓரிருவர் பேசும் குறை பேச்சுக்கெல்லாம் செவிசாயாமல் வெற்றியை தன்வசமாக்குவதும் எம் கல்லூரி ஒளவையார் பாடிய கல்வி நெறியைப் செவ்வனே நிறைவேற்றுவதும் எங்கள் கல்லூரி!



Environment v/s Growth

Ms. A. Jegadeeswari
PG Department of Physics (SF)
Vellalar College for Women, Erode

M.Sc Physics : 2009-2011

M.Phil: 2012-2013

Environment and Living System

Environment is typically the place around us, where we dwell in order to make a living and get ourselves adapted to the surrounding and their variations. Living system inhabits environments around them and grow and develop beyond boundaries. When this limit is crossed unreasonably by man-made effect of globalised industrialization cum rapid urbanization factors, the environment slowly becomes a prey in the hands of human exploitation.

Growth and Expansions

The pace at which our modern ways of living have impacted the environment is unaccounted for. Serious damages to the environment have resulted on account of this unchecked human behavior causing changes in global climate, temperature and mass destruction of species.

Unseasonal and scanty rainfall or a flood causing trigger is becoming common these days. Shortage of drinking water is a global crisis today. Depletion of ground water and supply of natural and fresh air is going to become scarce some day in the future. The prospects of growth have multiplied in countless folds on a global scale, ignoring the environment around us, thus creating a big gap between human economic growth and environment degradation.

When man expands his industries and establishments, he does not give even a second glance at the environment. This has led to various problems such as poor drinking water facilities, and food adulteration is at an all time high.

Due to all spaces taken over by concrete structure and high intensity mobile radiations, sparrows have almost disappeared from everywhere. Infertile soil caused crop failures and inflation rates of essential vegetables to steeply rise. Use of Chlorofluorocarbon have created gaping holes in the ozone layer and the depletion of ozone layer has created more deadly chemical reactions leading to incurable cancers on earth.

Greenhouse gases are turning into poisonous gases. This has weakened the ancient symbiotic relationship between society and the environment on earth. On account of development and population growth, the environment is seeing mass destruction that cannot be set right at least in the years to come.

Creating a Sustainable Environment

- The first work to come out of these ill-effects is to increase the greenery in our environment (afforestation) so that it can act as a store house of carbon and reduce global warming.
- Government policies and regulations should be strengthened and given more power to check irregularities. Corruption should be ruled out from the place to bring in a better perspective about environment. We should not consider environment for granted. Citizen initiatives and participation is much needed.

Extensive protection of ecology and environment is essential for sustained economic development. Only if the environment is sustainable and friendly, we can thrive and achieve our goals. It is a false perception that economic growth can lead independently of environment considerations. We have to live and thrive within our boundaries and not forge ahead leaving out environmental considerations. The environment around us is like the lifeline that help man to live a balanced and healthy life.

THE POWER WITHIN YOU.....



Ms. Sonal BoothraCompany Secretary
Godavari Energy Limited
Raipur

B.Com (CS): 2009 - 2012

How one can be successful in his/her personal and business life?

Through utilizing the power within yourself, i.e. our Sub-conscious Mind. It helps us to develop positive thoughts and attitude to reach new heights of success.

Through this article, I am trying my best to put some light on how one can use their sub-conscious mind effectively.

In order to fully understand the power of your sub-conscious mind, you first need to understand the difference between the conscious and the sub-conscious mind.

CONSCIOUS MIND:

Your conscious mind is the present moment you live and is completely aware of happenings in and around you. It knows about your current thoughts and the way you react to a situation, be it emotionally or otherwise, and also commands the physical sensations/ movements in your body and so on. Say for example when you decide to make any voluntary action like moving your hand or leg, it is done by the conscious mind.

SUB-CONSCIOUS MIND:

The sub-conscious mind is used to store and retrieve data. It obeys the command of the conscious mind and responds accordingly which fits a pattern consistent with your self-concept i.e. your master program. It is subjective and does not think or reason independently. It is an unquestioning servant that works day and night to make your behavior consistent with your emotionalized thoughts, hopes, and desires.

Whenever you attempt to do anything new or different or to change any of your established patterns of behavior, your sub-conscious mind causes you to feel emotionally and physically uncomfortable. The sense of fear and discomfort are psychological signs that your sub-conscious has been activated. But it has been working to establish those behavior patterns in the background long before you will ever notice such feelings. Say for example if you attempt to manage your time in a systematic way, you may be unable to do so because your sub-conscious mind is not habitual to that routine. But when you attempt again and again it becomes your habit and thereafter it stays in your comfort zone forever.

Directing the Sub-Conscious Mind:

It is said that – "What you think about, talk about, believe strongly about and feel intensely about, you will bring about in your life."

Our thought is the most powerful thing in our overall life term. For instance, if you have specific career or financial goals, you have to completely focus on your thoughts to achieve the goal and having that good come into your life.

In order to focus more effectively and achieve your goals confidently, the formula of Ask, Believe and Receive will help.

Let's talk about each step:

ASK

Ask your mind for what you want versus what you do not want. So you must start being intentional χ_{136}

regarding what you think about all day and create future in and then let the situation figure out how to manifest it in your mind. Enhance your positive vibes by feeling excited, confident, enthusiastic, passionate, happy, joyful, loving, appreciative, prosperous and peaceful. Simultaneously align people, situations, money, resources, and opportunities necessary to bring about your desired goals.

BELIEVE

The next step is to believe you will get what you want, then take action. Always have a positive expectancy with certainty, have confidence that you have placed your future in the hands of a power that is greater than yours and that it will deliver. Have belief that the goal you want to achieve is on its way. Consistently change your limiting beliefs into thoughts that you are deserving, worthy, lovable, desirable and capable as well as smart enough, strong enough, attractive enough, rich enough, good enough that you can achieve your desired results and take action, which demonstrates your belief.

RECEIVE

The final step of the formula is to receive what you want by becoming a vibrational match for it.

What is vibrational match? It's that you, me – everyone on the planet – is like an individual radio station that is broadcasting on a specific frequency.

If you want to listen to jazz, you have to tune your dial to a station that broadcasts jazz, not one that plays hip-hop or country. Likewise, if you want more prosperity in your life, you have to tune the frequency of your thoughts and feelings to ones of prosperity.

To conclude I would say - Don't Compel Your Subconscious Mind to accept your idea by Willpower and remember taking immediate action on your ideas is a powerful key to success. Freeing yourself from self-limiting beliefs or doubts is the first step to being primed for action.

"The sub-conscious mind takes your fears as a request, proceeds to manifest them, and brings them into your experience"—Dr. Joseph Murphy.

- Reference: Article by Dr. Joseph Murphy

Emancipation of WOMEN

Associate Professor of Botany (Retd.) Vellalar College for Women (Autonomous), Erode



Ph.D Botany: 2007 - 2013

India is a very famous country known for its cultural heritage, traditions, civilization, religion and geographical features from the ancient time. On the other hand, it is also popular as a male chauvinistic nation. Women are given first priority in India however they were badly treated in the family and society. They were limited only for the household chores and to undertake the responsibility of home and family members. They were kept totally unaware of their rights and own development. Women constitute half the power of the country so in order to make this country a fully powerful women empowerment is necessary. Women need to be empowered instead of treating then as a helpless victim of male chauvinism.

Playing multiple roles in families, women have already proven their worth, but still their condition on social and economical fronts has not been up to the mark and in many parts of the world they are forced to lead a miserable life. In such a scenario, there is a realization to take immediate attention to empower them and create conducive environment for their social and economic upliftment.

Women Empowerment means emancipation of women from the vicious grips of social, economical, political, caste and gender based discrimination. It means granting women the freedom to make choices. Swami Vivekananda says:

"There is no chance for the welfare of the world unless the condition of women is improved". "It is not possible for a bird to fly on only one wing".

Empowering women is to make them independent in all aspects from mind, thought, rights, decisions, etc. by leaving all the social and family limitations. Women need fresh and more capable environment so that they can take right decisions in any field.

Many programmes have been implemented and run by the Government such as Women's Day, Mothers Day, etc. in order to bring awareness in the society about the true rights and value of the women. To achieve the status of a developed country, India needs to transform its colossal women force into an efficient human resource and this is possible only through the empowerment of women.

Women in India now participate in areas such as education, sports, politics, media, art and culture, service sector and science and technology. But due to the deep-rooted patriarchal mentality in the Indian society, women are still victimized, humiliated, tortured and exploited. Even after almost seven decades of independence, women are still subjected to discrimination in the social, economical and educational field. The most widespread and dehumanizing discriminations against women are on the basis of the biased perspective. The discrimination against the girl child begins from the birth itself. Boys are preferred over girls, hence, female infanticide is a common practice in India. The ordeal that an Indian girl faces at birth is only the beginning of a lifelong struggle to be seen and heard.

Women empowerment is not a new concept it is quite a well-known concept around the globe. Women all over the world have been challenging and changing gender inequalities since the beginning of history, these struggles have also been supported by many men. The goal of women empowerment is simply providing strength to them. Women's direct participation in decision – making capacity and income generation activities can make significant contributions towards

women empowerment; this will enable women to take the initiative for their development into their own hands. And entrepreneurship can help women to gain economic development and improve their social status. Women entrepreneurship enhances their status and leads to the integration of women in nation building and economic. It provides the needed psychological satisfaction and imbues them with a deep sense of achievement to create their enhanced identity in society.

Women were denied the right to education and widow remarriage. They were denied the right to inheritance of ownership of property. Many social evils like child marriage and dowry system surfaced and started to engulf women, hence education is the most important and indispensable tool for women empowerment which makes women aware of their rights and responsibilities. Educational achievements of women can have ripple effects for the family and across generations. Without proper and adequate education, women cannot become empowered individuals. They need to be encouraged to go for higher studies so that they can contribute significantly in the creation of a knowledge society. Education empowers women to make choices that improve their children's health, their well-being, and chances of survival.

Empowering women socially, economically, educationally, politically and legally is going to be a Herculean task. It is not going to be easy to change the culture of disregard for women which are so deep-rooted in Indian society. But it does not mean that it is implausible. Only revolutions bring changes in a day, but reforms take their time. The idea of women empowerment might sound hard by the yard, but by the inch, it is just a cinch. All we need is a concerted effort focused in the right direction that would rest only with the liberation of women from all forms of evil. Women Empowerment helps to make the society and world a better place to live in and march forward on way to inclusive participation. It means increase happiness for the family and the organizations where women make a difference.

வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி ஒரு சரணாலயம் பயில வந்த நாங்கள், கல்லூரி மிகப் பெரிய ஆலமரம் அதன் வேர்கள் பணிபுரியும் ஆசிரியைகள் அதன் விழுதுகள் பயில வந்த நாங்கள் நமது வேளாளர் மகளிர் கல்லூரியின் பெருமைக்குரிய ஒன்று நம் கல்லூரி வளாகத்தில் அமர்ந்துள்ள முதல் சக்தி வாய்ந்த முதன்மைக் கடவுள் பிள்ளையார் கல்லூரியில் தூய்மையான சுற்றுச்சூழலில் அமைந்துள்ளது நமது வேளாளர் மகளிர் கல்லூரியில் அனைத்து வகையான பாடப் பிரிவுகளும் உள்ளது. அதில் பணிபுரியும் ஆசிரியைகள் மிகவும் சிறப்பு வாய்ந்தவர்கள் இங்கு அமைந்துள்ள கஸ்தூரிபா கலையரங்கம் அனைத்து விழாக்களையும் கண்டது. நமது வேளாளர் மகளிர் கல்லூரியில் தேசிய மாணவர்கள் படை மிகவும் சிறப்பாக செயல்பட்டு வருகிறது. நமது தேசிய மாணவியாகள் படை தலைநகா் டெல்லி சென்று சுதந்திர தின விழா அணி வகுப்பினைச் சிறப்பித்தப் பெருமை நமது கல்லூரிக்கு மட்டுமே உண்டு. நமது வேளாளர் மகளிர் கல்லூரியில் அமைந்துள்ள நூலகம் மிகவும் சிறப்பு வாய்ந்ததாக அமைந்துள்ளது. அதில் அனைத்து வகையான புத்தகங்களும், செய்தித்தாள்களும் எளிய முறையில் கிடைக்கின்றது. நமது நூலகத்தில் அமைதியான சூழலில் அமர்ந்து படிக்க இருக்கைகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. நமது கல்லூரியில் அமைந்துள்ள மாநாட்டு மண்டபம் கருத்தரங்க கூட்டத்திற்கும், சந்திப்பு கூட்டத்திற்கும், வாய் மொழித் தேர்விற்கும் மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கிறது. மின்தூக்கியின் பயன்பாடு சிறப்பான மாணவியர்களுக்கும், அவசர உதவிக்கும் மிகவும் பயனுள்ளதாக அமைந்துள்ளது. நமது கல்லூரியின் வேலை வாய்ப்பு அமைப்பு மாணவிகளின் வேலை வாய்ப்பிற்கும் மிகவும் உதவியாக இருக்கிறது. நமது கல்லூரி மாணவிகளின் விடுதி வசதிகளும், பேருந்து வசதிகளும் சிறப்பான மற்றும் பாதுகாப்பான முறையில் செயல்பட்டு வருகிறது. நமது கல்லூரியின் உணவகம் மிகவும் தூய்மையான முறையில் கையாளப்பட்டு வருகிறது. நமது கல்லூரியில் சுயதொழில் வகுப்புகள் கடந்த ஆண்டில் துவங்கப்பட்டு சிறப்பான முறையில் செயல்பட்டு வருகிறது. சுயதொழில் வகுப்புகள் அனைவருக்கும் உதவியாக இருக்கிறது. இங்கு அமைந்துள்ள விளையாட்டு மைதானம் அனைத்து வகையான விளையாட்டுகளையும் விளையாடுவதற்கு ஏற்ப தனித்தனி விளையாட்டு மைதானங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. நமது கல்லூரி விளையாட்டுத் துறையில் சிறந்து விளங்குகிறது. பல பரிசுகளையும் வென்று உள்ளது. நமது வேளாளர் மகளிர் கல்லூரி திண்டல் முருகன் அருளால் மேன் மேலும் சிறந்து விளங்க என் மனமார்ந்த வாழ்த்துக்கள் எனது கல்லூரிக்கும் எனது ஆசிரியைகளுக்கும் நன்றி சொல்ல நான் மிகவும் கடமைப்பட்டு இருக்கிறேன். நமது கல்லூரியில் பயின்றதிற்காக நான் மிகவும் பெருமைப்படுகிறேன். நன்றி!



பின்னோட்டம்

கோ. இந்துமதி இளங்கலை வணிகவியல் மற்றும் கணினி பயன்பாட்டு துறை 2010 - 2013

My Days at **VCW**

Ms. T.SowmithraPracticing Auditor
Vellakovil

B.Com (CS): 2010-2013





Ms. S.Ramya
TGT (Middle School Teacher)
Maharishi Vidya Mandir
Sr.Sec.School, Ingur
Perundurai.

BBM: 2010 - 2013

"If we educate a woman, we educate a society."

Women are shaped in all positive ways in a reputed institution like Vellalar College for Women. It not only provides education but also moulds the learners into responsible social beings. My experiences at Vellalar College for Women has taught me what is good and what is bad, and more importantly has shaped me to be a good human being with social responsibilities, apart from inculcating academic knowledge.

Personally, I consider the time at the college as the most valuable period in my life. I still vividly remember my first day in college – 19th June 2010. I was nervous and at first it was difficult for me to move with girls whom I never knew. I felt hard to understand the subjects which were very new to me as I did different major in my class XII. But eventually everything went on smoothly. I got wonderful friends, most of them are still my best buddies.

My days at Vellalar provided me with multitude of opportunities to sharpen my skills which has prepared me for the real world. Apart from studies, participation in various club activities taught me how to better manage my time, take advantage of campus resources and handle situations in a balanced way. The importance given to culture and tradition in the campus has enriched and refined my cultural interests. My exposure at Vellalar has upgraded my life in many ways and enhanced my skills.

In addition, I have a lot of special moments. Some of those long class hours, reading so many text books, assignments, and preparing for internals and exams were a bunch of experiences which I cannot forget. The late night chats, long gossip sessions, stupid jokes that would make us roll with laughter, combine studies, sports and games, tours – it is an endless list. I am so thankful for these unforgettable amemories.

I am a Teen!

I hear my mom scream,

"Bags, books, your comb, and cream Scattered on the bed amidst tops and jeans. This is how you keep your room clean?" Do you sometimes forget that I'm a teen?

I hear my father say,

"Wake up, get up, and chase your dreams.

This is the time you should choose your stream.

Leave your Twitter, songs, and films.

Don't waste your time in front of a computer

screen."

Well, why don't you understand? I'm a teen.

I hear my friends complain,
"We know it's tough, but we have to tell you,
You can be rude without having any clue.
It's hard to handle you during your mood swings,
As you can go crazy 'cause you don't know what
you mean."

Why don't you get it? Like you, I'm a teen.

I hear people say,

"OMG! Just look at her size.

Food and drinks? She will never compromise. She should diet, eat carrots and beans

So she can squeeze into her jeans."

Why don't you understand? I'm a teen.

Sometimes I wonder, does anyone say,
"She is beautiful in her own way.

She tries her best to achieve something
She can be cute and crazy but never mean.

After all, she is a lil' queen.

Please try and understand, I'm a teen."



Ms. A. Husna BegamScholar
Islamic Online University
Qatar

BBM: 2011 - 2014

STAGES OF MY COLLEGE LIFE

Let Today be the start of something new,

A youthful beginning of anew,

It's not about having time,

It's all about how we climb.

Most of the strangers are just to be friends,

Who lost till the ends,

We don't know, we are making memories,

By experiencing some sweet incidents.

As we submit the assignments with excuse,

And debate the topic we choose,

Present the seminar,

And complete it, we feel totally juiced.

Enjoying every competition by participating,

Conducting the same with hard work,

No matter we win or lose,

Gained some worldly views.

We undertake project with a group,

And have an outing & a soup,

We work as a team,

To present good, we go extreme.

When semester knocks,
As usual, we always rock,
All move on with a good-bye,
Memories linger with a tear in eyes.



Dr. Yamunadevi Puraikalan
Ph.D, RDN,

Assistant Professor Department of Nutrition Sciences Borra College of Health Science Dominican University, IL- 60305

Ph.D (N&D): 2011 - 2015

I want to share some of my experiences and reflect on my journey that put me in the place where I am now. I had an enormous privilege of completing Ph.D in Foods and Nutrition under the guidance of Dr. N. Sabitha, Associate Professor and Head, Department of Nutrition & Dietetics, who was and remains my best role model, mentor, advisor and teacher. I did my bachelors, masters and M.Phil at Chennai and I was so excited in joining the doctorate program at Vellalar College for Women, Erode. Soon after my PhD graduation, due to unavoidable personal reasons, I resigned my Assistant Professor position at Mother Teresa Women's University, Kodaikanal and moved to United States of America in October 2015. Then I added RDN- Registered Dietician and Nutritionist credential next to my name after successful completion of one year dietetic internship. I also started my journey as an Assistant Professor of Nutrition Science, Borra College of Health Science, Dominican University in August 2016.

Vellalar College for Women focuses primarily on women's education and strongly encourages women to be future leaders. I extend my heartfelt thanks to the management and Principal for supporting me throughout my Ph.D journey. I would like to say that the four years at Vellalar College were the best periods of my life. I always felt like a family, another home which helped me in completing Ph.D on time. I will forever be thankful. The encouragement and direction I received from all the faculty from the department is truly what got me here today.

Vellalar College for Women has travelled a long way and it is one of the best!



Ms. S. Mary Sheryl
Assistant Professor
Department of English (SF)
Vellalar College for Women
Erode

B.A., English : 2011 - 2014 M.A., English : 2014 - 2016 M.Phil., English : 2016 - 2017

Be What You Are!

Arise, awake,
It is never too late,
To begin.

No magic clock,
To regain the past.
The scars of past,
Mark your present.

Remove your mask,
Reveal your identity,
Prove yourself,
To the society.

Be what you are!

Never lose hope.

Smile at your hurdles,

It keeps you alive.

Wake up,
Chase your dreams and desire,
Delete your hesitation,
Save your confidence.

Fly high,
With no more sigh,
Be downtrodden as earth;
It helps you breathe,
Oxygen of humanity.

Ms. S.Priyadharsini

Academic Instructor in English Sree Chaitanya Techno School Erode

> B.A., English : 2011 - 2014 M.A., English : 2014 - 2016



I still vividly remember my days in college. The College life at Vellalar made me serious about my goals and pushed to strive hard to achieve it. It helped in the development of my personality especially by being impressed by many of our teachers. Whenever I cross the college gate I would always tell my companions "It's my college" as if I own it. That kind of attachment I always nourish in my heart. With all the memories still as fresh as morning dew, whenever I enter into the college, a part of me dies when I realize that I am no more a student of this college now. Memories breeze in my mind about the first year without ragging fear, successive years with ups and downs. I met my wonderful friends whom are still my buddies. Whenever we meet we never miss harking back to our memories to good old care free days in VCW.

Education and culture in Vellalar has a great positive impact on my life and career. Literature taught me life skills to love my life, when to hear my heart, when to follow mind, when to rise sword, when to use weapon, when to open up, when to listen, and above all how to inspire others by our behaviour. All my teachers are still my role models, like a sand slipping out of hands only with the cool memories of bygone days and that's the sour truth of life "All beginnings have ends". No matter wherever life takes me, the beautiful days of my life were inside the campus of VCW.

Importance of Women Education



Ms. J.Kousika

Assistant Professor
PG Dept of Mathematics
K.S.R College of Arts and
Science for Women
Tiruchengode

B.Sc Maths (CA): 2011 - 2014 M.Sc Maths: 2014 - 2016

M.Phil (Maths) : 2016 - 2017

Women education is a catch all term which refers to the state of primary, secondary, tertiary and health education in girls and women. There are 65 Million girls out of school across the globe; majority of them are in the developing and underdeveloped countries. All the countries of the world, especially the developing and underdeveloped countries must take necessary steps to improve their condition of female education; as women can play a vital role in the nation's development. If we consider society as tree, then men are like its strong main stem which supports the tree to face the elements and women are like its roots; most important of them all. The stronger the roots are the bigger and stronger the tree will be spreading its branches; sheltering and protecting the needy.

Women are the soul of a society; a society can well be judged by the way its women are treated. An educated man goes out to make the society better, while an educated woman; whether she goes out or stays at home, makes the house and its occupants better. Women play many roles in a society-mother, wife, sister, care taker, nurse etc. They are more compassionate towards the needs of others and have a better understanding of social structure. An educated mother will make sure that her children are educated, and will weigh the education of a girl child, same as boys.

History is replete with evidences, that the societies in which women were treated equally to men and were educated; prospered and grew socially as well as economically. It will be a mistake to leave women behind in our goal of sustainable development, and it could only be achieved if both the genders are allowed equal opportunities in education and other areas. Education makes women more confident and ambitious; they become more aware of their rights and can raise their voice against exploitation and violence. A society cannot at all progress if its women weep silently. They have to have the weapon of education to carve out a progressive path for their own as well as their families.

Some of the advantages of educating women and its positive effects on the society:

Good standard for living

Better standard of living for the family is one of the advantages of women/female education. It doesn't take a mathematician to conclude that a family relying on double wages is more content and happy than a family which relies on the income of a single parent. An educated mother will earn as good as the father of the family and will look after the financial needs of her family in a much better way. Two incomes under the same roof will improve the quality of living and also ensure better education and facilities to the children, not to mention that a happy family will ultimately lead to a happy society.

Fitness and Hygiene Enhanced

Women are more concerned about the health of their family than men and have a great sense of hygiene too. Even working women are constantly concerned about their family's health and don't compromise with it at any cost. It is only because of the women in the house that men work free, with the only responsibility of earning money; as they know that everything else in the house is being take care of. So it becomes imperative that the women who is taking care of the family and your children is educated, so that she recognizes the health hazards and is confident enough to act prudently to eliminate them.

Self respect and Honour

A woman is the dignity of a house, and a society is judged depending on how its women are treated and how much they are educated. It is only when a woman is able to protect her own dignity and honor, that she will be able to protect the dignity and honor of her family. An uneducated woman may lack the courage to speak for her own dignity while an educated woman will be confident enough to fight for it.

Individualism

Education makes a woman self reliant; that is, she does not depend on anyone for her own survival as well as the survival of her children. She knows that she is educated and could well be employed equally like men and fend for the needs of her family. A woman, who is financially independent, can raise her voice against injustice and exploitation.

Eradicate Violence toward Women

Many of the social evils and crimes against women can be easily eliminated by educating women. Incidents of dowry, flesh trade, female infanticide as well as harmful customary practices can be eradicated by educating women. An educated woman plays a very important role in a civilized family and influences the thoughts and beliefs of its members. An educated woman will never concede to the female infanticide and is well aware that it is a crime as per the law and also forbidden by any religion.

Lessened Mortality Rate

An educated woman is more likely to marry later in life improving the chances of survival of the mother and baby. Educated mothers are more aware of their children's needs and nutrition, and take well care of them resulting in a low child mortality rate; providing them better health, hygiene and nutrition. According to a study it is estimated that nearly 1.5 Million children could be saved globally, if only their mothers had completed secondary school.

Integral Growth

Today the developing as well as the underdeveloped countries strives for integral development; that is, they have realized that the true development of a nation can be achieved only when no one is left behind on the path to progress. The goals of integral and sustainable developments will be nothing more than mere words if our women are not educated and empowered. Women must be provided an equal opportunity to stand shoulder to shoulder with men, and encouraged to pursue the professions they aspire- doctor, lawyer, technocrat, scientist, journalist, adventurist etc. Only then we will be able to achieve our goal of sustainable development by 2030.

Educating women is integral to the economical and social development of a nation. Women play a responsible role in the houses and societies. An educated woman can bring some positive changes in her own house as well as in the society.

30th

Heart Day

DINE WITH DASH - A HEALTHY APPROACH TO A HEALTHY HEART

DASH stands for Dietary Approaches to Stop Hypertension. The DASH diet is a lifelong approach to healthy eating to treat or prevent hypertension. This diet encourages the patients to reduce sodium in their diet and eat a variety of foods rich in nutrients that help lower blood pressure, such as potassium, calcium and magnesium.

The DASH diet includes the intake of vegetables, fruits and low-fat dairy foods, moderate Amounts of whole grains, fish, poultry, nuts, and small amounts of sugar and fats mainly by reducing sodium. In addition to the standard DASH diet, there is also a lower sodium version of the diet. One can choose the version of the diet that meets one's health needs:

Standard DASH diet: It provides up to 2,300 milligrams (5 g) of sodium a day.

Lower sodium DASH diet: It provides up to 1,500 mg (3g) of sodium a day.

In short we can say - The DASH diet is also a low fat diet that is low in saturated fat, cholesterol and total fat.

DASH diet are:

Whole Grains: 6 to 8 servings per day, Grains include bread, cereal and pasta. Example: one serving of grains includes 1slice whole-wheat bread or 1/2 cup cooked cereal, rice or pasta. One should use brown rice instead of white rice, whole-wheat pasta instead of regular pasta and whole-grain bread instead of white bread.

Vegetables: 4 to 5 servings per day. Tomatoes, carrots, broccoli, sweet potatoes, greens and other vegetables are full of fiber, vitamins, and minerals such as potassium and magnesium. Example: one serving includes 1 cup raw leafy green vegetables or 1/2 cup cut-up raw or cooked vegetables.

Fruits: 4 to 5 servings per day. Many fruits need little preparation to become a healthy part of a meal or snack. Example: one serving includes one medium fruit, 1/2 cup fresh, frozen or canned fruit, or about 120 ml. of juice.

Dairy: 2 to 3 servings per day. Milk, yogurt, cheese and other dairy products which are low in fat or fat-free (skimmed) should be selected, in order to reduce saturated fat. Example: one serving includes 1 cup skimmed milk, 1 cup low fat yogurt, or about 50 g of cottage cheese.

Lean meat, poultry and fish: 2 or less servings a day, Remove the skin and fat from poultry and meat and then bake, broil, grill or roast instead of frying in fat. Heart-healthy fish, such as salmon, herring and tuna should be a part of the diet of non-vegetarians.

Nuts, seeds and legumes: 4 to 5 servings per week. Almonds, flax seeds, sunflower seeds, kidney beans, peas, lentils and other foods in this family are good sources of magnesium, potassium and protein. Example: one serving includes 1/3 cup nuts, 2 tablespoons seeds, or 1/2 cup cooked beans or peas.

B. PriyankaClinical Dietitian Abhi SK Hospital Gobichettipalayam

_ _ _ ___



Fats and oils: 2 to 3 servings a day. The DASH diet maintains healthy balance by limiting total fat to less than 30 percent of daily calories from fat. It helps to keep our daily saturated fat to less than 6 percent of the total calories by limiting use of meat, butter, cheese, whole milk, cream and egg yolk in the diet. Avoid trans fat, commonly found in such processed foods as baked goods and fried items.

Sugars: Prefer sugars such as plant based sweeteners Stevia or low caloric sweeteners instead of high sugary foods. Sweets and biscuits can be included once in a while, choose those that are fat-free or contain less sugars.

DASH diet with Alcohol and Caffeine: The Dietary Guidelines recommend that for persons who consume alcohol, men should not consume more than two drinks a day and women to one or less because it has a positive effect on platelet function and lipid profile. The DASH diet does not address caffeine consumption but opt ourselves for decaffeinated coffee.

DASH diet and weight loss: DASH diet is not a weight-loss diet, but one may lose unwanted weight because it can guide us towards healthier food choices.

Strategies to get started on the DASH diet: There are certain strategies which can help a patient incorporate DASH diet but for this change, counseling by a dietitian is mandatory.

Halt Hypertension and Have a Healthy Heart!

References

- Gupta, R. and Guptha, S. (2010). Strategies for initial management of hypertension. Indian J Med Res. 132 (5):531542.
- WHO, "Guideline: sodium intake for adults and children," World Health Organization (WHO), 2012, http://www.who.int/nutrition/publications/guidelines/sodium_intake.
- DASH Research Home Page dash.bwh.harvard.edu

```
தன் வாழ்க்கையின் முழு மாற்றத்தையும் கல்லூரியின் மூன்று ஆண்டுகளில் நமக்கு கற்றுக் கொடுக்கிறது!!
```

```
வருவ காலத்தில் சங்கமிக்கும் வேடந்தாங்கல் பறவைகள் போல
எங்கிருந்தோ வந்து இங்கே ஒன்றானோம்
அறியாதவர்களாய் தொடங்கி அன்பர்களாய் ஆடித்திரிந்தோம்
நட்பெனும் கூடுகட்டி அதில் குடும்பமாய் கொண்டாடினோம்
சிறகடித்துப் பறந்து இளமை வானெங்கும் வண்ணம் தீட்டி மகிழ்ந்தோம்
காலம் கழிந்தது; காட்சி முடிந்தது
இறுதியில் பருவம் முடிந்து திரும்பிசெல்லும் வெளிநாட்டு பறவைகளாய் நாம் ..... இனி என்று சந்திப்போம்
என் கல்லூரி கருவறை.....!
தாயின் கருவறையில் உயிராகி
தந்தையின் கரங்களில் உணர்வாகி, பருவ வயதுவரையில் ஐஸ்ல் பள்ளி
ஆசானின் சீடனாகி வசந்தத்தின் வாசனையோடு
வாலிபப் பருவத்தில் வந்தமா்ந்தேன் வாழ்க்கையைக் கற்றுத்தர தோழிகள் அருகில் இருக்க
வாழவும் சொல்லித்தர என் ஆசான்கள் எதிரே இருக்க
வாழவும் கற்று கொண்டேன் வாழ்க்கையும் பயின்றுகொண்டேன்
இக்கல்லூரியில் நான் பயில ஏழ்மையில் இருந்தாலும் என் பெற்றோர் என் கவனம்
வராமல் தன்நிலையை இருக்கிகொண்டு என் நிலையை உயர்த்திட
உழைத்திட்ட உத்தமாகளைக் காத்திட வேண்டும் இதோ புறப்படுகிறேன் என் வாழ்வின்
கருவறையான இக்கல்லூரி வாசலைவிட்டு
இருப்பினும் ஏதோ ஒன்றை
பிரிந்துவிட்ட உணர்வு
மீண்டும் ஒருமுறையேனும் கிடைக்குமா
மீள முடியா நினைவுகளில் வாழ்ந்த
```

Ms. S. Gowthami
Sales Executive
Ayngaran Castle
B.Com (CA): 2013-2016



நாட்கள்????

Paulo Coelho de Souza is a Brazilian lyricist and novelist. He was born on August 24, 1947. He is a recipient of numerous international awards. Paulo is always a nonconformist and a seeker of the new. *The Alchemist* is his most famous novel which has been translated into eighty languages. It was published in 1988. This was originally written in Portuguese and was published under the title, *O Alquimista*. *The Alchemist* has gone on to sell more than eighty three million copies, becoming one of the best-selling books in history and it has been translated into sixty seven different languages, winning the Guinness World Record for most translated book by a living author.

His other novels are *The Pilgrimage*, *Brida*, *By the River Piedra I Sat Down and Wept*, *The Fifth Mountain*, *Veronika Decides to Die*, *Eleven Minutes*, *The Witch of Portobello* and so on. In total, Coelho has published thirty books. Three of them - *The Pilgrimage*, *The Valkyries* and *Aleph*-are autobiographical, while the majority of the rest are fictional, although rooted in his personal experiences. In



BOOK REVIEW THE ALCHEMIST

Ms. S.Suseela M.A. Eng: 2014 - 2016

all his novels, Paulo Coelho usually deals with normal people with extraordinary qualities. The protagonists of his novels have to overcome their hurdles in life in order to seek their personal uniqueness. Paulo Coelho calls it "Personal Legend".

Coelho is not ready to follow the traditional path blindly. As a teenager, Coelho wanted to become a writer. Then he was enrolled in a law school and abandoned the dream of becoming a writer. But he was dropped out from there. Then he worked as a journalist, an actor, a song writer, and a theatre writer. He said that he had a spiritual awakening. Overcoming all these hurdles he has become a successful writer in life. He has achieved his Personal Legend (personal uniqueness). So, his life can be considered as the background of the novel, *The Alchemist*.

The Alchemist, an allegorical novel, deals with a young Andalusian shepherd named Santiago and his journey to Egypt. After having a recurring dream of finding treasure there, the boy believed that some treasure is buried in the pyramids. But he never knows what the treasure is, or if he will be able to surmount the obstacles along the way. He sells his sheep and starts his journey to Egypt where he undergoes many struggles such as theft of his money, desert war and so on. Because of these struggles, he is ready to give up his dream. But during the journey he meets many people starting from the old king of Salem to the alchemist, who in some way or the other persuaded him to achieve his dream, and especially his lover Fatima who encourages him to continue his journey towards his dream. The young shepherd learns many universal truths in the course of his journey: the language of the universe, the soul of the world. He overcomes all the hurdles such as love, fear, affection and at last achieves his dream.

This is a novel of a young shepherd's quest for his dream. This novel is about the importance of seeking one's own meaning of life and spending one's life in fulfilling it. Usually a person who wants to fulfill his dream has to overcome four stages of obstacles.

The first obstacle is the willingness to overcome tradition, custom, law and family in order to seek one's own personal uniqueness.

The second obstacle is love. People usually believe that in order to get the love of other they must give up their own dream. But true love never keeps away a person from pursuing his own dream.

The third obstacle is hardship. People fear of grave difficulties. They would be ready to give up their dream instead of facing troubles.

The last obstacle is guilt. People usually compare themselves with others who are leading a life without any least struggle of pursuing their dream. This feeling makes people to become embarrassed.

In the novel, *The Alchemist*, one after another these obstacles struck the boy. Yet by the spiritual enlightenment and understanding, he overcomes these hurdles in order to fulfill his dream and succeeds.

In a stage, when the boy wants to give up his dream, there comes a man called alchemist who is able to change any metal into gold. Anyone who actually achieves his or her "Personal Legend" can be called as an alchemist, changing the baser life one get from birth into a golden successful humanbeing. So, the young shepherd who achieves his Personal Legend can also be called as an alchemist. The novel is dazzling in its powerful simplicity and inspiring wisdom.



என் கல்லூரி நாட்கள்

Ms. K. Kavyasri

Operations Executive @, Infosys Ltd., Bangalore

B.Sc (CS): 2014 - 2017

எல்லாக் குழந்தையின் வாழ்க்கையிலும் ஒவ்வொரு பருவம் உண்டு. அதில் கல்லூரி பருவமும் ஒன்று.

மதிப்பெண்களைக் கொண்டு ஒருவரின் திறமையை நிர்ணயிப்பது தவறு.

பன்னிரெண்டாம் வகுப்பின் பொது தேர்வு முடிவுகள் மட்டுமே ஒருவருடைய வாழ்க்கையைத் தீர்மானித்து விடுவதில்லை.

முடிவுகள் வந்ததும் எதிர்பார்த்த மதிப்பெண் வரவில்லை என்றால் என்ன செய்வது என்றே தெரியாத நிலை ஏற்படும். அவ்வாறு ஒரு நிலையில் தான் என் கல்லூரிப் பருவம் ஆரம்பித்தது.

கல்லூரி என்பது என்னுடைய வாழ்வில் மிகவும் முக்கியமான பங்கு வகிக்கும். அன்பும் பாசமும் மிகுதியாக நான் பெற்ற இடம் என் கல்லூரி.

எல்லா வகையிலும் என்னை ஊக்குவித்த என்னுடைய ஆசிரியைகளுக்கு மிகப் பெரிய நன்றி.

நீங்கள் இல்லையேல் நாங்கள் யாரும் இல்லை.

நீங்கள் என்மீது வைத்த நம்பிக்கையை நான் பாதுகாத்துக் கொண்டேன் என்பதில் பெருமிதம் அடைகிறேன்.

என் கல்லூரி எனக்கு நிறைய கற்றுக் கொடுத்துள்ளது.

பாரபட்சம் பாராத அன்பும், விட்டுக் கொடுக்காத நட்பும் எங்களின் கவசம். நாங்கள் மீண்டும் குழந்தைப் பருவத்திற்கே சென்றோம் என்றே கூறலாம். எங்களின் வசந்த காலம் அது.

பசுமையான சூழ்நிலையில் நாங்கள் வளர்ந்தோம்.

ஒரு சமுதாயத்தில் எவ்வாறு வாழ வேண்டும் என்பதைக் கற்றுத் தந்தது கல்லூரி. புத்தகத்தில் இருப்பதை மட்டுமே கற்றுக் கொடுக்காமல் எங்களின் வாழ்க்கை முறைக்கு வழிகாட்டிய தாய்மார்களுக்கு நன்றி. உங்களின் அனுபவத்தை எங்களிடம் சிறிதும் தயக்கம் இல்லாமல் பகிர்ந்து கொண்டீர்கள். அது எங்களுக்கு ஒரு பாடமாக இருந்தது.

ஒவ்வொரு நிலையிலும் எங்களைச் சரியான பாதையில் செல்ல வைத்து ஒரு வெற்றியாளராய் ஆகச் செய்த எம் ஆசிரியைகள். அந்த வெற்றியைக் கண்டு தாங்களே வெற்றி பெற்றது போல் மனம் குளிர்ந்து எங்களை மென்மேலும் ஊக்குவிக்கும் உங்களது செயல்களுக்கு உங்கள் பிள்ளைகளாகிய நாங்கள் அனைவரும் சிரம் தாழ்த்தி வணங்குகிறோம்.

வகுப்பறையைவிட்டு வெளியே வந்து கல்லூரி முழுவதும் சுற்றித்திரிந்த காலம் மீண்டும் கிடைக்காதவை. தமிழ்நாட்டின் கலாச்சாரத்தையும் பண்பாட்டையும் கடைப்பிடித்து அனைத்து விழாக்களையும் ஒன்று சேர்ந்து கொண்டாடிய தருணங்கள் வாழ்வில் மறக்க முடியாதவை.

என்னுடைய வகுப்பில் மட்டும் அல்லாமல் அனைத்து வகுப்பில் இருக்கும் பெண்களும் என்னுடைய நண்பாகள் ஆனார்கள்.

எங்கள் அனைவரின் வாழ்க்கையின் ஒரு நல்ல தொடக்கமாக எங்களுக்குடைய கல்லூரிப் படிப்பு இருந்தது.

பெண்களால் என்ன செய்ய முடியும்?

என்ற கேள்விக்கு என்னுடைய கல்லூரிப் பெண்கள் ஒரு எடுத்துக்காட்டு.

நாங்கள் சாதிக்காத துறையே இல்லை. நாங்கள் கால் பதிக்காத இடமே இல்லை.

யாரும் யாருக்கு சிறியவறில்லை என்பதிற்கு உதாரணமாய் எம் கல்லூரியின் வீரமங்கையாகள் உள்ளனா்.

யாரென்றே தெரியாத ஒருவர் நம் வாழ்வில் வந்து அவர்கள் நம் உயிராகி நம் வாழ்க்கையை ஒருநிலைப்படுத்த உதவும் நட்பு அமைவது மிகவும் அரிது.

எனக்கு அமைந்த நண்பா்களைப் போல் யாருக்கும் அமையாது என்று கா்வமாய்ச் சொல்லும் அளவிற்கு என் நண்பா்கள் இருக்கிறாா்கள். என் நண்பா்களுக்கு நன்றி.

என் அனுபவத்தை ஒரு சிறு கவிதைத் துளியாய்

முன்பின் அறியாத ஒரு சூழ்நிலை பரிச்சியம் இல்லாத புதிய முகங்கள் முதல் முதலில் பள்ளி சென்ற காட்சி கண்(ழன்னே வர ஒரு அறையில் சென்று அமர்ந்தேன் சுற்றிலும் புதியமனிதர்கள் முதல்நாளில் ஆசிரியைவந்து ஒவ்வொருவராக அறிமுகப்படுத்தச் சொல்லி ஒருநாள் முடிந்த போனது நாட்கள் செல்லசெல்ல அனைவரும் ஒன்றாயினோம் ஓர் குடும்பமாய் வாழ்ந்தோம்!!!! சிறுதுன்பம் வந்தாலும் ஒன்று சேர்ந்து நின்று துன்பத்தைப் போக்கி .. இன்பத்தைச் சேர்த்தோம் மூன்று வருடங்கள் ஓடின கடைசிநாளில் கண்ணீர்மல்க

என் மனதை ஈர்த்த ஒருசில வரிகள்

பிரியாவிடை பெற்றுக்கொண்டோம்!!!!

நாட்கள் நகா்ந்து வருடங்கள் கடக்கும் நம் வாழ்க்கைப் பாதையில் என்றென்றும் நிழலாய் தொடரும் நம்நட்பின் பெருமையும் கண்சிமிட்டி ஓரப்பாா்வை பாா்க்கும் இந்த வின்மீன் கூட்டம் கதைகதையாய் சொல்லும் அதன் காலம் முடியும் வரை சிறுபிள்ளை சண்டையால் சிலசமயம் சிலுத்துக் கொண்டாலும் அன்பெனும் கவசத்தால் காத்துக் கொண்டோம் நம்நட்பை!!!! நம்நட்பின் தூரம்

எங்களின் வாழ்வில் ஒரு பெரிய மாற்றத்தைக் கொண்டு வந்த எங்கள் கல்லூரிக்கும் எங்கள் கல்லூரியில் பணிபுரியும் அனைவருக்கும் எங்களது நன்றிகள்!!!! இது மேலும் தொடர வாழ்த்துகள்!!!!

> எம் கல்லூரித்தாயே!!!! உன்னை விட்டு வெளியே சென்றாலும் எங்கள் நினைவுகள் உன்னுடனே வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறது

எங்களைப் போல் இன்னும் ஆயிரம் ஆயிரம் பிள்ளைகளை நீ வெற்றிகரமாக வளர்த்துவிடு... நாங்கள் என்றும் உன்னுடன் வாழ்ந்து கொண்டே இருக்கிறோம்!!!!



ம. பொன்மகேஸ் BBA (CA) : 2014 - 2017

கடவுளை தொழுபவனெல்லாம் பக்தனல்ல

அறியாமையின் இருள்போக்க வந்த இறைவனின் நற்கொள்கையை பின்பற்றாதது ஆராதனைகளை மட்டும் செய்து நிம்மதியடைவான் மனிதன்

அறத்தின் வழி நில்லாமல் தன் கடமையைச் செய்ய - சன்மானம் பெற்று தான் உண்டு நலம்வாழ - பிறர் நலங்கெடுத்து சுற்றார் அறியாமை அறிந்து - சூழலை சாதகமாக்கி சுயநலத்தை முதன்மைப் பொருளாகக் கொண்டு ஆதாயத்தைத் தேடி, பிறர் அன்பைப் பெறுவான் பிறர் மொழி கேழாது - தான் என்று கர்வம் கொண்டு கடவுளுக்கும் தன் பாலத்தில் பங்களித்து

செய்நன்றி மறந்து

தன் தோளில் மாலைவிழ - எவரையும் எதிர்க்கத் துணிவான்

பெற்றோர் எனும் பெருஞ்செல்வத்தை பேணாமல் பேதையைப் போல் வாழ்க்கையின் அர்த்தம் அரியாது உறவுகளின் உணர்ச்சியை பொருட்படுத்தாது காகிதம் பெரிதென்றலைவான்

இவை எல்லாவற்றையும் சிறிதும் குற்றுணர்வின்றி செய்துவிட்டு

பிற்காலத்தில் ஊழ்வினையால் அவதிப்படும்போது இறைவனை வேண்டுவான் நான் யாருக்கு, என்ன பாவம் செய்தேன்? என்று



My Alma Mater

Ms. M. Asha AmirtavarsiniStudent
Government Law College
Coimbatore

B.Com (CA): 2015 - 2018

The words of Mahatma Gandhiji, "To call woman the weaker sex is a liable: it is man's injustice to woman, if by strength is meant by moral power, the women is immeasurably man's superior." His words attain a new meaning in Vellalar as the girl students access the opportunities available to them without limitations and restrictions. The right kind of exposure and independence enable them to represent their interests in a responsible and self-determined way. I can proudly affirm, all the girls of Vellalar have a special power to stand tall in various situations as they are empowered by quality and value-based education.

Our college has an excellent infrastructure and accessibility from various parts of the city. The college has a well designed administrative block and various other rooms and facilities for the students. It has provided well equipped furnished labs for basic sciences separately and other departmental laboratories. Class rooms are well furnished and ventilated. The students have all the facilities for games and sports. Adequate infrastructure is provided for indoor and outdoor games and extra-curricular activities. A Hygienic canteen is also situated in the college campus. The college building has made more provisions for the expansion. Hostel has adequate security and good discipline is maintained.

All the latest editions of books, journals and magazines are available in the library. Various newspapers and periodicals enrich and update the knowledge of the learners. Our college has an excellent teaching faculty with highly qualified and well experienced staff. The teaching aids used by the staff are modern and helps the students to learn the subject thoroughly.

I heartily thank the management and the faculty for providing us not only the right academic environment but also for instilling values and ethics that have to be nurtured till the end of life. I feel proud to be an alumna of an institution which is rich in academic offerings, research accomplishments and heritage.

Those were the heavenly days of my life, to look back at my college days. Every one of us would be so excited if a word strikes our mind "COLLEGE". Yes, the excitement towards it never fades away. It differs from time to time. If we are to join a college, our excitement would be like this, "Oh! We're going to college!" And when we're students, it would be like this, "Anything for our college, everything for our department". And then when we are in the passed out list, still love for our college never goes down! If someone utters our college name, immediately a broad smile fills in and mind starts shouting, "Hey! It's my college".

"When you're living the best version of yourself, you inspire others to be the best version of them". Our beloved Madam Principal Dr.Kamalaveni and the entire faculty guide us with their words of wisdom and inspire us to be best learners. As a mother nurtures her children with all the best, the institution furnishes all the goodness to us. The learning environment has a longer lasting effect which inculcates a sense of duty; develop self-confidence and self- reliance. The quality of the



DAYS
TO
LOOK
BACK
IN
OUR
LIFE

Ms.K.G.Aparna
Teacher

BVB Matriculation School
Erode

B.Sc (Bio Chemistry): 2015-2018

teachers and their effective teaching styles really make the college life exceptional. The interactions with teachers and classmates create a different environment so that thoughts changed, new hopes generated and dreams become realities.

It was a beautiful adventure for every one of us to cherish. My college is a place where I gained knowledge and experienced bliss, strictness, courage and tons of love in a nutshell. The rules followed in our college are so noteworthy (restriction to use mobile phone inside the college & hostel campus). That is what helped us to enjoy fully the trivial things around us. Functions, tours and sports are other aspects of college life. The unexpected holidays, functions, curricular and extracurricular activities and adventures at hostel make the college life the most memorable and unforgotten part of life. I can say that the college life is a beautiful blend of joys and memories and its charms never fade away.

I always feel proud to say that I am a part of Vellalar family.



Role of Mathematics in the Development of Society

Ms. C. Banumathy
M.Phil (Maths): 2016-2017

"Neglect of mathematics works injury to all knowledge, since he who is ignorant of it cannot know the other sciences or the things of the world."

Significance of mathematics

At a psychological level, exposure to mathematics helps in developing analytical mind and assists in better organization of ideas and accurate expression of thoughts. At a more general level, far away from dealing with the higher mathematical concepts, the importance of mathematics for a common man is underpinned. A common man is being increasingly dependent upon the application of science and technology in the day-to-day activities of life, and the role of mathematics has undoubtedly been redefined. Mathematics is around us.

Mathematics helps the man to give exact interpretation to his ideas and conclusions. It is the numerical and calculation part of man's life and knowledge. It plays a predominant role in our everyday life and it has become an indispensable factor for the progress of our present day world. Importance of mathematics can be understood by the definition given by Galileo. He defined mathematics as 'a language in which God has written the world'.

The role of mathematics in the development of a society

A society, or a human society, is a group of people related to each other through persistent relations, or a large social grouping sharing the same geographical or virtual territory, subject to the same political authority and dominant cultural expectations. More broadly, a society may be described as an economic, social, or industrial infrastructure, made up of a varied collection of individuals.

At individual level

- i) Social Development
- ii) Cultural Development

Role of Mathematics in Social Development

Man is a social animal, and human life depends upon the co-operation of each other. Group work helps to develop social skills. The ability to work together on tasks with others can build various social skills. In order to live a social life, mathematical knowledge is needed, because of the give and take process, business and industry depends upon the knowledge of mathematics. The change in the social structure with regards to the modern facilities like mode of transport, means of communication and progress in the field of science and technology is due to mathematics only.

Role of Mathematics in Cultural Development

This helps the learner to understand the contribution of mathematics in the development of civilization and culture. It has enabled her/him to understand the role of mathematics in fine arts and in beautifying human life.

At Societal Level

- i) Education system
- ii) Economics
- iii) Medical science
- iv) Agricultural field
- v) Living standard

Role of Mathematics in the Development of Education System

In education system mathematics plays an important role in shaping the future probability of young people. Education is to develop an individual, to make her/him self-reliant, to make her/him wise, and to make her/him a social contributor and in our education system, for almost every subject, we study in school and university.

Role of Mathematics in Development of Economics

Mathematics is of central importance to modern society. It provides the vital underpinning of the knowledge of economy. It is essential in the physical sciences, technology, business, financial services and many areas of ICT. It is also of growing importance in biology, medicine and many of the social sciences. Mathematics forms the basis of

most scientific and industrial research and development. Increasingly, many complex systems and structures in the modern world can only be understood using mathematics and much of the design and control of high-technology systems depends on mathematical inputs and outputs. Economics of the society is developed by establishment of industries. The applied mathematics like computational science, applied analysis, optimization, differential equation, data analysis and discrete mathematics etc are essential in industrial field.

Role of Mathematics in Development of Medical Science and Agricultural field

Mathematics is applied to agriculture, ecology, epidemiology, tumor and cardiac modeling, DNA sequencing and gene technology. It is used to manufacture medical devices and diagnostics, opto-electronics and sensor technology. There are positive points in which mathematics can be considered special. First, by virtue of its fundamental nature as a universal abstract language and its underpinning of the sciences, technology and engineering, mathematics has a claim to an inherently different status from most other disciplines. Secondly, as we have set out above, mathematics is fundamentally important in an all-pervasive way, both for the workplace and for the individual citizen.

Role of Mathematics in the Development of Living Standards

Since mathematics is used in almost every profession, it helps in improving the living-standards of a person. The developments in economics, science and technology, medicine in brief over-all development of society develops the standard of living. Thus, mathematics plays an important role in making the living standards high. Although the ubiquitous use of information technology in all sectors has changed the nature of the mathematical skills required, it has not reduced the need for mathematics.

The importance of Mathematics as a tool for science and technology is continually increasing. While science and technology have become so pervasive, mathematics education has continued to dominate the school curriculum and remains a key subject area requirement in higher education and employment sector. Our society is becoming more and more technological but still focus is on attainment of mathematical competency.

GOLDEN JUBILEE ALUMNI MEET

24.8.2019, the ecstatic fourth day of the Golden Jubilee Celebrations of Vellalar College for Women saw nearly 1729 enthusiastic alumnae gathered together to make the occasion a memorable one.

The renowned academician Dr.B.K. Krishnaraj Vaanavarayar, President, Bharathiya Vidhya Bhavan, Coimbatore, inaugurated the Self Employment Techno Park (STEP), and released the Golden Jubilee alumni souvenir **Sangamam**. He gave his Golden Jubilee Address on "Gandhiam". In his address he emphasised the importance of educating women so that she may take the baton of house wife, career woman, citizen of a Republic in a successful manner. "Learning from the lives of Mahatma Gandhi, Swami Vivekananda, Martin Luther King, Einstein would enable an individual to overcome the challenges of the present and to live in harmony with the world and that speaks the relevance of Gandhism in the contemporary state of affairs", he added. He claimed that everyone has a Mahatma in them and made the students utter an oath on Gandhian Principles.



The other dignitaries present were Mrs.SubbulakshmiJagadeesan, Former Minister Dr.C.Swaminathan, Former Vice Chancellor, Bharathiar University, Coimbatore & Periyar University, Salem, Tmt.Yasodha, Secretary, PSGR Krishnammal College of Arts and Science, Tmt. Vasuki, Secretary Kongunadu College of Arts and Science and other Executive Committee Members of VET, and Principals of VET institutions.

The President of Alumni Association Tmt. C. Barabara Lydia, presented the Alumni report. The Alumni Association contributed a cheque of Two Lakh rupees towards the Self Employment Technopark and Start-up Centre. A cheque for Rs. 1 lakh to create an endowment by Dr. Chandrika, (B. Sc Botany 1978 - 1981), Water Analyst (Retd.) TWAD Board, Chennai, was given to the Secretary, VET. Mrs. Suseela Venkatachalam, (1970 -1971 PUC) contributed Rs. 5000 and Dr. V. Santhi, (M.Com 1987 – 1989) contributed Rs. 10,000. The illustrious Alumnae of various departments studied since 1970 were honoured with a memento. The Alumnae performed a special cultural gala.

153

















என்றென்றும் எங்கள் மனதில் வாழும்





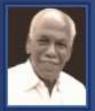
Through K. Markonany President 1976-29





Tiere K. Chlemanny Frenches 1982-193





Third S.C. Sengettershappes Third S. Dershamy Gounter Sourcey & Correspondent 1978-791 Secretary & Communicat 1981-79



VELLALAR GROUP OF INSTITUTIONS

Vellalar College For Women (Autonomous)

Vellalar Matriculation Higher Secondary School for Girls

Velalar College of Engineering and Technology (Autonomous)

Vellalar High School for Girls (State Board)

Vellalar College of Education For Women

Vellalar Teacher Training Institute (Co-Education)

Vellalar College of Nursing

Velalar Vidyalayaa Senior Secondary School (CBSE)

Vellalar College of Pharmacy (8.Pharm. & D.Pharm.)

VET Institute of Arts and Science (Co-Education)

KG Charity Hospital (Run by Vellalar Educational Trust)

